



Regler for gruppedannelse

Baggrund

Gruppedannelsesprocesser er en essentiel del af den projektorganiserede arbejdsform på AAU, og processerne er af stor betydning for de studerendes trivsel og læring i projektarbejdet. Som oftest forløber gruppedannelserne godt, men gruppedannelserne kan for nogle studerende også opleves som usikre, kaotiske og i visse tilfælde ubehagelige og forbundet med social eksklusion.

Som udgangspunkt er der en række forskellige interessenter involveret i gruppedannelserne og ofte med varierende interesser. De vigtigste interessenter er de studerende (herunder både stærke og svage), semesterkoordinatorer (der er overordnede ansvarlige for processerne) og universitetet som helhed (faglig/pædagogisk/didaktisk).

Dette notat forsøger at opstille nogle værktøjer til hjælp ved gruppedannelsesprocessen, herunder forskellige muligheder for forløbet af processen, og dækker også de problemer, der kan opstå hermed, herunder studerende der ikke kan komme i en gruppe, og efterfølgende mulighed for opsplitting af grupper.

Overordnede principper

Helt overordnet kan gruppedannelser varieres fra de helt administrative inddelinger, hvor universitetet har det fulde ansvar (fx P0) til processer fuldt styret af studerende. På trods af forskellige holdninger og ønsker til gruppedannelser er der dog en række forhold, som der umiddelbart er bred enighed om:

- Det er som udgangspunkt et godt princip, at ingen grupper er lukkede, før alle er i en gruppe.
- Specielt på de første semestre af uddannelser er der forhold, der kan tale for mere styrede gruppedannelsesprocesser (fx administrativt fordelte grupper).
- På semestre med internationale studerende er fordeling af nationaliteter/internationale studerende i forskellige grupper som udgangspunkt hensigtsmæssig.
- Studerende lærer som udgangspunkt noget forskelligt ved at arbejde i forskellige grupper, hvorfor dette bør tilstræbes.
- Projektvejledning handler ikke kun om faglig vejledning, men også pædagogisk vejledning, hvorfor det er vigtigt, at vejledere professionelt er klædt på til at støtte og udfordre de studerende i hensigtsmæssig håndtering af såvel gruppedannelses- som samarbejdsprocessen.
- Der bør være koordinering mellem semesterkoordinatorer, således at der sker en erfaringsoverlevering fra det tidligere semester i forhold til gruppedannelse og gruppearbejdet i det hele taget (dog uden stigmatisering af enkeltstuderende).

- Gruppedannelsesprocesserne bør som minimum evalueres i forbindelse med semesterevalueringerne. Det kan være hensigtsmæssigt med visse semestre, der 'bryder' med de normale, studenterstyrede gruppedannelsesprocesser med henblik på at sikre, at studerende ikke altid arbejder i samme gruppe. Dette kan fx ske via divergerende semesterstrukturer, andre arbejdsformer end 'AAU-projektet', forskellige gruppestørrelser eller nye gruppedannelsesprocesser.

Projektvalg

Semesterkoordinatoren har forud for semesterstarten indsamlet projektforslag fra vejledere og eventuelt studerende. Koordinatoren har i samarbejde med vejlederne sikret, at projektforslagene ligger inden for semesterets emne, og at de er realistiske i forhold til læringsmål, tidsramme, udstyr, laboratorier m.m.

Projektforslagene skal offentliggøres i Moodle hhv. senest 20. august og 20. januar. På visse semestre kan projektet være mere låst, fx som følge af at der skal laves noget specifikt laboratoriearbejde eller lignede. I disse tilfælde skal der dog stadig ved semesterstart foreligge en beskrivelse af projektet.

Forskellige metoder til gruppedannelse

Fuld studenterstyring

De studerende styrer selv gruppedannelsesprocessen. Semesterkoordinatoren definerer betingelserne for og superviserer gruppedannelsen, herunder antallet af grupper, antal gruppemedlemmer i grupperne m.m. Det vil lette gruppedannelsen, hvis semesterkoordinatoren har mulighed for at melde betingelserne ud inden dagen for gruppedannelsen, så de studerende kan være forberedte på betingelserne for gruppedannelsen. Grupperne kan dannes efter, hvilke emner de studerende ønsker at arbejde med, og/eller hvilke personer de studerende ønsker at være i gruppe med. Grupperne er i udgangspunktet først dannet, når alle studerende er i en gruppe.

Erfaringsmæssigt forløber gruppedannelsesprocessen bedst, hvis de studerende udviser:

- Ærlighed – sig hvad du mener, men sig det på en ordentlig måde.
- Åbenhed – fortæl hvad du tænker i de situationer, der kan/vil opstå i forbindelse med gruppedannelsen.
- Respekt – vis respekt for dine medstuderende. Også selvom det er nogen, du ikke umiddelbart har lyst til at danne gruppe med.
- Ansvarlighed – husk at du som studerende har et ansvar for, at gruppedannelsen forløber godt og ender med, at alle er tilfredse

Hvis det mod forventning viser sig, at en eller flere studerende påberåber sig retten til at skrive alene, kan dette ikke nægtes, men den/de studerende skal gøres bekendt med, at vejlederressourcen reduceres tilsvarende, fx proportionalt efter gruppestørrelse.

