



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Medicin og Sundhedefteknologi

SEMESTERBESKRIVELSE FOR

Bachelor i Idræt

AALBORG

5. semester

Efterårssemester

2023

Studienavn for

Idræt og Folkesundhedsvidenskab

Studieordning:

<https://studieordninger.aau.dk/2021/26/2665>

Semesterets temaramme:

Semestrets overordnede temaer er "Naturvidenskabeligt Idrætsprojekt" og "Humanistisk og samfundsvidenskabeligt idrætsprojekt". Den studerende introduceres til at kunne gennemføre en indledende analyse af en fysisk aktivitet/idrætsdisciplin ud fra litteraturen og derfra identificere en relevant problemstilling. Efterfølgende udarbejdes et relevant forsøgsdesign, der gennemføres med indsamling af data, der har til formål at afkræfte eller bekræfte resultatet fra den indledende analyse.

Semestret vil udvide de krav, der har været til tidligere projektmoduler på uddannelsen i forhold til anvendelsen af originale kilder/referencer i projektarbejdet samt bibringe de studerende de nødvendige forudsætninger inden for statistik, så de har de nødvendige faglige forudsætninger for at kunne gennemføre deres bachelorprojekt på 6. semester.

Semesterkoordinator: Rogerio Pesoto Hirata, rirata@hst.aau.dk

Sekretariatsdækning:

Studiesekretær: Emma Louise Nørgaard Reberholt, elnr@hst.aau.dk

Studienævnssekretær: Berit Lund Sørensen, blc@hst.aau.dk

Indhold:

SEMESTERETS ORGANISERING OG FORLØB	2
PROJEKTMODULBESKRIVELSE	4
HUMANISTISK OG SAMFUNDSVIDENSKABELIGT IDRÆTSPROJEKT	
PROJEKTMODULBESKRIVELSE	6
NATURVIDENSKABELIGT IDRÆTSPROJEKT	6
KURSUSMODULBESKRIVELSE I	8
IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING.....	8
KURSUSMODULBESKRIVELSE II	11
ANVENDT TRÆNINGSFYSIOLOGI OG DATABEARBEJDNING.....	11
KURSUSMODULBESKRIVELSE III	16
ANVENDT KVALITATIV METODE OG STATISTIK	

Semesterets organisering og forløb

Dette semester indeholder følgende projekter og kurser:

Modultype	Titel	Ansvarlig:	ECTS	Bedømmelse
Projektforløb	Humanistisk og samfundsvidenskabeligt idrætsprojekt	Rogério Pessoto Hirata	15	7-trins-skala
Projektforløb	Naturvidenskabeligt idrætsprojekt	Rogério Pessoto Hirata	15	7-trins-skala
Kursus	Idrætspolitik og organisering	Sine Agergaard	5	Bestået/ikke bestået
Kursus	Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning	Lars Pilegaard	5	Bestået/ikke bestået
Kursus	Anvendt kvalitativ metode og statistik	Verena Lenneis	5	7-trins-skala

Semesteroversigt

Som udgangspunkt foregår semesterets hovedaktiviteter ud fra følgende oversigt:

September	Oktober	November/ April	December/ Maj	Januar/ Juni
Gruppedannelse (læs politik her) Semestergruppemøde (https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=47980)	Statusseminar (læs politik her)	Semestergruppemøde (https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=47980)	Projekt-afleveringsdato (https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere/eksamensplan-efterar/idraet)	Eksamen (https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere/eksamensplan-forar/idraet)

Gruppedannelse

Der vil på semesteret blive dannet projektgrupper i henhold til de retningslinjer, der er gældende for HST's politik for gruppedannelse. [Se eksempler på metoder til gruppedannelse her.](#)

- De studerende danner grupper på baggrund af personlige ambitioner og præferencer.

Semesterevaluering

Semestret evalueres på følgende måder:

1. De studerende bliver inviteret til to semestergruppemøder med *enten* repræsentation af to studerende pr projektgruppe *eller* bred invitation til alle studerende på semestret. Dette afgøres af semesterkoordinator. Kursusansvarlige inviteres også til møderne.
2. De studerende får tilsendt et spørgeskema i slutningen af semestret, hvor der er mulighed for at evaluere semestret og dets aktiviteter. Der afsættes altid tid til denne evaluering på kommende semester.
3. Semesterkoordinator laver på baggrund af pkt. 1 og 2 en semesterevalueringsrapport, som bliver behandlet i studienævnet efter semestrets afslutning.

Fuldtidsstudie

Uddannelsen er et fuldtidsstudium, og det forventes, at de studerende arbejder mindst 42 timer pr. uge (inkl. eksamen og eksamensforberedelse).

