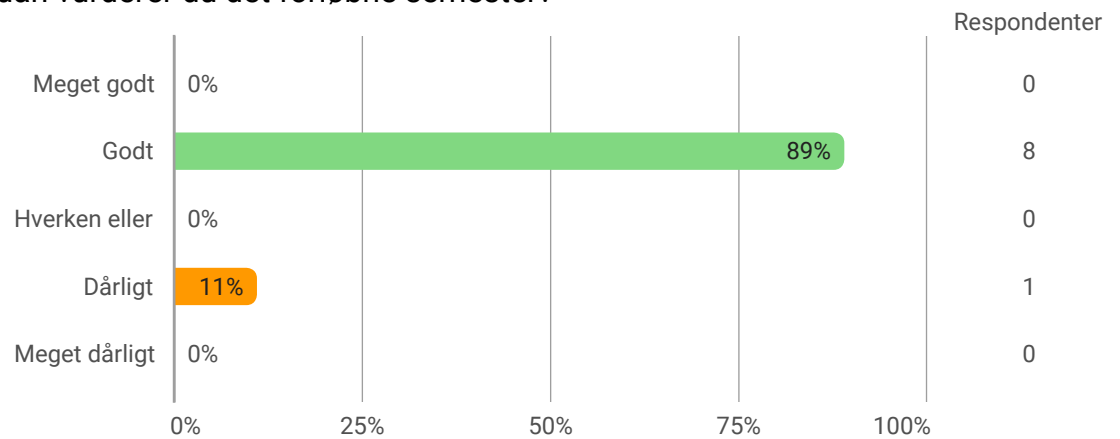


# Semesterevaluering efterår 2021

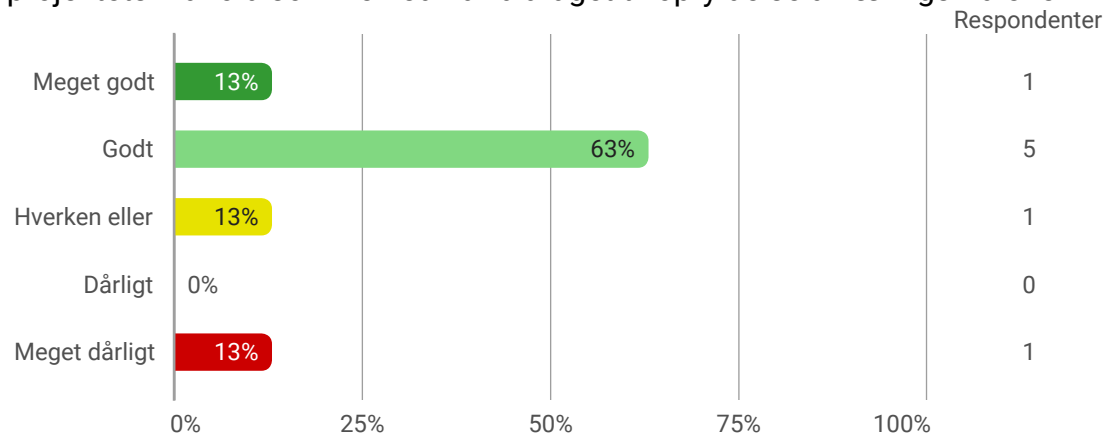
## Matematik-Økonomi 5. Semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

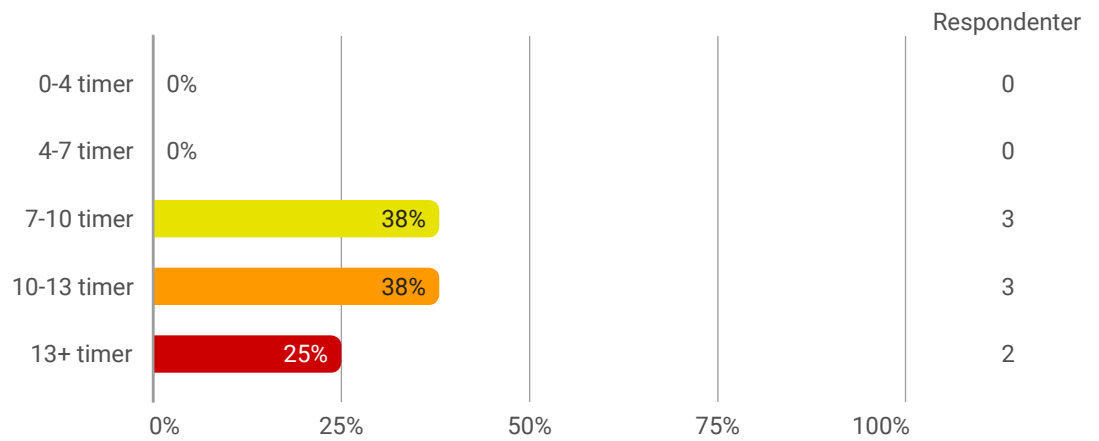


# Projekt

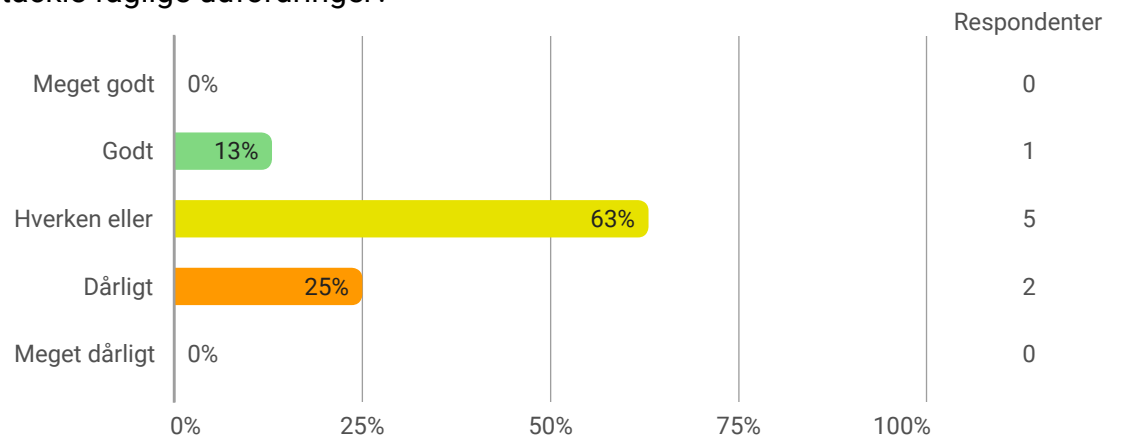
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra september til december?

