

"Jeg har det svært med det sociale"

Samvær med heste som støtte til børn i psykisk mistrivsel

INTRODUKTION: Mange børn oplever psykisk mistrivsel, og et stigende antal børn har angst. Ikke alle profiterer af traditionel angstbehandling, hvilket giver anledning til udvikling af supplerende muligheder for interventioner til denne gruppe.

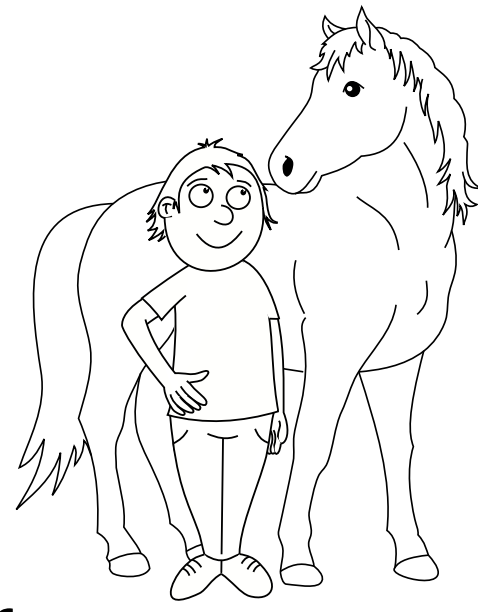
MÅL: At udvikle og undersøge en meningsgivende kontekst for psykoedukation til børn, ved at integrere øvelser med heste.

FORMÅL MED SPECIALE

Del 1 Udvikling af program:

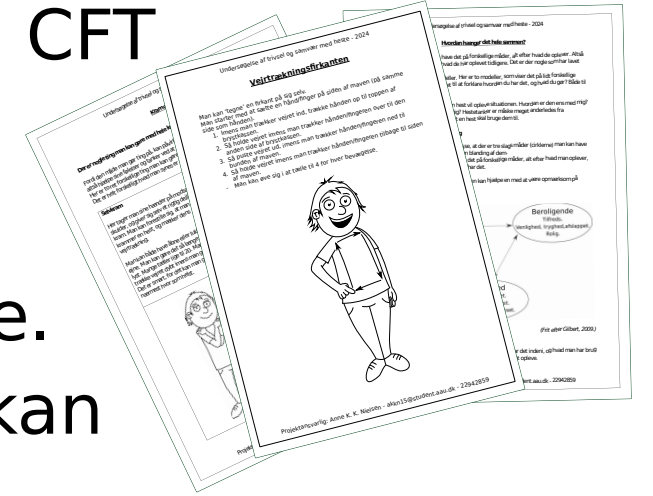
"Hesteassisteret intervention, baseret på psykoedukation i KAT og CFT, med målet at højne trivsel."

Del 2 Undersøge hvilket oplevet udbytte børn som oplever trivselsudfordringer, har af deltagelse i programmet.



OPSUMMERING DEL 1: PROGRAMSKITSE

- Manual: Psykoedukation i KAT og CFT integreret i øvelser med hest.
- Elementer af mindfulness.
- 6 sessioner og øvelser med heste.
- Handouts, og coping cards som kan anvendes efter sessionerne.



UNDERSØGELSE OG METODE - DEL 2

Metode: Single case ABA-design. Replikation v. 3 deltagere.

Sample: n=3 Børn 9-14 år, med trivselsudfordringer. Særligt 'svært ved det sociale'.

Intervention: 6 sessioner øvelser med heste. 3 individuelt, 1 med forældre, 2 med andre børn.

Udbyttemål:

Sessionsvurderinger: 1x/session. Udfyldt af deltagerne.

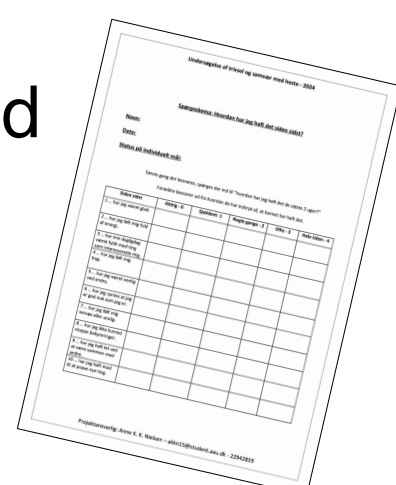
Spørgeskema TCÆ-scores: Trivsel, Compassion og Ængstelighedsscores. Udvikling over tid, 1x/uge. 3 baseline, 6 v. sessioner, 3 postmålinger. Udfyldt af hhv. Deltagere og forældre.

Personligt mål: Individuel tilretning af interventionen.

For- og afslutningssamtale: Information til fortolkning af resultater.

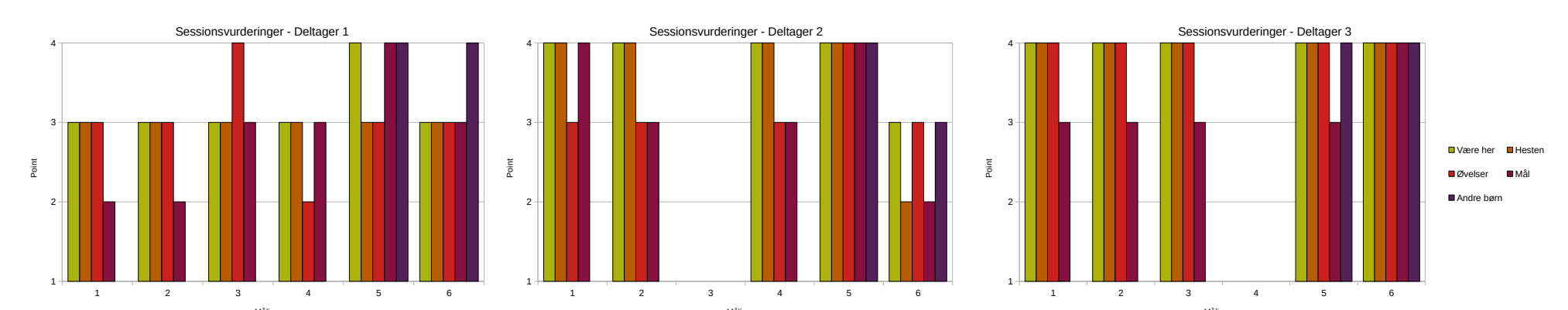
Maske: Udviklet til deltager til bistand ved besvarelse.