Semesteret starter første mulige hverdag i september og slutter sidste hverdag i januar.

Projektmodulbeskrivelse

HUMANISTISK OG SAMFUNDSVI- DENSKABELIGT IDRÆTSPROJEKT

SPORT PROJECT WITHIN THE HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES

ECTS: 15

Projektmodulkoordinator/modulansvarlig:

Rogério Pessoto Hirata, rirata@hst.aau.dk
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

Primært undervisningsprog: Dansk

Eksamensform:

Gruppebaseret projekteksamen

[Link til eksamensvideo](#)

[Læs om gruppebaseret projekteksamen her](#)

Bedømmelsesform: 7-trins-skala

Varighed af eksamination:

Projekter på 15 ECTS eller derover: 45 min pr. eksaminand. (maks. 5 timer)

Vedr censur: Intern Ekstern

Det skriftlige produkt afleveres i

[Digital Eksamen](#)

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS. Et projektmodul på 15 ECTS giver dermed en arbejdsbelastning på 450 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

MODULAKTIVITETER

https://moduler.aau.dk/course/2023-2024/IDFIDR2IB5_1?lang=da-DK

Projektmodulbeskrivelse

NATURVIDENSKABELIGT IDRÆTS- PROJEKT

SPORT PROJECT WITHIN NATURAL SCIENCES

ECTS: 15

Projektmodulkoordinator/modulansvarlig:

Rogério Pessoto Hirata, rirata@hst.aau.dk
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

Primært undervisningsprog: Dansk

Eksamensform:

Gruppebaseret projekteksamen

[Link til eksamensvideo](#)

[Læs om gruppebaseret projekteksamen her](#)

Bedømmelsesform: 7-trins-skala

Varighed af eksamination:

Projekter på 15 ECTS eller derover: 45 min pr. eksaminand. (maks. 5 timer)

Vedr censur: Intern Ekstern

Det skriftlige produkt afleveres i

[Digital Eksamen](#)

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et projektmodul på 15 ECTS giver dermed en arbejdsbelastning på 450 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

MODULAKTIVITETER

https://moduler.aau.dk/course/2023-2024/IDFIDR2IB5_2?lang=da-DK

Kursusmodulbeskrivelse I

IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING

SPORT POLICY AND ORGANISATION

ECTS: 5

Modulansvarlig:

Sine Agergaard, sine@hst.aau.dk
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

Primært undervisningssprog: Dansk

Eksamensform:

A: Mundtlig

Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået

Varighed af eksamination: 20 minutter

Varighed af evt. forberedelsestid:
2 dage

Ved mundtlig eksamen deltager:

- Eksamensansvarlig
- Undervisere
- Interne medbedømmere

Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

Eksamen afholdes: individuel gruppebaseret

Eksamenssprog: Dansk

Eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:

Ja Nej ikke relevant

Ved mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:

Ja Nej ikke relevant

Tilladte hjælpemidler ved eksamen:

Alle inkl. internet (ved stedprøver: ikke til kommunikation), noter, litteratur, online bøger, PC og lommeregner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsbelastning på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	22
Øvelser (laboratorie)	18
Workshop	20
Eksamen	20
Eksamensforberedelse	25
Litteraturlæsning	45

