



Semestergruppemøde 1 Klinisk Videnskab og Teknologi 1. semester 08.10.2019

Tilstede: Koordinator Louise Pape-Haugaard og referent Heidi Ejlersen
Tilstede studerende: 5 grupper ud af 7 er til stede, men dagsordenen er ikke diskuteret i grupperne, 12 studerende

Dagsorden:

1. Meddelelser fra sekretær og koordinator
2. Semesterstart
3. Evaluering af kurser
 - A: Teknologi i sundhedssektoren
 - B: Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisation
 - C: Videnskabelig metode og formidling
 - D: PBL workshop
4. Projektstatus - statusseminar
5. Semestret generelt (inkl. faciliteter)
6. Eventuelt

-
1. - Der er valg til studienævnet i november. Vær med til at sikre kvaliteten af uddannelsen, diskutere ny forskning og undervisningsmetoder til undervisning mm. Stil gerne op, så KVT fortsat kan være repræsenteret.
 - Det ser ud til at alle er tilmeldt det de skal i STADS.
 - Eksamensplanen kan findes på www.hst.aau.dk/uddannelse
 - Hvis i ønsker at modtage div. tilbud om studiejob, fitness tilbud spørgeskemaer mm så tilmeld jer "Offers for students" under Moodle siden "Skolen for medicin og sundhed" under fanen "På tværs af semestre".
 2. Studiestart: Der er forslag om at man laver en fælles studiestart, hvor bl.a. Moodle præsenteres og man holder en fællesspisning. Koordinator fortæller at det kun er på opstarten for nye bachelorstuderende man gør det. For nye kandidatstuderende holdes den type arrangement på de enkelte hold.
Velkomtbrevet skal sendes ud til de studerende via mail midt i august.
Litteratur: En samlet litteraturliste / pensumliste efterlyses. Ønske om at få det inkluderet i et evt. velkomtbrev sammen med tid og sted for første mødedag.
Tydelig besked om hvilke bøger man skal købe inden studiestart. Moodlesiderne ønskes opdateret med hensyn til litteratur, når Moodle åbner 20/8. Koordinator fortæller at det litteratur, der er på Moodle kun er anbefalet litteratur. Det er ikke en pensumliste og derfor kan vi ikke lave en samlet liste fra starten af. På grund af den forskningsbaserede undervisning som AAU leverer, kan man ikke planlægge alt undervisningen fra starten af, da der kan komme nye forskningsresultater undervejs, som også skal med.
Studiegrupper og projektgrupper: Der spørges til hvorfor der netop er 6 personer i både studiegrupperne og projektgrupperne. Det kan nemlig godt virke som mange og kan gøre arbejdsprocesserne længere end nødvendigt. Koordinator fortæller at der er 6 personer i



studiegrupperne pga. tidligeres studerendes ønsker. Små grupper viste sig at være for lidt og man lærte ikke nok medstuderende at kende, inden man skal danne grupper på 2. semester. Der er ligeledes 6 personer i projektgrupperne, da det har vist sig, at der er stor risiko for frafald i starten af uddannelsen, så det er for at undgå at grupperne bliver sårbare ift. om det egentlig er muligt at indfri studieordningens læringsmål.

3. **A: Teknologi i sundhedssektoren:**

Semesterbeskrivelse: De studerende oplever at undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen

Struktur: Der er nogle der ønsker at kursusgangene er mere komprimeret i starten af semesteret, andre foretrækker den nuværende placering, da der så er bedre tid til forberedelse og projektarbejde ind imellem.

Undervisere: Det er spændende at få teknologierne præsenteret af flere forskellige og engagerede forelæsere. Dog kan det indimellem virke til, at der mangler koordination mellem forelæserne og deres emner.

B: Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisation:

Semesterbeskrivelse: Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen

Struktur: Undervisningen fungerer godt med en meget entusiastisk underviser. Underviser er god til at krydre teorierne med praksis eksempler, hvilket gør det hele lettere at forstå.

C: Videnskabelig metode og formidling:

Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen..

Struktur: Da det er et tungt kursus er det ekstra hårdt at det ligger om eftermiddagen hver gang. Er det muligt at flytte det til om formiddagen? Samtidig virker det uhensigtsmæssigt, at det først starter kl. 13.00. Det giver en længere frokostpause, men samtidig kunne den ½ time sagtens bruges i gruppearbejdet også.

Ind imellem virker undervisningen mere kringlet end litteraturen er. Koordinator fortæller at det kan være svært at sætte litteraturen og praksis sammen og det er det, der måske gør det.

Underviser må gerne lægge mere op til dialog i forelæsningsne. Koordinator opfordrer til at de studerende også selv forsøger, at komme mere på banen.

Ved enkelte kursusgange er stoffet blevet gennemgået meget hurtigt, så man ikke kan nå at tage noter og spørge ind. Koordinator fortæller, at det er det stof, der er mindre vigtigt i forhold til læringsmålene.

D: PBL-workshop:

Det efterspørges at vejlederne også deltager i PBL-kurserne. Koordinator fortæller, at de er inviteret, men modtager slides, evalueringer, samt overblik over tilstedeværende fra hver workshop, samt at de har deltaget tidligere og alle været på adjunktpædagogikum.

Det er et godt kursus, men der savnes deltagelse fra nogle flere medstuderende. De studerende forslår at koordinator gør mere ud af at fortælle hvad PBL kurserne er og at det ikke er det samme som på professions bachelor uddannelserne. Forslag om at ambassadøren også gør mere ud af, hvad man får ud af PBL-undervisningen. Koordinator fortæller at det er første gang at vi oplever at så få møder op til forelæsningsne.



4. - Alle får vejledning og samarbejdet med vejledere fungerer fint for alle grupper.
5. - Der efterspørges et køleskab i området omkring FRB 7C. Det er der desværre ikke mulighed for - Heidi har spurgt sig for - Der er køleskab til studerende i NJV 14/3 (glasburet) og i FRB 7E/3 og E/4.
- Seminarrummet NJV 12A/5-006 er lidt snævert uden ret meget omgivende luft. Der er ikke ret meget plads mellem rækkerne.
 - Booking af grupperum. Flere spørger til om man kun har 16 timer til et helt semester. Heidi fortæller at man har altid 16 timer, så når en time er brugt, har man en ny time at booke. Kodeordet til booking har voldt nogle problemer, men det er en systemfejl der har været, så kodeordene ikke er blevet sendt til grupperne direkte i år...
6. Intet.

Opfølgningspunkt:	Ansvarlig:
Velkomstbrev revideres og sendes ud til studerende før start	Louise Pape-Haugaard og Heidi Ejlersen