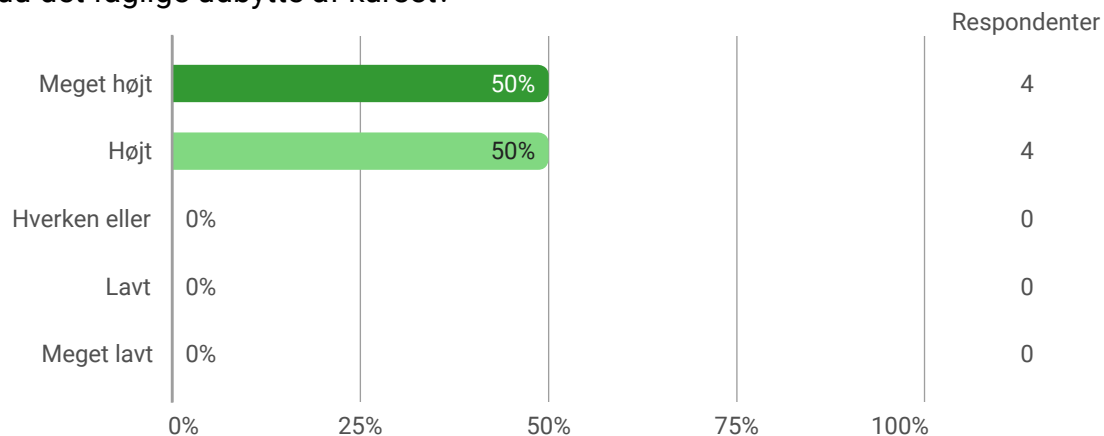


### 3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

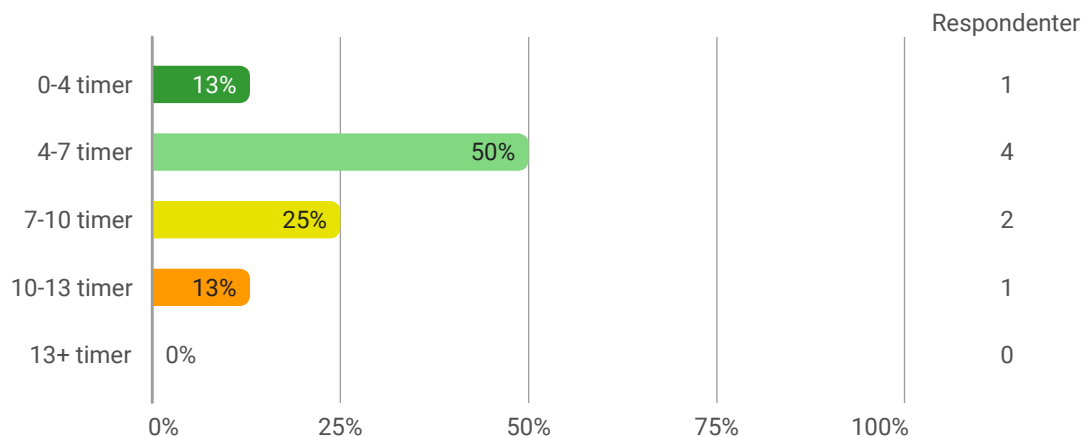


# Statistisk interferens for lineære modeller

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

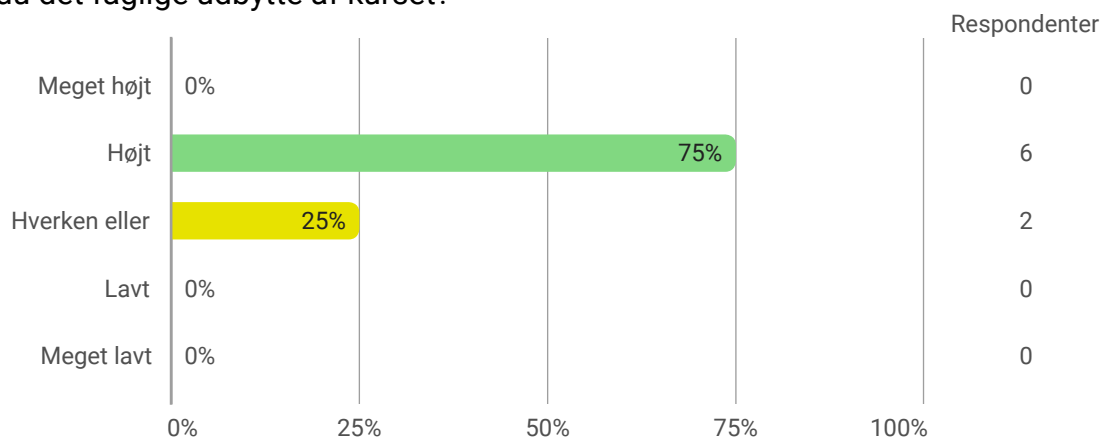


## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

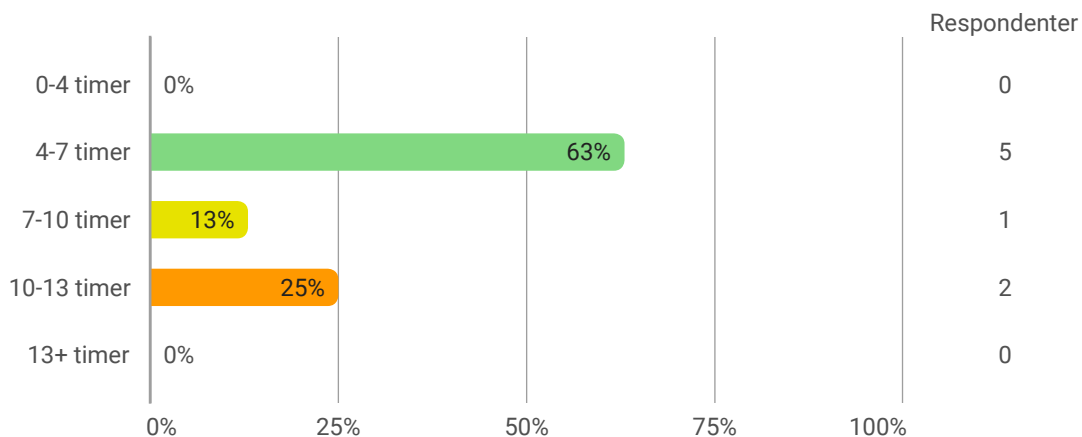


# Optimering

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

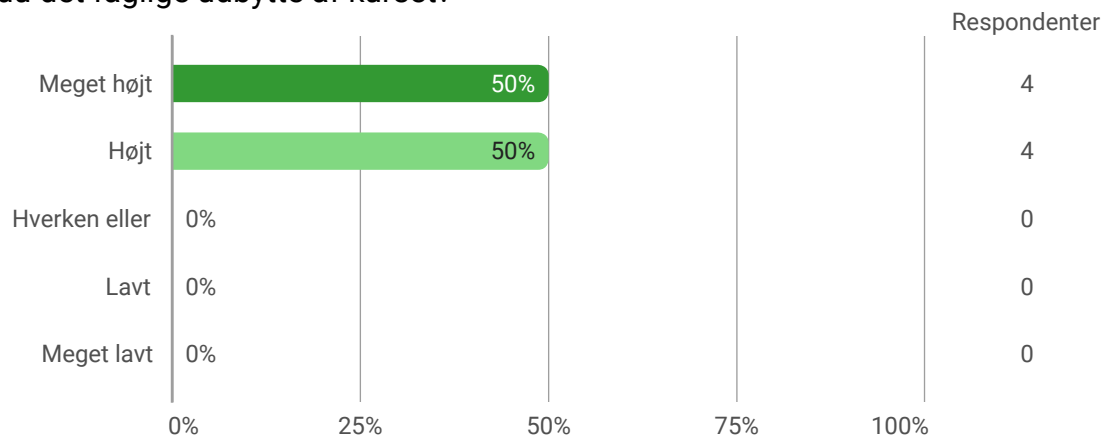


## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

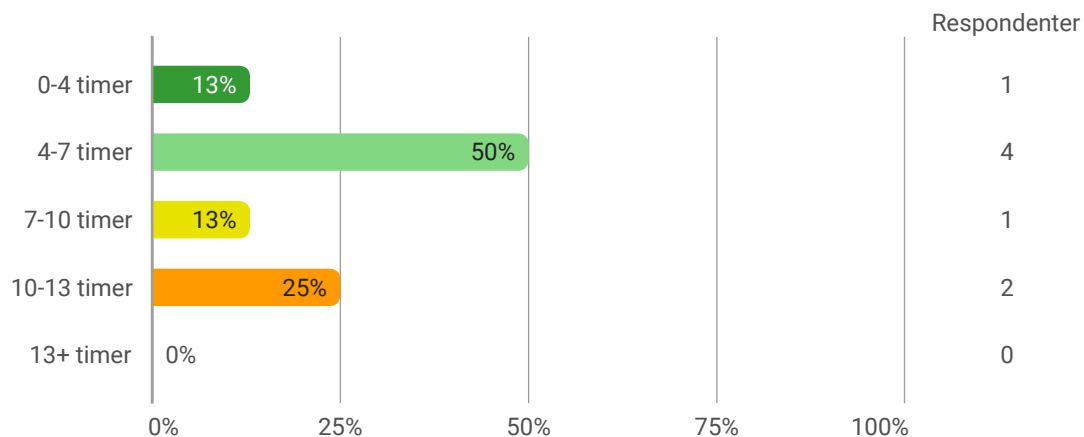