MODULAKTIVITETER

Titel	Underviser og ansættelsessted	Læringsmål fra studieordning
Ildrætspolitisk udvikling.	SA; HST	<p>Viden: Den idrætspolitiske udvikling i Danmark med særligt fokus på tiden efter 2. verdenskrig.</p> <p>Færdigheder: Anvende samfundsvidenskabelige teorier til at analysere idrætspolitik og organisering i Danmark.</p> <p>Kompetencer: vurdere betydning af politiske tiltag for organisering af idræt i Danmark.</p>
Eliteidræt og talentudvikling.	SA; HST	<p>Viden: Relevante politiske betænkninger og lovgivning, som har betydning for organisering af idræt i dag.</p> <p>Færdigheder: Identificere, hvordan den nationale og internationale idrætspolitiske udvikling har betydning for henholdsvis eliteidræt og breddeidræt i Danmark.</p> <p>Kompetencer: vurdere betydning af politiske tiltag for organisering af idræt i Danmark.</p>
Ildræt som middel til sundhedsfremme m.v.	SA; HST	<p>Viden: Relationerne mellem velfærdsstat, kommuner og idrætsforeninger i Danmark.</p> <p>Færdigheder: Analysere baggrunden for aktuelle politiske tiltag, der er rettet mod, at idræt løser sociale og sundhedsmæssige problemstillinger.</p> <p>Kompetencer: Diskutere den aktuelle idrætspolitiske udvikling og stigende fokus på idræt som middel til at løse sociale og sundhedspolitiske problemstillinger.</p>
Workshop; besøg kommune.	SA; HST	
Organisering af idræt.	SA; HST	<p>Viden: Relationerne mellem velfærdsstat, kommuner og idrætsforeninger i Danmark.</p> <p>Færdigheder: Anvende samfundsvidenskabelige teorier til at analysere idrætspolitik og organisering i Danmark.</p>
Organisering af idræt; inerti og forandring.	SA; HST	<p>Færdigheder: Anvende samfundsvidenskabelige teorier til at analysere idrætspolitik og organisering i Danmark.</p> <p>Kompetencer: Vurdere betydning af politiske tiltag for organisering af idræt i Danmark.</p>
Organisering af idræt; tværsektorielt samarbejde.	Simon Thomsen; HST	<p>Viden: Relationerne mellem velfærdsstat, kommuner og idrætsforeninger i Danmark.</p> <p>Færdigheder: Analysere baggrunden for aktuelle politiske tiltag, der er rettet mod, at idræt løser sociale og sundhedsmæssige problemstillinger.</p> <p>Kompetencer: Diskutere den aktuelle idrætspolitiske udvikling og stigende fokus på idræt som middel til at løse sociale og sundhedspolitiske.</p>
Workshop, besøg organisation.	SA; HST	

Idrætspolitik og organisering; implementering.	SA; HST	Kompetencer: Agere med kendskab til den politiske ramme i idrætsorganisationer og kommuner.
Idrætspolitik og organisering; arbejdet som konsulent m.v.	SA; HST	Færdigheder: Anvende samfundsvidenskabelige teorier til at analysere idrætspolitik og organisering i Danmark.
Idrætspolitik og organisering; samskabelse.	SA; HST	Færdigheder: Anvende samfundsvidenskabelige teorier til at analysere idrætspolitik og organisering i Danmark. Kompetencer: Diskutere den aktuelle idrætspolitiske udvikling og stigende fokus på idræt som middel til at løse sociale og sundhedspolitiske problemstillinger.

Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle: <https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=47983>

Kursusmodulbeskrivelse II

ANVENDT TRÆNINGSFYSIOLOGI OG DATABEARBEJDNING

APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY AND DATA PROCESSING

ECTS: 5

Modulansvarlig:

Lars Pilegaard Thomsen, lpt@hst.aau.dk
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

Primært undervisningsprog: Dansk

Eksamensform:

A: Skriftlig

B: Stedprøve

Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået

Varighed af eksamination: 3 timer

Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

Eksamensform: individuel gruppebaseret

Eksamensprog: Dansk

Til skriftlige stedprøver skal ITX-flex benyttes

Tilladte hjælpemidler ved eksamen:

Noter, litteratur, online bøger i offline tilstand, PC og lommeregner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsbelastning på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	20
Opgaveregning	20
Øvelser (laboratorie)	10
Workshop	20
Eksamen	3
Eksamensforberedelse	20
Litteraturlæsning	57

MODULAKTIVITETER

Titel	Underviser og ansættelsessted	Læringsmål fra studieordning
Introduktion til kurset samt journal Club.	Lars Pilegaard Thomsen (LPT), HST	Introduktion til indhold og arbejdsform på baggrund af studieordningen.
Måling, opsamling og lagring af data. (Forelæsning)	LPT, HST	Anvende databehandlingsværktøj til at understøtte beregninger på, søgning i, og visualisering af datasæt. Organisere information. Har viden om forskelle mellem data og information.
Introduktion workshop 1.	Mark De Zee (MDZ), HST	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Workshop 1.	MDZ, HST	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Feedback på opgave fra workshop 1.	MDZ, HST	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Præsentation af data i figurer. (Forelæsning)	LPT, HST	Anvende databehandlingsværktøj til at understøtte beregninger på, søgning i, og visualisering af datasæt. Organisere information. Argumentere for valg af metode til visualisering af data. Forstår forskelle mellem data og information.
Databehandling, statistik og visualisering i praksis 1.	LPT, HST	Anvende databehandlingsværktøj til at understøtte beregninger på, søgning i, og visualisering af datasæt. Organisere information. Argumentere for valg af metode til visualisering af data. Forstår forskelle mellem data og information.
Introduktion workshop 2.	TBD, HST	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Workshop 2.	TBD, HST	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Feedback på opgave fra workshop 2.	TBD, HST	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Modellering af data. (Forelæsning)	LPT, HST	Har viden om forskelle mellem diverse typer af matematiske fysiologiske modeller. Implementere en empirisk fysiologisk model og validere modellen. Vurdere organisering, behandling, visualisering og fysiologisk modellering af empirisk information i en idrætssammenhæng. Har viden om sammenhænge mellem modelleres formål, simuleringresultater, parameterestimering og validering.
Introduktion workshop 3.	TBD	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Workshop 3.	TBD	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
Feedback på opgave fra workshop 3.	TBD	Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.

