



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kemi, Miljø og  
Bioteknologi

**Referat af studienævnsmøde d. 15. december 2021 kl. 13.00 i Aalborg, Esbjerg og København**

**Til stede fra Aalborg:** Niels T Eriksen (NTE), Mads Koustrup Jørgensen (MKJ), Lars Hastrup Pedersen (LHP), Stine Tillebæk Søndergaard (STS), Andreas Mølgaard Andersen (AMA),

Observatører: Magnus Bay Kirkfeldt (MBK), Ayah Mohamed Abou Bakr Abdelhamid (ABA), Jeppe Dahl Jensen (JDJ)

**Til stede fra Esbjerg:** Morten E. Simonsen (MES), Jesper Thygesen (JT)

**Til stede fra København:** Peter Stephensen Lübeck (PL)

**Afbud/Ikke til stede:** Thorleif Riis Bay Stokholm (TBS), Majken Pagter (MP),

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra møde
3. Studentersager (lukket punkt)
4. Orientering
5. Diskussion
6. Studieordninger
7. Kvalitetssikring
8. Budget og regnskab
9. Eventuelt

**1. Godkendelse af dagsorden**

**Action**

Godkendt	
LHP: Det er meget vigtigt vi kommer igennem datapakken samt semesterrapporterne.	
Der er tilføjet et ekstra punkt på dagsordenen under eventuelt ang. eksamener i januar ift. coronasituationen.	

**2. Godkendelse af referat fra møde**

Godkendt	
----------	--

**3. Studentersager**

a) Liste over behandlede sager siden sidste SN-møde	
---	--



Taget til efterretning	
------------------------	--

#### 4. Orientering

<p>a) Censorformandsskabets Årsrapport 2020/2021 LHP: Gennemgang af årsrapporten. Der er en opdeling af censorkorpset ift. bachelor/kandidatuddannelser og diplomingeniøruddannelser. Diskussion om en evt. ny karakterskala. Studienævnet går <u>ikke</u> ind for at genindføre 13-skalaen.</p> <p>b) Møde om PBL-kurser afholdt d. 6. december 2021 Gennemgang af PBL-workshops på bachelor, kandidat samt diplomingeniøruddannelserne. Gennemgang af referat fra mødet d. 6. december. De studerende efterspørger mere information om formålet for workshops, eksamensform og fokus på planlægningen ift. andre eksamener.</p>	
---	--

#### 5. Diskussion

Ingen sager til behandling	
----------------------------	--

#### 6. Studieordninger

Ingen sager til behandling	
----------------------------	--

#### 7. Kvalitetssikring

<p><u>Handleplaner for uddannelsesevaluering</u></p> <p>a. Datapakke 2021 – status på uddannelsernes handlingsplaner</p> <p>Grundig gennemgang og diskussion af datapakken og tallene er taget til efterretning.</p> <p><b>Område 1) rekruttering og studiestart</b> Der er blevet gjort forskellige tiltag ift. rekruttering af nye studerende; bl.a. Åbent hus, AAU on demand. Indsats vedr. rekruttering fortsættes dvs. studiepraktik, gymnasielærer netværk, men en øget indsats på SRP bør overvejes. Navnlig frafald blev diskuteret. Generelt ser tallene fornuftige ud. Studier med relativt få studerende er følsomme overfor frafald af selv ganske få studerende, hvilket kan være svært at dæmme fuldstændig op for. JDJ: Ifm. rekruttering er det vigtigt med information om matematikniveauet. Nogle studerende er overraskede over et højt matematikniveau, når de starter på fx miljøvidenskab. Hvilket kan føre til frafald. LHP: Det er vigtigt at de studerende på første studieår får information om studie-disciplin og -metode til gavn for hele forløbet af studiet og modvirkning af at studerende sakker bagud.</p>	
---	--



*Handleplan* på området konsolideres: obligatoriske elementer i kursusundervisning, PBL-kursus fornyet, ekstra backup ved mentorer og eksponering af studenterstudievejledere.

### **Område 2) uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift**

#### Overskridelse af normeret studietid

LHP: Der hvor vi har røde tal, vurderer vi at det ikke ser skræmmende ud, da årsagen er en reeksamen i en eller to fag fx

#### Planlagte undervisningstimer

LHP: Ift. Planlagte undervisningstimer er der en misvisning pga. regnetekniske problemer som instituttet er ved at diskutere med statistikafdelingen og forventer at få retvisende data fremover.