# Financial Engineering

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

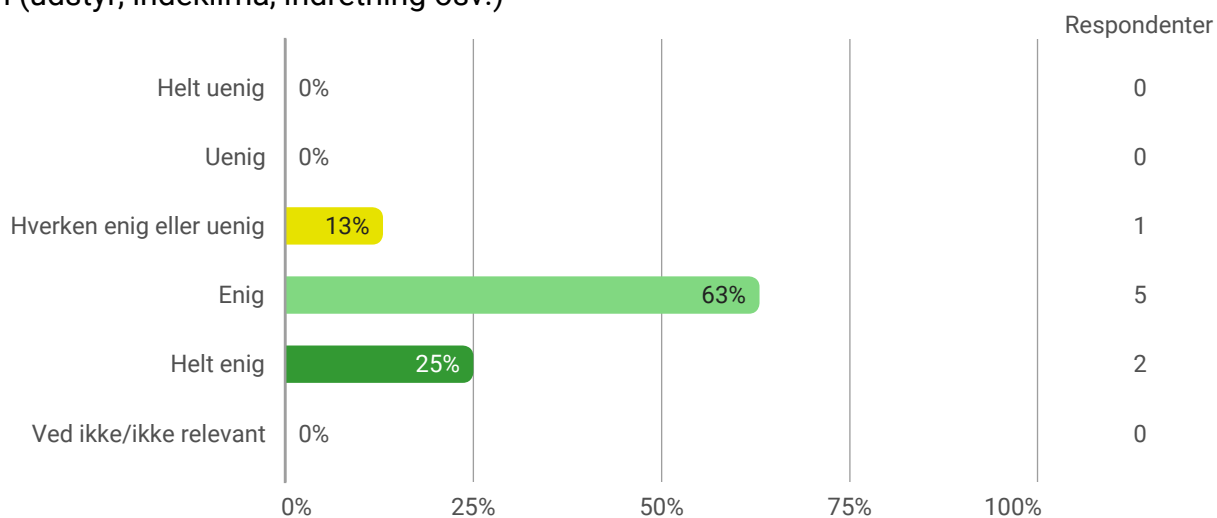


## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

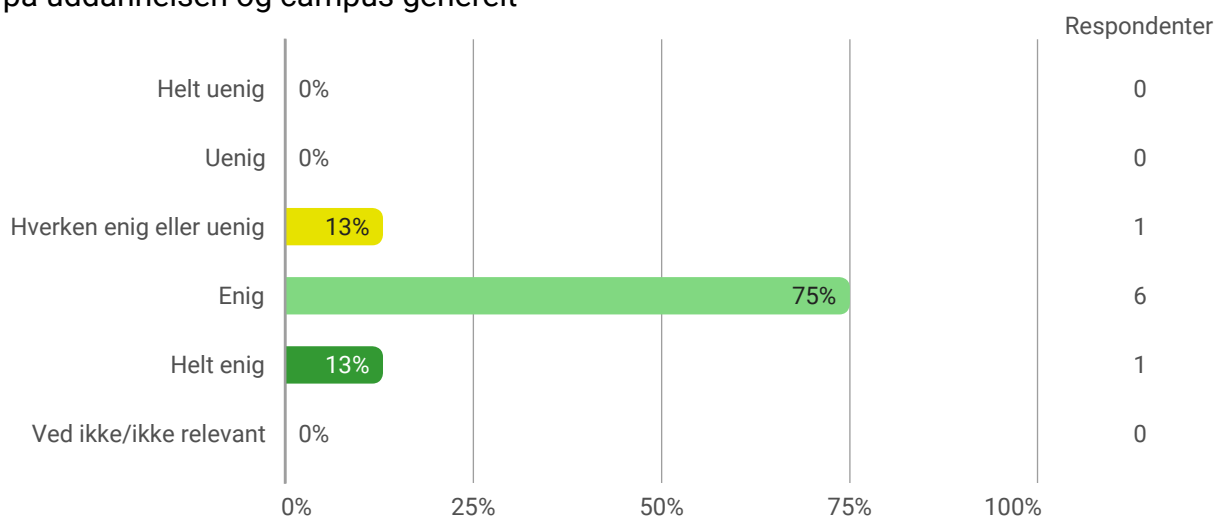


## Studiemiljø

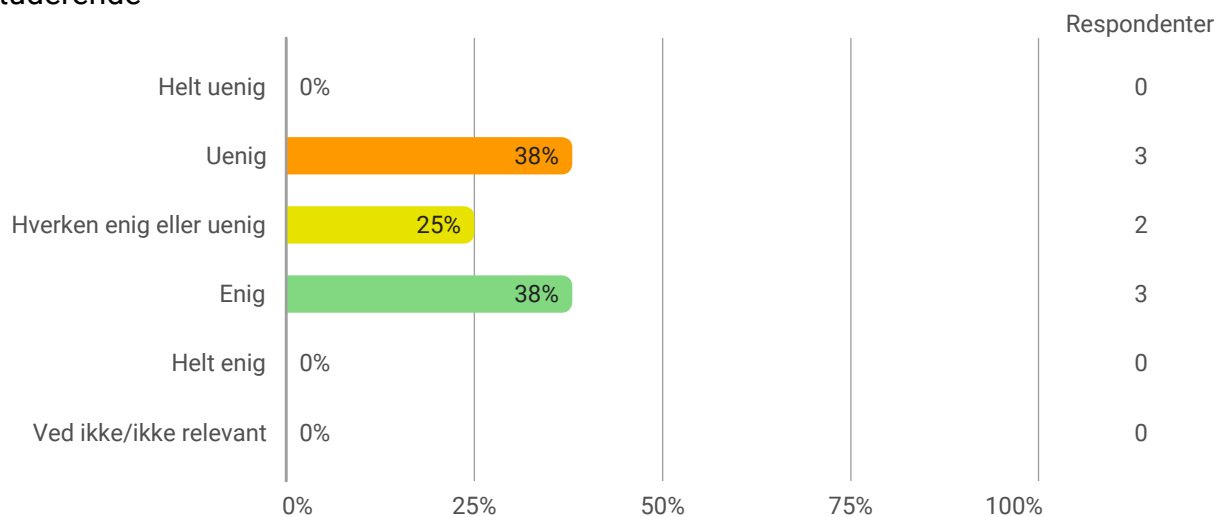
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt

