



Referat fra semestergruppemøde nr. 2, Sundhedsteknologi 4. semester bachelor (F21)

Onsdag den 24. marts kl. 12.30 – 13.30
Microsoft Teams

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

John Hansen og Tinna Lund deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Tinna Lund tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Evaluering af kurser
 - a. Digital signalbehandling
 - b. Digitale systemer
 - c. Softwareudvikling
3. Projektstatus
4. Semestret generelt herunder studerendes trivsel
5. Eventuelt

Punkt 1	Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
	<p>Semesterkoordinator informerede om, at der er kommet besked om, at AAU snart kan begynde at åbne lidt op.</p> <p>ST4 har fået dispensation til at komme i ST-lab (5 dage). Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at få taget en test inden de møder op i lab.</p>
Punkt 2	Evaluering af kurser
	<p>a. Digital signalbehandling</p>
	<p>De studerende fortalte, at de stadig kan blive i tvivl om, hvorvidt opgaverne til kurset skal laves på papir eller i MATLAB. De studerende havde en forventning om, at de skulle bruge MATLAB, men når de spørger kursusholder om hjælp, får de sommetider at vide, at opgaven nemmest løses på papir. De studerende har et ønske om, at kursusholder fremadrettet oplyser hvor opgaverne skal løses.</p> <p>De studerende er glade for de kursusgange som er blevet optaget på forhånd. De er glade for, at de kan spole frem og tilbage i optagelserne. De oplever dog, at kursusholder skynder sig igennem stoffet. Når undervisningen er live tager kursusholder sig bedre tid til at forklare.</p> <p>De studerende efterspurgte gamle eksamenssæt. Semesterkoordinator giver beskeden videre til kursusansvarlig.</p> <p>De studerende har et ønske om, at kursusholder, når der uploades meget litteratur, fortæller de studerende hvilken litteratur der skal prioriteres først.</p> <p>De studerende efterspurgte, at kursusholder løbende kommer med flere konkrete eksempler på hvordan man anvender teorien i praksis og i projekterne. De er klar over, at de sidste to kursusgange vil omhandle dette, men de ville gerne have haft det hen over hele kurset.</p> <p>Nogle gange, når kursusholder repeterer, henvises der til tidligere kursusgange. De studerende vil meget gerne, at kursusholder fortæller hvilken kursusgang der bliver henvist til, ellers har de svært ved at vide hvor de finder flere informationer om emnet.</p>



	b. Digitale systemer
	<p>De studerende synes, at kursusholderne virker meget engagerede. Kursusholderne er gode til at hjælpe ift. opgaverne.</p> <p>De studerende synes ikke, at den forskudte undervisning/opgaveløsning har fungeret særligt godt. Fremadrettet vil de gerne have 2x45 minutters forelæsning og 2x45 minutters opgaveregning. Kursusansvarlig tager dette til efterretning.</p> <p>De studerende efterspurgte gamle eksamenssæt. Kursusansvarlig fortalte, at han nok skal uploade nogle på Moodle. Han fortalte, at han uploader ordinære eksamenssæt samt sæt fra reksamener. Der vil blive uploadet eksamenssæt med og uden besvarelser. Kursusansvarlig opfordrede de studerende til at kigge på sættene uden besvarelser først, besvare sættene og se, hvor meget de når på 4 timer. Efterfølgende kan de tjekke deres besvarelser.</p> <p>De studerende vil gerne, at kursusholderne lægger materialet ud i bedre tid. Kursusansvarlig svarede, at så snart materialer er klar, skal de nok lægge det på Moodle.</p>
	c. Softwareudvikling
	<p>De studerende fortalte, at det nogle gange er svært at følge med, fordi kursusholder springer meget frem og tilbage i emner, slides og materiale. At koderne er skrevet på forhånd gør det også svært at forstå. De studerende vil gerne, at kursusholder navngiver koderne på en anderledes måde, så det er nemmere at finde ud af, hvad koderne er til.</p> <p>De studerende fortalte, at kursusholder uploader et nyt udkast af koderne hver gang der kommer en rettelser. De vil gerne, at der kun ligger en version af koden.</p> <p>De studerende gav ros til kursusholder for at lægge materiale ud i god tid og for at være engageret.</p> <p>De studerende har lidt svært ved at finde ud af hvilken litteratur der er obligatorisk og hvilken der er frivilligt. De vil gerne have en skarpere præcisering af dette.</p> <p>De studerende fortalte, at de i løbet af forelæsningserne får små pauser, men det er svært at holde disse pauser da der ofte bliver stillet spørgsmål fra studerende til kursusholder. Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at respektere pauserne og holde igen med spørgsmålene. Ligeledes vil semesterkoordinator opfordre kursusholder til at vente med at svare til efter pauserne.</p>
Punkt 3	Projektstatus
	Alle grupper er godt med og flere grupper er begyndt at booke tid til ST-lab.
Punkt 4	Semestret generelt herunder studerendes trivsel
	<p>Semesterkoordinator gav ros til de studerende for at forblive engagerede og være aktive under kurserne (under Corona-nedlukningen). Kursusholderne oplever næsten fuldt fremmøde til hver kursusgang.</p> <p>Semesterkoordinator fortalte at vi, når der bliver åbnet op igen, vil tage initiativ til at få inviteret gæster til at komme og holde oplæg.</p> <p>En gruppe fortalte, at det har været svært at skabe sig rutiner og dermed også holde motivationen oppe.</p>
Punkt 5	Eventuelt
	<p>En studerende gjorde opmærksom på, at ST-rådet, den 26. marts, holder ForskningsFredag. Arrangementet afholdes online fra kl. 14.00 – 15.30.</p> <p>En studerende spurgte ind til, om de selv skal medbringe handsker og mundbind når de skal i ST-lab. Semesterkoordinator svarede, at AAU stiller sprit, mundbind og handsker til rådighed.</p>