NTE: timerne registreres i RES (registreringsystem), ud fra en bestemt nøgle. Derfor vil gennemsnittet se anderledes ud alt efter om der er mange studerende osv. Derfor passer tallene ikke for fx Esbjerg. Hvis man sammenligner med sidste år, så vil tallene se meget anderledes ud.

#### Statistik over prøveresultater

LHP: Det ser ud til stigende tendens i karakter, lidt lavere på professionbachelor, lidt højere gennemsnit end 7 på kandidatspecialer. Kunne være interessant hvad årsagen er.

STS: Har mærket et øget antal studerende som kontakter studenterstudievejlederne for vejledning – ikke kun studerende som har brugt 3. forsøg, men nu også tidligere for hjælp til en studieplan mm.

*Handleplan* på området hænger sammen med indsatsen under kvalitetsområde 1. Vi har øget antallet af studenterstudievejledere fra 1 til 2 samt ansat flere studentermentorer. Sidstnævnte bidrager til varetagelse af diskussion og rådgivning af medstuderende om studenterliv og studieteknik mm samt forøgelse af trivselsindsats. Som led i drift og tilrettelæggelse af studierne spiller semesterkoordinatorene en central rolle og interaktion med studienævn styrkes via to årlige møder, hvor semesterkoordinatorens funktion tages op til debat.

### **Område 3) principper for problembaseret læring**

*Handleplan* : PBL-workshops er indført i alle studieordninger og evalueres årligt i samarbejde med udbydere fra PLAN og UCPBL. PBL kompetencer er sammen med digitale kompetencer inddraget og beskrevet i nye studieordninger.

### **Område 4) studiemiljø**

Studiemiljø: Generel godt eller meget godt. Der er sket et skifte til at flere har valgt "hverken eller" fra 2018 til 2020 pga. coronasituationen, flere har måske valgt denne mulighed fordi de fleste har været hjemme i perioder.

Faglige miljø: generel enighed om at det faglige miljø er godt – til trods for corona. Flest i "Meget enig" eller "Enig" - men ikke samme tendens ift. "hverken eller".

*Handleplan*: fornyet gennemgang af fysisk studiemiljø med studerende dvs studienævnsmlemmer og enkelte mentorer har været undervejs, men er udskudt flere gange pga corona. Vi satser på at evaluering kan finde sted i 2022 lige før eller lige efter sommerferien.

**Område 5) forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer**

DVIP-tallene gennemgående misvisende, hvilket kan skyldes indregning af eksterne censorer eller gæsteforelæsere. Få faste DVIP tilknyttet instituttet. De er rekrutteret, fordi de er topforskere indenfor deres respektive områder og kan levere faglighed, som ikke kan matches af instituttets egne undervisere.

*Handleplan:* studienævnet bakker op om instituttets indsats vedr. pædagogisk uddannelse af yngre forskere, men opfordrer samtidigt erfarne undervisere og vejledere til erfaringsudveksling bla i forbindelse med semesterplanlægningsmøder samt deltagelse i læringens dag. Udvikling i digital undervisning er eksploderet i forbindelse med corona. Studienævnet opfordrer til – og bakker op om udvekslingserfaring bla i forbindelse med institutseminar.

Studienævnet bakker op om instituttets håndtering af afgangsprøvetstuderende, som direkte inddrages i forskningsgrupperne i forbindelse med projektarbejdet.

**Område 6) job og karriere**

LHP: vi skal have særlig fokus på beskæftigelse efter endt uddannelse.

Det er et problem at barsel tæller med i ledighedsstatistikken – vi har en større andel kvinder på vores studier.

Hvis en specialestuderende samarbejder med virksomhed under specialet, betyder det ikke nødvendigvis at den studerende bliver ansat i samme virksomhed efterfølgende.

*Handleplan:* Sammen med AAU Karrierecenter planlagt kommende workshops for studerende og undervisere. Virksomhedsfredage i samarbejde med virksomheder. Studerende opfordres til at søge studienævnet om midler til virksomhedsbesøg. På foranledning af opfordring fra aftagerpanel arbejdes på gen-etablering af faste ekskursioner/ besøg på udvalgte semestre som er forsvundet over årene prgr effektivisering af undervisningsindsats og timerreduktion. Inddragelse af virksomheds kontakt via mentor teamet ved udvalgte mentorer som besøgs-guides. Opbakning og assistance til besøgstilrettelæggelse fra instituttets PR-kontor.