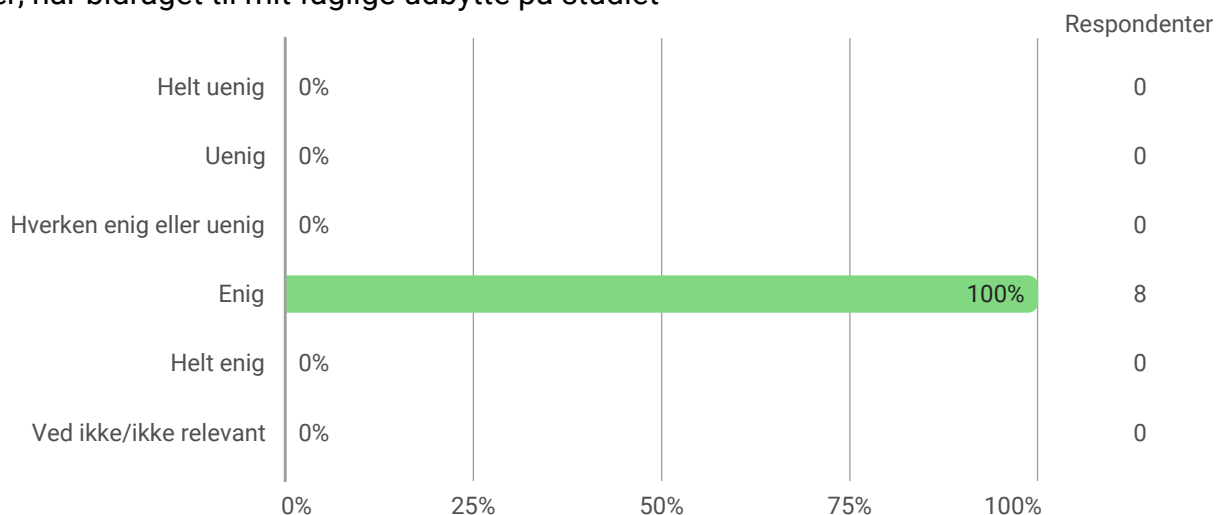


## Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

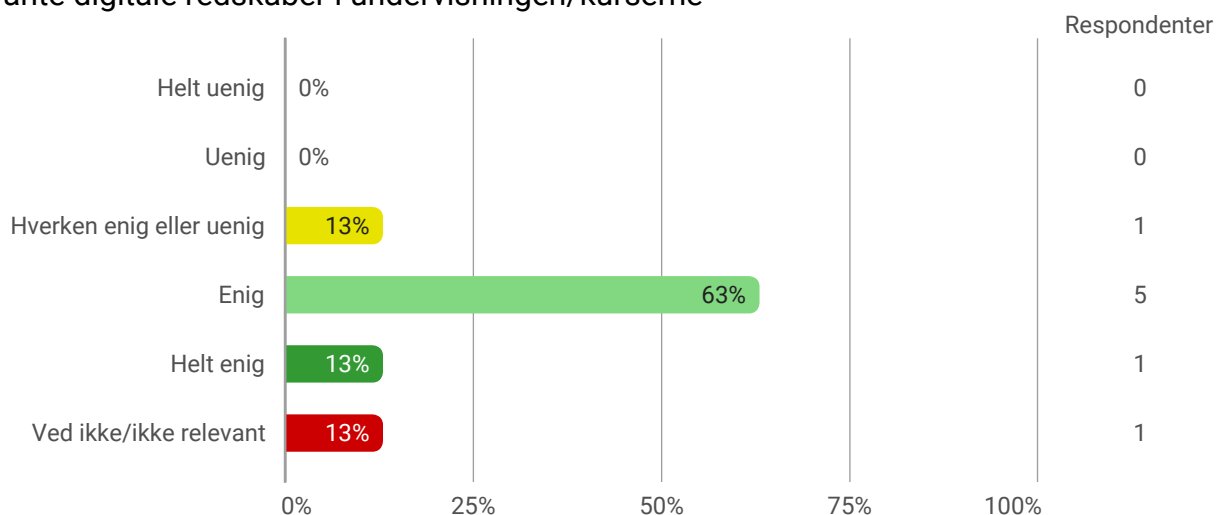




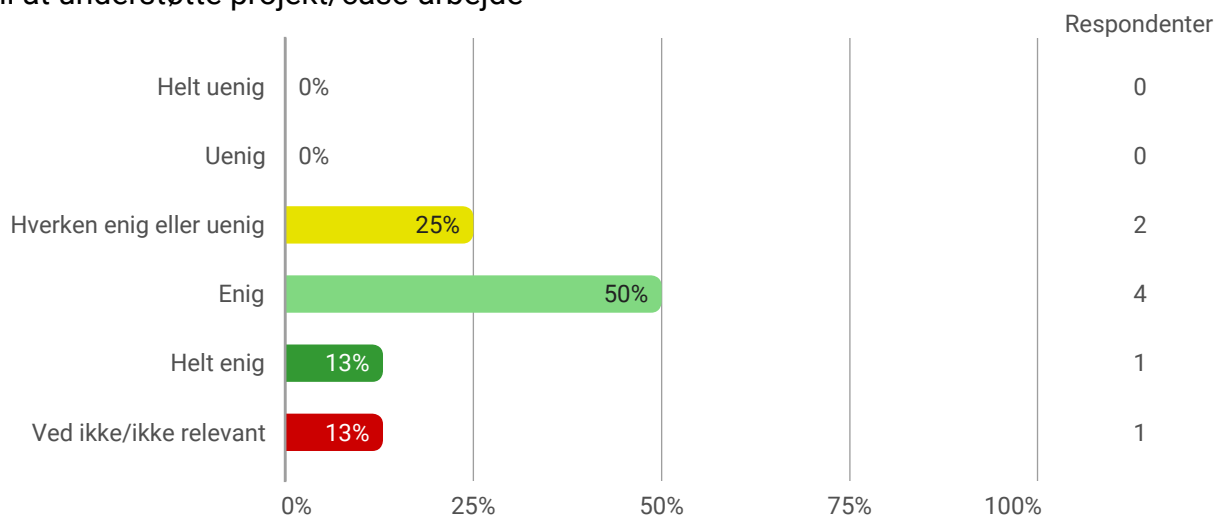
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet



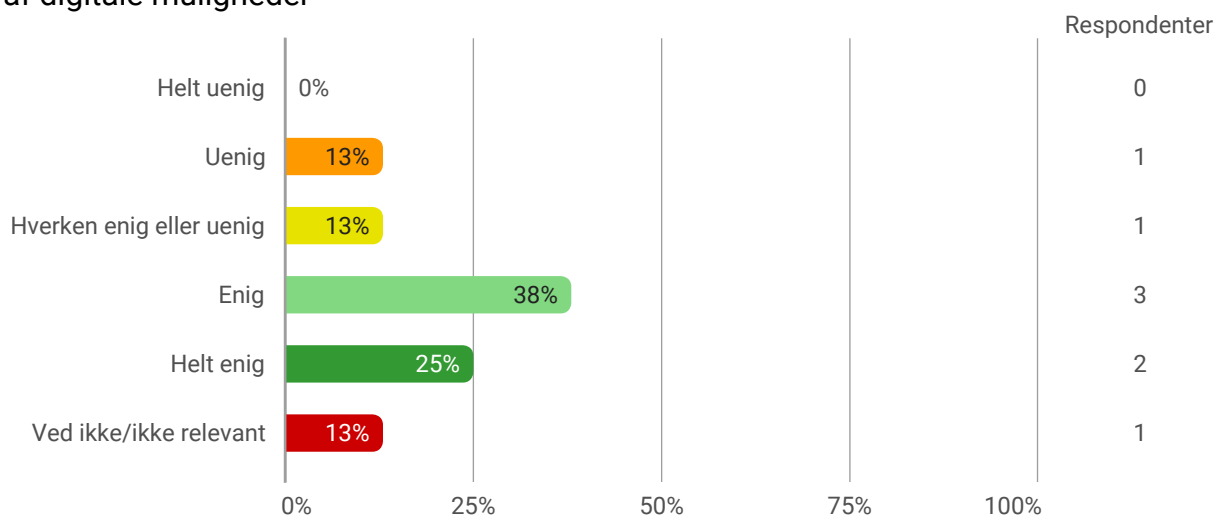
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne



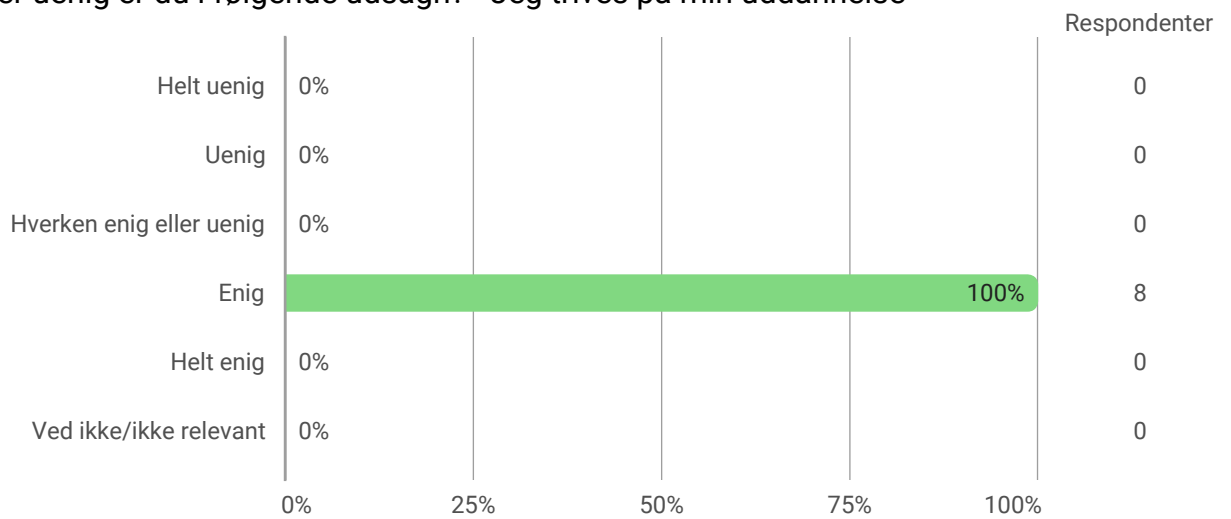
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har været gode til at understøtte projekt/case-arbejde



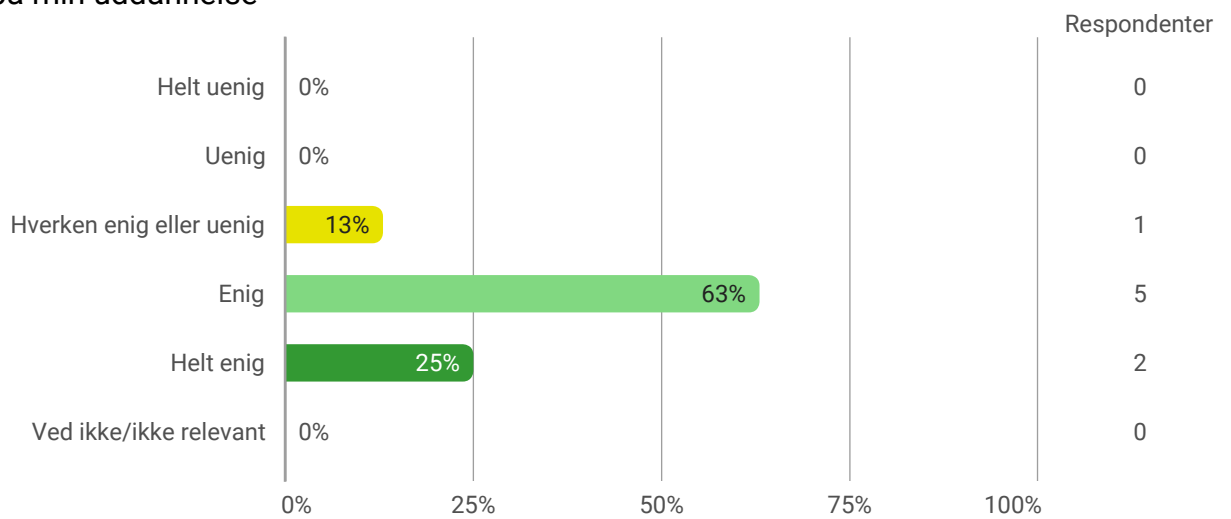
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Kontakt til mine medstuderende har været understøttet af digitale muligheder