Hvis det viser sig, at de øvrige studerende nægter at optage en eller flere studerende i grupper (det er umuligt at lukke grupperne), sådan at der kommer ufrivillige løsgængere, kan der i visse tilfælde aftales en "betinget" optagelse i en gruppe, så en studerende, der har svært ved at komme i en gruppe, optages betinget af, at samarbejdet mellem gruppen og den studerende forløber på passende vis. Herved kan gruppen forbeholde sig ret til at ekskludere den pågældende studerende inden for en aftalt tidsperiode (prøveperiode).

Det er semesterkoordinatorens ansvar løbende at følge gruppedannelsesprocessen og at gribe ind, hvis processen går i hårdknude. Semesterkoordinator er normalt ikke til stede ved selve gruppedannelsen, men skal

være tilgængelig, hvis der opstår problemer. Hvis de studerende ikke selv magter at styre gruppedannelsesprocessen, skal semesterkoordinatoren gribe ind og fx fordele grupperne administrativt.

Der kan dannes grupper frit på tværs af nært beslægtede specialiseringer, hvis læringsmålene fra projektmålerne kan opfyldes af et fælles projekt.

Delvis studenterstyring

Der kan være tilfælde, hvor det er hensigtsmæssigt at kontrollere gruppedannelsesprocessen i højere grad end ved fuld studenterstyring, men hvor det alligevel er muligt for de studerende selv at have indflydelse på gruppedannelsen.

Delvis studenterstyring er, hvis studiet ønsker at ryste posen eller at grupperne varieres fra semester til semester. Her kan der opsættes regler om, at mere end halvdelen af gruppemedlemmerne ikke må være gruppedlemmer fra det tidligere semesters gruppe.

Administrativ fordeling

I nogle tilfælde kan det være en fordel at fordele grupperne administrativt. Dette er typisk gældende på første semester af en uddannelse, hvor de studerende ikke kender hinanden. Denne fremgangsmåde kan dog være uhensigtsmæssig, hvis projektgrupperne arbejder med forskellige emner, da den enkelte studerende da fratages muligheden for frit valg af emne.

Ved administrativ fordeling kan grupperne sammensættes enten helt tilfældigt, eller grupperne kan fx sammensættes på baggrund af en prioritetsliste ud fra et ønske om, at en gruppe skal sammensættes af personer med forskellige kompetencer.

Gruppestørrelser og metode for gruppedannelse

Gruppestørrelserne fastsættes af studielederen i samarbejde med studienævnet, og det tilstræbes, at projektarbejdet som hovedregel foregår i grupper. Normalt anbefalede gruppestørrelser og metode til gruppedannelse er:

- 1. semester: 7 studerende pr. gruppe; administrativ fordeling
 - 2. semester: 7 studerende pr. gruppe; delvis studenterstyring
 - 3. semester: 6 studerende pr. gruppe; delvis studenterstyring
 - 4. semester: 6 studerende pr. gruppe; fuld studenterstyring
 - 5. semester: 6 studerende pr. gruppe; delvis studenterstyring
 - 6. semester: 4 studerende pr. gruppe; delvis studenterstyring
 - 7. semester diplomingeniørprojekt skal udarbejdes individuelt
-
- 1. semester kandidat: 4-6 studerende pr. gruppe, delvis studenterstyring
 - 2. semester kandidat: 4-6 studerende pr. gruppe; delvis studenterstyring
 - 3. semester kandidat: 2-4 studerende pr. gruppe, fuld studenterstyring
 - 4. semester kandidatspeciale eller langt kandidatspeciale: Maks. 3 studerende pr. gruppe; fuld studenterstyring

Særligt for 1. semester af kandidatuddannelsen i prioriteret rækkefølge

1. Studerende skal danne blandede grupper mellem studerende med bachelorgrad fra AAU (AAU-baggrund) og studerende med bachelorgrad fra andre universiteter (ikke AAU-baggrund).

Følgende er gældende for Aalborg campus

2. Studerende med AAU-baggrund har ret til at være mindst 2 i gruppen Det samme gælder studerende med en ikke AAU-baggrund Blandede grupper prioriteres over projektvalg.
3. Gruppen får tildelt en vejleder som tidligere har vejledt grupper på kandidatuddannelsen.
4. Gruppestørrelsen er som udgangspunkt mellem 4-6 studerende, afhængig af grupperum og antal studerende (mindre gruppestørrelser tillades kun ved specielle omstændigheder og skal i givet fald godkendes af semesterkoordinatoren).
5. TEPE+HYTEC-studerende må gerne danne blandede grupper på tværs af de to specialiseringer.
6. EPSH+WPS+PED-studerende må gerne danne blandede grupper på tværs af de tre specialiseringer.
7. Hver studerende skal vælge et projekt ved at skrive sit navn under 3 projekttitler (med prioritet). Grupperne sammensættes, så de opfylder punkt 1 og 2, og derefter så mange som muligt får deres prioriteter opfyldt. Semesterkoordinatoren melder den endelige gruppefordeling ud efterfølgende, når alle er blevet fordelt i grupper.

Opsplitning af gruppe

En gruppe studerende kan i yderste konsekvens splittes op, hvis samarbejdet ikke fungerer og hovedvejleder/semesterkoordinator aktivt har forsøgt mægling m.m. Alle de studerende har lige ret til det materiale (dokumenter, data, prototyper, forsøgsopstillinger m.m.), der eksisterer på det tidspunkt, opsplitningen finder sted. Før gruppen opsplittes, skal der være afholdt et afklarende møde med hovedvejleder og semesterkoordinator. Opsplitning skal ske i god tid inden projektperiodens afslutning, dvs. inden for de første 1-2 måneder af projektperioden. Overholdes dette ikke, skal der søges dispensation ved studienævnet.