

Semesterkoordinators evalueringsrapport for KVT 2. semester 2020

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Erika G. Spaich/14-10-2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: ---

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Spørgeskema til sem. evaluering: svarprocent 91% (30/33 studerende svarede).

Første semestergruppemøde: repræsentanter fra alle 7 grupper deltog.

Andet semestergruppemøde: repræsentanter fra alle 7 grupper deltog.

1. Digitale miljø: 53% er uenig eller helt uenig om, at de digitale muligheder har betydet, at man har haft en god kontakt med medstuderende.
2. Socialt fællesskab: 43% er uenig eller helt uenig om, at de oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på uddannelsen. Evalueringen var præget af konsekvenserne af restriktioner pga. covid-19
3. Timer på studiet pr. uge: 67% har brugt flere end 45 timer. (AP1)

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

4. 44% af respondenterne oplevede, at der har haft mulighed for at anvende faciliteter, der støtter op om projektets faglige indhold i ringe eller meget ringe grad. 66% af de respondenter oplevede, at de fysiske rammer understøtter arbejdsprocessen om projektarbejdet/grupesamarbejdet i ringe eller meget ringe grad. Begge evalueringer var præget af restriktionerne pga. covid-19.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg

5. >60% af studerende mener at modulet "i meget høj grad" eller "i høj grad" indfrier deres forventninger til modulet og >80 af studerende mener at læringsudbyttet er "godt" eller "meget godt".
6. Der gives positiv feedback på den skriftlige opgave og workshoppen. (AP2)
7. Der gives positiv feedback på en kombination af online videoer som forelæsninger og live spørgetime og opgaver efterfølgende. (AP3)
8. Det har været et problem at indfri læringsmålet om ISO 9000 standarden. (AP4)

Statistisk analyse og design af forsøg

9. Der er en stor tilfredshed med kurset.
10. Undervisningen har levet op til semesterbeskrivelsen (77% har svaret i meget høj grad og 23% procent i høj grad).

Dataopsamling og -behandling

11. Ud fra referaterne fra semestergruppemøder ses det at kurset lever op til semesterbeskrivelsen.
12. I semesterevalueringen er der flere kvantitative mål hvori der indikeres mere end 25 % rød. Dette stemmer umiddelbart ikke så godt overens med referaterne fra semestergruppemøderne. Flere af disse vedrører kommunikation og feedback imellem underviser og studerende samt internt imellem de studerende. Dette afspejler formentlig at en stor del af kurset blev afholdt digitalt, og da kurset er præget af en meget hands-on tilgang er dette udslagsgivende. Ca. en tredjedel af kurset (dataopsamling i lab) blev gennemført fysisk og overordnet er kommentarerne til denne del mere positive, bl.a. udtrykker de studerende tilfredshed med den fysiske undervisning.
13. Nogle studerende oplever at kurset indebærer en stor arbejdsbyrde. Særligt ifht. databehandling. Det skal tydeliggøres at arbejdet med de mange opgaver, afspejler at litteraturen til denne del er yderst begrænset og tiden brugt på opgaveregning skal ses som forberedelse til de kommende kursusgange. (AP5)

Action points/planlagte tiltag

Semestret generelt

- AP1) Revider den sammensatte arbejdsbyrde.

Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg

- AP2) De studerende er tilfredse med en skriftlig opgave og en workshop som del af modulet, hvorfor dette implementeres fremadrettet
- AP3) De studerende er tilfredse med online video forelæsninger og live spørgetimer og opgaver, hvorfor dette implementeres fremadrettet.
- AP4) Der indstilles til at læringsmålet omhandlende ISO 9000 frafalder, da dette ikke længere er relevant. I stedet ønskes der at implementeret forelæsninger med industrisamarbejdspartnere som giver en bredere indsigt i de regulatoriske standarder som er relevant og konstant i udvikling.

Dataopsamling og -behandling

- AP5) Det tydeliggøres hvordan den forventede arbejdsfordeling og forberedelse er ifht. databehandlingsdelen af kurset.

- AP6) Vende tilbage til en fysisk struktur for både forelæsninger og opgaveregning i samtlige dele af kurset, men især i databehandlingsdelen.

Evt. andre kommentarer