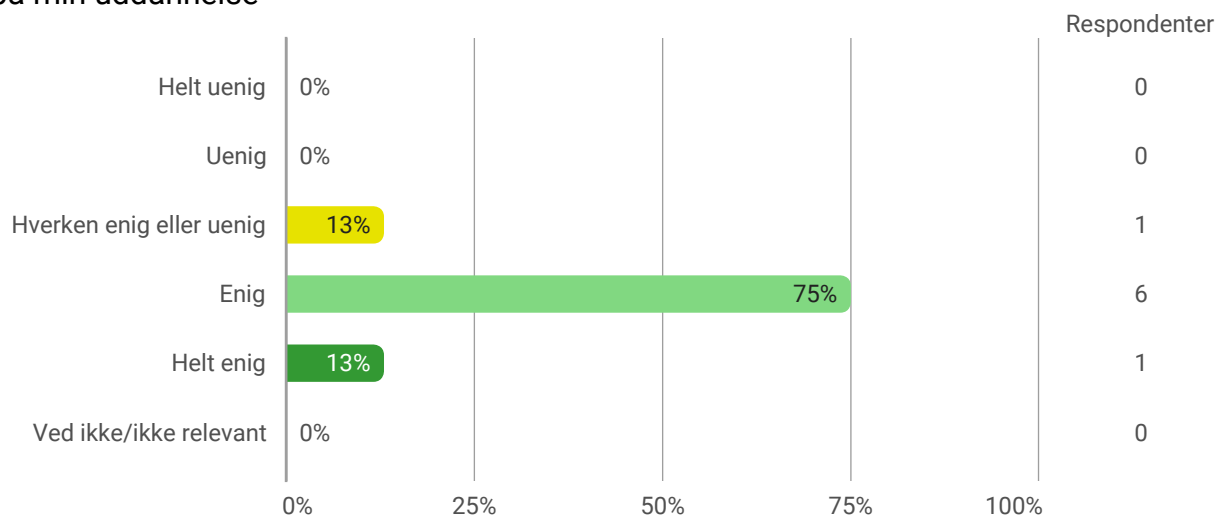
### Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



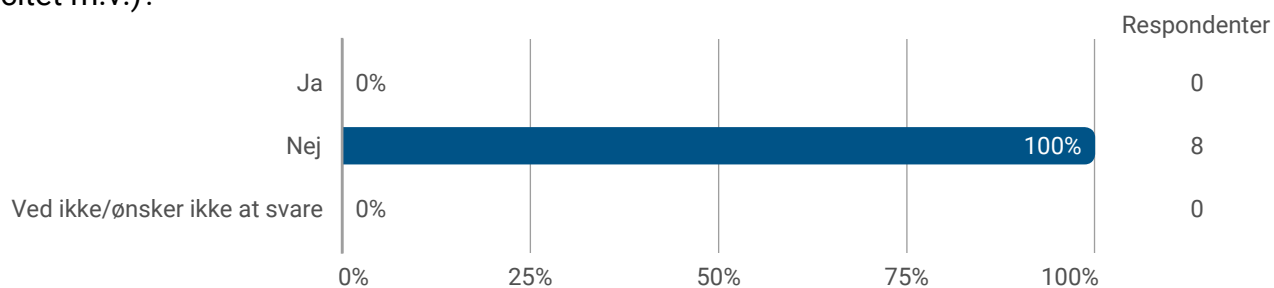
### Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



