

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi 5. semester

Årstal: 2023

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Stephen Rees, 15/03-24

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 3

Bilag vedhæftet: Nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal ikke vedhæftes.

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Få kommentarer, en blanding af ros og kritik relateret til den administrative opdeling af grupper.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Luftkvaliteten i pbl-rum blev kommenteret som problematisk i flere kommentarer, ellers var der meget lidt.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

En blanding af ros og kritik relateret til den administrative opdeling af grupper, ellers var der meget lidt.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Billeddannende teknologier - næsten kun ros for dette kursus

Databaser og Informations-Modellering - dette kursus fik meget ros. Den eneste kommentar, der ofte dukkede op, var, at kursuskomponenterne ofte ikke var på et tidspunkt, hvor de bedst kunne bruges i projektet.

Sundhedsteknologi i kliniske praksis - generelt modtog kurset ros. Der så ud til at være en vis forvirring om eksamenens format og indhold.

Action points/planlagte tiltag

For Databaser og Informations-Modellering vil sammenhængen mellem forelæsninger og progression af projektarbejde blive gennemgået. For Sundhedsteknologi i kliniske praksis vil forklaringen af eksamensopstillingen blive gennemgået.