Siden sidst	Aldrig 0	Sjældent 1	Nogle gange 2	Oftede 3	Hele tiden 4
9 - har jeg haft let ved at være sammen med andre.					

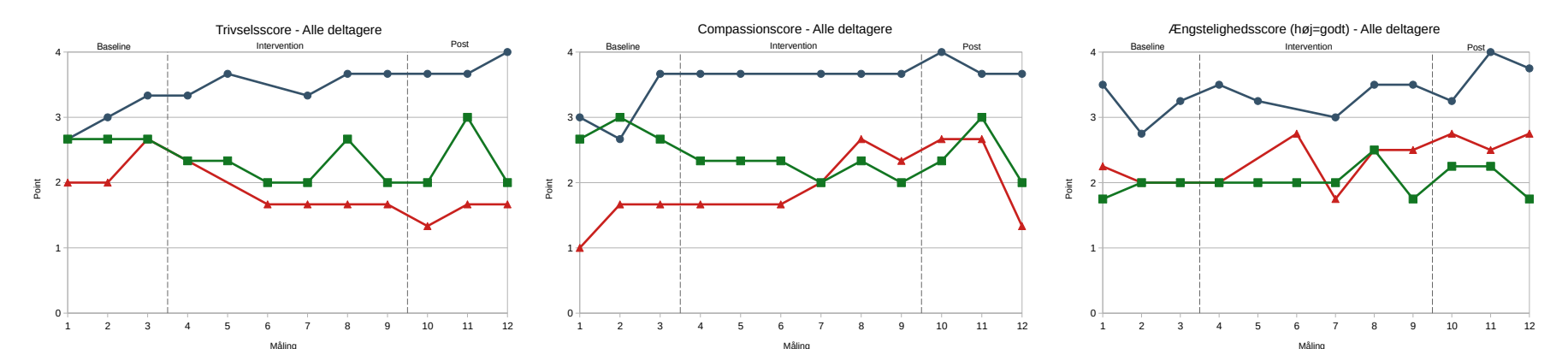


RESULTATER AF UNDERSØGELSE - DEL 2

Sessionsvurderinger: Alle elementer af sessionerne vurderes overordnet positivt. Øvelser og samvær med hest vurderes højt.



Spørgeskema TCÆ-scores (høj=godt): Stor variation i scores



Personligt mål: Alle deltagere og forældre melder om positivt oplevet udbytte.

Afslutningssamtale: 2 deltagere og 3 forældre melder positivt oplevet udbytte. 1 deltager kan ikke beskrive udbytte. 2 deltagere beretter om svære livsudfordringer i tiden for undersøgelsen.

FORTOLKNING AF RESULTATER:

Sessionsvurderingernes overordnede positive vurderinger indikerer, at programskitsen er hensigtsmæssigt udformet. Den store variation af målt effekt v. **TCÆ-scores**, tolkes som indikation på, at redskabet var sensitivt ift. at måle deltagernes oplevede dagligdag uden for sessionerne, og at udbyttet varierer med udfordringernes karakter og årsag. Deltagere og forældres oplevede udbytte som givet ved **afslutningssamtale**, og udvikling i opnåelse af det personlige mål, kan tolkes som, at deltagelse i sessionerne har givet positivt udbytte.

KONKLUSION:

Deltagerne oplevede overordnet positivt udbytte af deltagelse i programmet, hvilket peger på at programskitsen var hensigtsmæssigt udformet. Overvej inddragelse af dyr i interventioner til børn i psykisk mistrivsel. Yderligere undersøgelse af populationen er nødvendig for en vurdering af et fuldt program.

BEGRÆNSNINGER:

Single case design betyder at resultaterne ikke nødvendigvis kan generaliseres. Deltagerne var ikke rekrutteret som 'target population', hvilket kan betyde, at de ikke viste det tilstræbte udbytte. Spørgeskema TCÆ-scores er ikke valideret, så resultaterne bør læses med forbehold.

Tak til: Deltagere og forældre
Vejleder: Tia B. G. Hansen og Samarbejdspartner: Ellen Sauer
Kontakt: Projektansvarlig Anne K. Kalsgaard - psykolog@annekk.dk



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Referencer:

Künzi, P., Ackert, M., Holtforth, M. G., Hund-Georgiadis, M., & Hediger, K. (2022). Effects of animal-assisted psychotherapy incorporating mindfulness and self-compassion in neurorehabilitation: a randomized controlled feasibility trial. *Sci Rep*, 12(10898). <https://doi.org/10.1038/s41598-022-14584-1>

Hoagwood, K., Vincent, A., Acri, M., Morrissey, M., Seibel, L., Guo, F., Flores, C., Seag, D., Peth-Pierce, R., & Horwitz, S. (2022). Reducing Anxiety and Stress among Youth in a CBT-Based Equine-Assisted Adaptive Riding Program. *Animals*, 12(19), 2491. <https://doi.org/10.3390/ani12192491>