

Semestergruppemøde – 4. semester MedIS/Medicin

Dato: 09.04.2021

Semesterkoordinator: ABL

Referent: LK

Dagsorden:

1. Module 4.2 Medis Feedback
2. Modul 4.2 Medicin feedback
3. Modul 4.3 feedback
4. Klinik
5. Modul 4.4 projekt
6. Eventuelt

1: Ingen kommentarer

2: De studerende missede en forelæsning, da underviseren gik over tid. De blev lovet forelæsningen en anden dag, men den er endnu ikke afholdt.

3: Der var skemalagt en forelæsningen før introduktionsforelæsningen, introduktionsforelæsningen skal skemalægges som den første.

Introduktionsforelæsningen dækkede ikke læringsmålene, forelæseren havde kun fokuseret på patologens arbejdsliv.

Casevejlederen for én af medis-casegrupperne havde været omkring nogle spørgsmål, som kun medicin studerende var blevet undervist i. Der har været en generel fornemmelse af at medicin studerende er bedre klædt på til modulet end medis studerende.

En af casegrupperne mangler afklaring fra casevejleder vedr. godkendelse af modulopgave.

Patologikurset var godt og det var rart for de studerende at se tingene i virkeligheden. Dog ønskes der mere tid afsat til hver gruppe.

4: Til klinikophold om den gravide skulle de studerende logge sig på regionens system. Det fungerede ikke godt, der var dårligt signal og flere studerende faldt af undervejs.

De studerende manglede den objektive undersøgelse og interaktionen med børn.

En af grupperne havde haft en jordmoder som patient som selv deltog aktiv, hvilket gjorde det svært for de studerende at optage anamnese.

Den optagede samtale til klinikophold om barnets vækst havde ikke været fyldestgørende, da moderen var læge og derfor sprang over flere ting.

Nogle studerende var på klinikophold før de havde haft de kliniske øvelser, det var ikke særligt hensigtsmæssigt. Der har været nogle planlægningsudfordringer pga. Covid-19.

5: Skemaet har været meget presset den første uge, semesterkoordinator kigger på skemaet til næste år.

Undervisningen fungerede ikke godt på Teams, flere laboranter havde virket forvirret over at undervisningen foregik via Teams.

De studerende syntes de mangler viden om kemikalierne. Derudover blev der efterspurgt en facitliste til APV'erne.

Mange af protokollerne var formuleret på en forvirrende måde i forholdt til APV'erne.

Der er brug for flere eksempler på en APV til introduktionen.

Der måtte gerne have været flere hjælpelære da de studerende skulle lave APV.

Reeksamen i Nervesystemet og bevægeapparatet ligger samme dag som laboratoriekurset, det har været en udfordring for nogle grupper.

6: MedIS studerende havde ikke fået særligt meget ud af sexologi-workshoppen under modul 4.1, den var mere henvendt til medicin studerende. Den er bestemt relevant for medIS studerende, men det burde ikke være obligatorisk.