**Semesterrapporter (evaluering af F21)**

- a. 6. sem CBT/KBT (Esbjerg), evaluering og rapport  
LHP vil bede sem.koordinator om at få italesat de kommentarer der er kommet ind på to kursusmoduler ("Procesregulering, instrumentering og sikkerhed" og "Projektledelse og økonomi"), samt snakke med de kursusmodulansvarlige.
- b. 8. sem BIO (Esbjerg), evaluering og rapport  
LHP: generelt ok, der har været en effekt ift. corona mht. onlineundervisning.
- c. 6. sem MILVID evaluering og rapport  
LHP: ikke så mange kommentarer, generelt ok
- d. 6. sem BIO semesterreport  
LHP: gennemgående tilfredsstillende
- e. 9.-10. sem BIO semesterrapport

LHP



<p>LHP: ingen undervisning, ingen bemærkninger</p> <p>f. 8. sem Biotek semesterevaluering LHP: overordnet tilfredsstillende, enkelte kommentarer til kurserne,</p> <p>g. 6. sem KT, KEM, BIOTEK semesterevaluering LHP: generelt godt semester, kommentar ift. at survey exact ikke skelner mellem diplom og bachelor, koordinator ønsker en opdeling af de to i evalueringen. Der var kommentarer ift. manglende information om praktik på diplomuddannelsen. Der er nu taget hånd om dette bl.a. ift. en specifik Moodle-side med information til diplomingeniørerne.</p> <p>h. 8. sem KEM, KT evaluering og resume af styregruppemøde LHP: kommentarer ift. forslag til kursusforbedringer.</p> <p><u>Semesterreferater/styringsgruppereferater</u></p> <p>a. 6. sem KBT/CBT, Esbjerg, 1. styregruppemøde b. 6. sem KBT/CBT, Esbjerg, 2. styregruppemøde c. 8. sem BIO, Esbjerg, 1. styregruppemøde d. 8. sem BIO, Esbjerg, 2. styregruppemøde e. 6. sem MILVID, 1. styregruppemøde f. 6. sem MILVID, 2. styregruppemøde g. 5. sem KBT/CBT (Esbjerg), 2. styregruppemøde (revideret) h. 3. sem KBT/CBT (Esbjerg), 2. styregruppemøde i. 1. Sem Chemical eng. and Biotechnology (Esbjerg), 2. styregruppemøde j. 1. sem Kemi og Bioteknologi (diplom) (Esbjerg), 2. styregruppemøde k. 1. sem KMB, 4. Styregruppemøde LHP: Generelt: fokus er på semesterevalueringerne, referaterne er taget med til orientering. Der er allerede fokus på matematikkurset på 1. semester.</p> <p>Pensumlisterne bør være tilgængelige til de studerende senest 14 dage før kurset starter. Det vil blive informeret til semesterkoordinatorerne og underviserne for det kommende semester. Derudover vigtigt at underviserne får bestilt bøgerne hjem, så de studerende har mulighed for at skaffe dem i god tid inden kurset starter.</p>	
--	--

## 8. Budget og regnskab

a) SN bevillinger: intet nyt at bemærke	
---	--

## 9. Eventuelt

<p><b>Eksamensregler i januar 2022 ift. corona</b></p> <p>Det skal meldes tydeligt ud til de studerende, hvilke retningslinjer der er ift. eksamenerne i januar. NTE vil hurtigst muligt og inden jul sende information til de studerende.</p> <p>LHP:</p>	NTE
--	-----



Skriftlige eksamener: fysisk fremmøde efter sundhedsmyndighedernes retningslinjer, herunder bl.a. at man skal have coronapas eller blive hjemme hvis man er syg. Hvis den studerende ikke har et coronapas, kan vedkommende ikke deltage i eksamen og får bedømmelsen udeblevet.

Projekt/gruppeeksamener: som udgangspunkt afholdes de fysisk, men hvis der er studerende eller censorer som ønsker online eksamen, så er det muligt at søge dispensation, så eksamen kan holdes som en hybrid (delvis online) eksamen.

Hvis den studerende er syg og ikke kan deltage online, så skal man melde sig syg ved studiesekretæren og tage reeksamenen i stedet.

Hvis man er nærkontakt, skal man også melde sig syg og sende dokumentation for at man er nærkontakt. Hvis man ikke kan dokumentere dette, skal vedkommende udfylde en tro- og loveerklæring.

Der kan dog komme ændringer med kort varsel fx i tilfælde af en ny nedlukning.

Louise Kiilerich Pratas  
Referent