



## Referat fra semestergruppemøde nr. 2, Sundhedsteknologi 6. semester bachelor (F22)

Tirsdag den 12. april kl. 12.30 – 13.30 FRB 7E/3-209

Gruppe 6401, 6402, 6403, 6404, 6405, 6406 og 6408 var repræsenteret til semestergruppemødet.

Dan Stieper Karbing deltog som semesterkoordinator og Maciej Plochanski deltog som underviser.

Janne Lund Østergaard deltog som studiesekretær.

Janne Lund Østergaard tog referat af mødet.

### Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Evaluering af kurser
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

<b>Punkt 1</b>	<b>Evt. meddelelser fra koordinator og studiesekretær</b>
	Ingen meddelelser
<b>Punkt 2</b>	<b>Evaluering af kurser:</b>
	<i>Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder:</i>
	<b>Hvad har fungeret godt i undervisningen til nu?</b> De studerende siger, at gæsteforelæserne har gjort det godt til de to kursusgange <b>Hvad har fungeret mindre godt i undervisningen til nu?</b> De studerende mener det er hårdt ved nogle forelæsninger, når der afsættes for kort tid til pauser. De studerende siger, at de har oplevet til en enkelt kursusgang, at en underviser brugte gamle slides og at der blev sagt de måske ikke var tidssvarende. De studerende siger, at de har oplevet til en enkelt kursusgang at underviser virkede uforberedt og afhængig af slides. De studerende ønsker mere info om forventning til eksamen, evt. ved at se eksamensnære opgaver.
	<i>Sandsynlighedsregning og statistik:</i>
	<b>Hvad har fungeret godt i undervisningen til nu?</b> De studerende mener der er et passende antal opgaver. Under de digitale undervisninger, har videoerne være gode og pauserne passer fint. Men fysisk undervisning er bedst. Underviser har gode og overskuelige slides. <b>Hvad har fungeret mindre godt i undervisningen til nu?</b> De studerende har ved nogle kursusgange svært ved at gennemskue hvilke tabeller der skal anvendes til hvad og de studerende spørger om man kan navngive dem efter opgaverne? Underviser laver det om. De studerende har lidt svært ved at vide hvilke opgaver der skal bruges til eksamen, hvilke man skal forholde sig til. Underviser siger, at de alle er vigtige og man skal forholde sig til det hele, da alle opgaver støtter op om kursets læringsmål.
<b>Punkt 3</b>	<b>Projektstatus</b>
<b>Generelt</b>	
<b>Gruppe 6401</b>	De er færdige med problemanalyse og næsten færdige med kravspecifikation og design. Mangler lidt på Regulatoriske krav og er i gang med test. Det går godt.



<b>Gruppe 6402</b>	De er færdige med problemanalyse og kravspecifikation og er i gang med design. Skal i gang med at kode.
<b>Gruppe 6403</b>	Færdig med problemanalyse og systemanalyse.
<b>Gruppe 6404</b>	De har afsluttet analyse af system og er i gang med design og implementering.
<b>Gruppe 6405</b>	Færdig med problemanalyse, design og kravspecifikation og skal i gang med test
<b>Gruppe 6406</b>	Er i gang med Implementering og skal i gang med test.
<b>Gruppe 6407</b>	Ikke tilstede
<b>Gruppe 6408</b>	Færdig med problemanalyse. Skal i gang med pilotforsøg og databehandling.
<b>Punkt 4</b>	<b>Semestret generelt</b>
	Der er tvivl om hvordan følgende læringsmål for kurset "Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder har indgået i kurset "kan redegøre for de organisatoriske aspekter af et QA forløb inkl. tidsperspektiver". Koordinator vender det med kursusansvarlig.
	Semesterkoordinator spørger ind til Statusseminar der i år var lavet på en ny måde? Det gik rigtig godt, det var konstruktivt godt. Det kunne måske være bedre med feedback hvis opponenter havde samme valgprojekt, informatik eller signalbehandling eller samme problemområde. De studerende mener det er vigtigt, at en vejleder eller semesterkoordinator er til stede for at kunne svar på spørgsmål der måtte opstå. Semesterkoordinator vil fremadrettet planlægge statusseminar på lignende vis, men forsøge at sætte grupper sammen med samme valgprojekt.
<b>Punkt 5</b>	<b>Eventuelt</b>
	De studerende ville gerne høre hvor langt der var til, de fik deres projektsamensdatoer at vide, da nogle skulle arrangere lang rejse. De ville vide om det kunne lade sig gøre at få dem tidligere. Studiesekretær har sendt dem i dag. De studerende vil gerne bede om en spørgetime til hvert kursus, når de nærmer sig eksamen. En studerende skriver på vegne af semestret selv til underviserne og forespørger om dette er muligt.