Databehandling, statistik og visualisering i praksis I.	LPT, HST	<p>Anvende databehandlingsværktøj til at understøtte beregninger på, søgning i, og visualisering af datasæt.</p> <p>Organisere information.</p> <p>Argumentere for valg af metode til visualisering af data. Forstår forskelle mellem data og information.</p>
Journal Club	LPT, HST	<p>Argumentere for valg af metoder til måling af træningsfysiologiske variable.</p> <p>Design en undersøgelse af træningsfysiologiske variable.</p> <p>Forklare og fortolke træningsfysiologiske variable.</p> <p>Diskutere anvendelsen af forskellige metoder i træningsfysiologiske undersøgelser.</p> <p>Har viden om den videnskabelige publiceringsproces fra dataindsamling til publiceret videnskabelig artikel.</p>

Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle: <https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=47982>

Kursusmodulbeskrivelse III

ANVENDT KVALITATIV METODE OG STATISTIK

APPLIED QUALITATIVE METHODS AND STATISTICS

ECTS: 5

Modulansvarlig:

Verena Leneis, vl@hst.aau.dk
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

Primært undervisningssprog: Dansk

Eksamensform:

A: Skriftlig
B: Stedprøve

Bedømmelsesform: 7-trins-skala

Varighed af eksamination: [4 timer](#)

Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

Eksamen afholdes: individuel gruppebaseret

Eksamenssprog: Dansk

Til skriftlige stedprøver skal ITX-flex benyttes

Tilladte hjælpemidler ved eksamen:

Noter, litteratur, online bøger i offline tilstand, PC og lommeregner.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsbelastning på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	$12 \cdot 2 = 24$
Opgaveregning / øvelser	$12 \cdot 2 = 24$
Workshop	$2 \cdot 4 = 8$
Eksamen	4
Eksamensforberedelse	20
Litteraturlæsning	70

MODULAKTIVITETER

Titel	Underviser og ansættelsessted	Læringsmål fra studieordning
<p>Forelæsning og øvelser: Videnskabsteoretiske paradigmer, forskningstyper og kendetegn ved kvalitativ og kvantitativ forskning.</p>	<p>Verena Lenneis, Sport and Social Issues, HST</p>	<p>Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: begreberne ontologi og epistemologi samt sætte dem i relation til forskellige typer af videnskabsteoretiske retninger, såsom positivisme, kritisk realisme, hermeneutik og socialkonstruktionisme variationen mellem induktion, deduktion og abduktion.</p> <p>Færdigheder: Den studerende skal kunne: vurdere betydningen af videnskabsteoretisk tilgang og metodevalg for behandling og analyse af data.</p> <p>Kompetencer: Den studerende skal kunne: reflektere over, hvordan valg af forskningstype/design, samt metoder til indsamling og behandling af data fører til forskellige typer af forskningsresultater.</p>
<p>Forelæsning og øvelser: Forskellige forskningsdesign og tilgange / traditioner inden for kvalitativ forskning I. Casestudie og grounded theory.</p>	<p>Verena Lenneis, Sport and Social Issues, HST</p>	<p>Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: Processen med produktion og behandling af materiale i kvalitative studier samt forskellige analysestrategier for dette arbejde.</p> <p>Færdigheder: Den studerende skal kunne: diskutere generaliserbarhed og validitet af forskellige typer af analyse.</p> <p>Kompetencer: Den studerende skal kunne: reflektere over, hvordan valg af forskningstype/design, samt metoder til indsamling og behandling af data fører til forskellige typer af forskningsresultater diskuterer sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier.</p>
<p>Forelæsning og øvelser: Forskellige forskningsdesign og tilgange / traditioner inden for kvalitativ forskning II. Etnografi og narrativ forskning.</p>	<p>Verena Lenneis, Sport and Social Issues, HST</p>	<p>Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: Processen med produktion og behandling af materiale i kvalitative studier samt forskellige analysestrategier for dette arbejde.</p> <p>Kompetencer: Den studerende skal kunne: Reflektere over, hvordan valg af forskningstype/design, samt metoder til indsamling og behandling af data fører til forskellige typer af forskningsresultater. Diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier.</p>
<p>Forelæsning og øvelser: Forskellige forskningsdesign og tilgange/traditioner inden for kvalitativ forskning III. Fænomenologi og aktionsforskning.</p>	<p>Verena Lenneis, Sport and Social Issues, HST</p>	
<p>Forelæsning og øvelser: Behandling af data i kvalitative studier; forskellige analysestrategier.</p>	<p>Verena Lenneis, Sport and Social Issues, HST</p>	<p>Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: Variationen mellem induktion, deduktion og abduktion. Processen med produktion og behandling af materiale i kvalitative studier samt forskellige analysestrategier for dette arbejde.</p> <p>Færdigheder: Den studerende skal kunne:</p>

		vurdere betydningen af videnskabsteoretisk tilgang og metodevalg for behandling og analyse af data. Vælg mellem og anvend forskellige analysestrategier for behandling af kvalitativt materiale såsom tematisk og narrativ analyse.
Forelæsning og øvelser: Kvalitetskriterier i kvalitativ forskning og etiske aspekter.	Verena Lenneis, Sport and Social Issues, HST	Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: Begreberne validitet/ gyldighed, reliabilitet/ troværdighed, generaliserbarhed og gennemsigthed og anvende dem metodekritisk. Færdigheder: Den studerende skal kunne: Diskutere generaliserbarhed og validitet af forskellige typer af analyse. Kompetencer: Den studerende skal kunne: Forholde sig metodekritisk til processen med behandling og analyse af data i givne undersøgelser.
Forelæsning og øvelser/opgaveregning: Introduktion til statistik og intro til SPSS.	Rogério Pessoto Hirata, Sport Sciences - Performance and Technology, HST	Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: Principper for dataindsamling og databehandling i kvantitative studier, herunder statistik. Færdigheder: Den studerende skal kunne: Angive en hensigtsmæssig måleskala for et sæt af observationer. Kompetencer: Den studerende skal kunne: Diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier.
Forelæsning og øvelser/opgaveregning: Beskrivelse af datasæt og test.	Rogério Pessoto Hirata, Sport Sciences - Performance and Technology, HST	Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: Basale statistiske begreber til beskrivelse af et datasæt (herunder forskellige datatyper samt parametriske og nonparametriske fordelinger) hypotesetestning og mål for statistisk usikkerhed.
Forelæsning og øvelser/opgaveregning: ANOVA og lineær regression.	Rogério Pessoto Hirata, Sport Sciences - Performance and Technology, HST	Viden: Den studerende skal have grundlæggende viden om: Hypotesetestning og mål for statistisk usikkerhed. Færdigheder: Den studerende skal kunne: Udvælge og anvende relevant inferential statistik til at præsentere data, så som lineær regression, ANOVA osv.
Forelæsning og øvelser/opgaveregning: Kvantitativ metode og styrkeberegning.	Rogério Pessoto Hirata, Sport Sciences - Performance and Technology, HST	Færdigheder: Den studerende skal kunne: foretage simple beregninger af stikprøvestørrelser i planlægningen af små eksperimentelle forsøg.
Forelæsning og øvelser/opgaveregning: Valg af test og fortolkning.	Rogério Pessoto Hirata, Sport Sciences - Performance and Technology, HST	Færdigheder: Den studerende skal kunne: udvælge og anvende relevant inferential statistik til at præsentere data, så som lineær regression, ANOVA osv. Kompetencer: Den studerende skal kunne: diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier.
Forelæsning og øvelser/opgaveregning: Review.	Rogério Pessoto Hirata, Sport Sciences - Performance and Technology, HST	
Workshop I i kvalitative metoder – casearbejde målrettet den skriftlige	Verena Lenneis, Sport and Social Issues, HST	Kompetencer: Den studerende skal kunne:

eksamen (eksamenstræning).		Reflektere over, hvordan valg af forskningstype/design, samt metoder til indsamling og behandling af data fører til forskellige typer af forskningsresultater. Opstille mulige forskningsdesigns og argumentere for valg af metoder til indsamling og analyse af data til at undersøge et konkret idræts- eller sundhedsvidenskabeligt forskningsspørgsmål. Diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier. Forholde sig metodekritisk til processen med behandling og analyse af data i givne undersøgelser.
Workshop II i kvantitative metoder – casearbejde målrettet den skriftlige eksamen (eksamenstræning).	Rogerio Pessoto Hirata, Sport Sciences - Performance and Technology, HST	Færdigheder: Den studerende skal kunne: udvælge og anvende relevant inferential statistik til at præsentere data, såsom lineær regression, ANOVA osv. Kompetencer: Den studerende skal kunne: diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier.

Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle: <https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=47984>