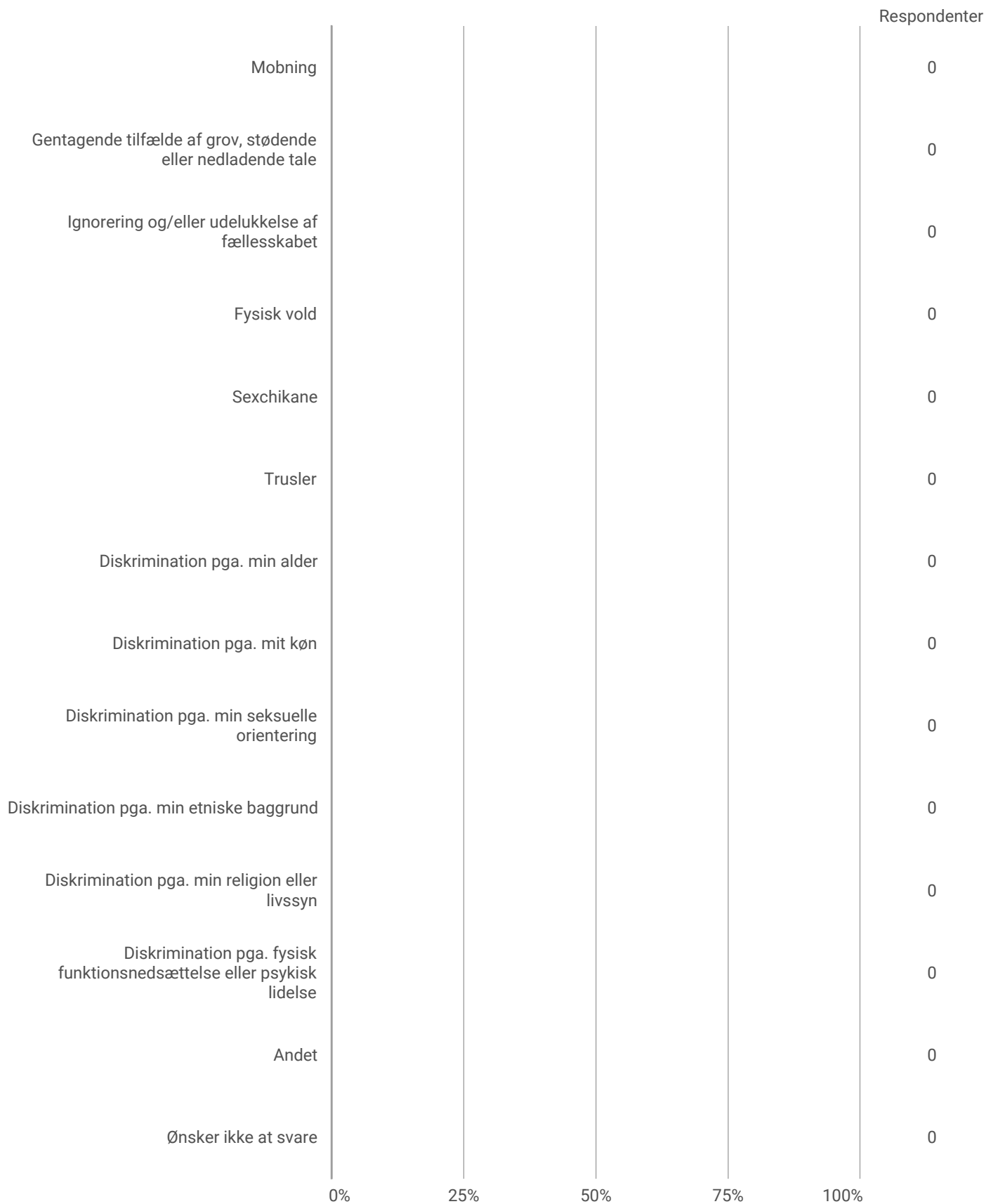
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



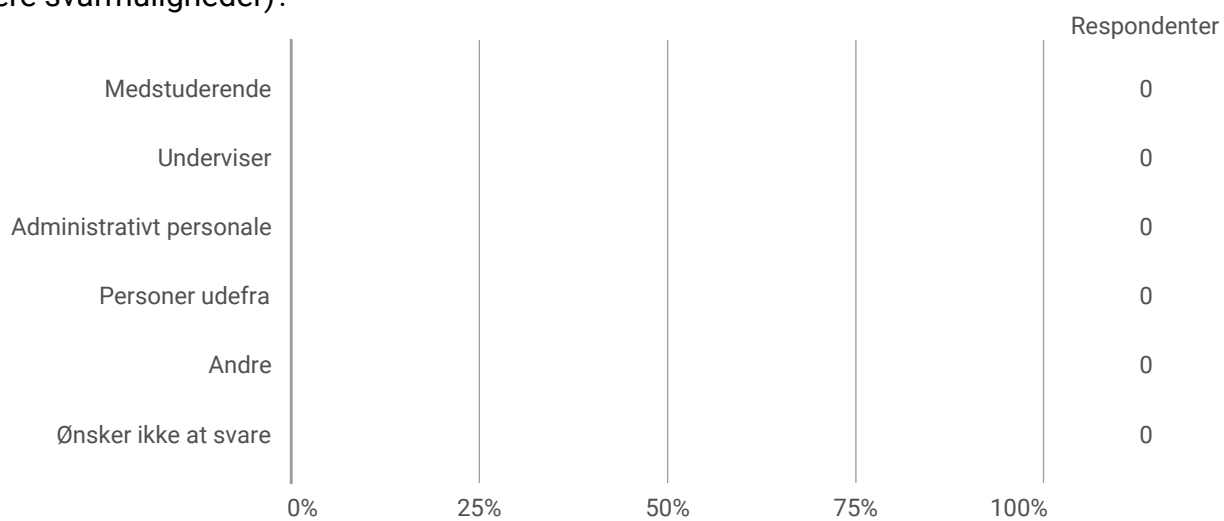
Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



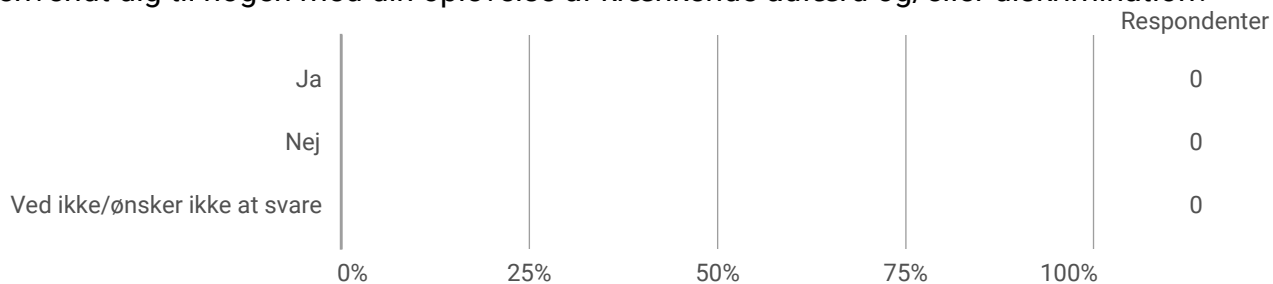
Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



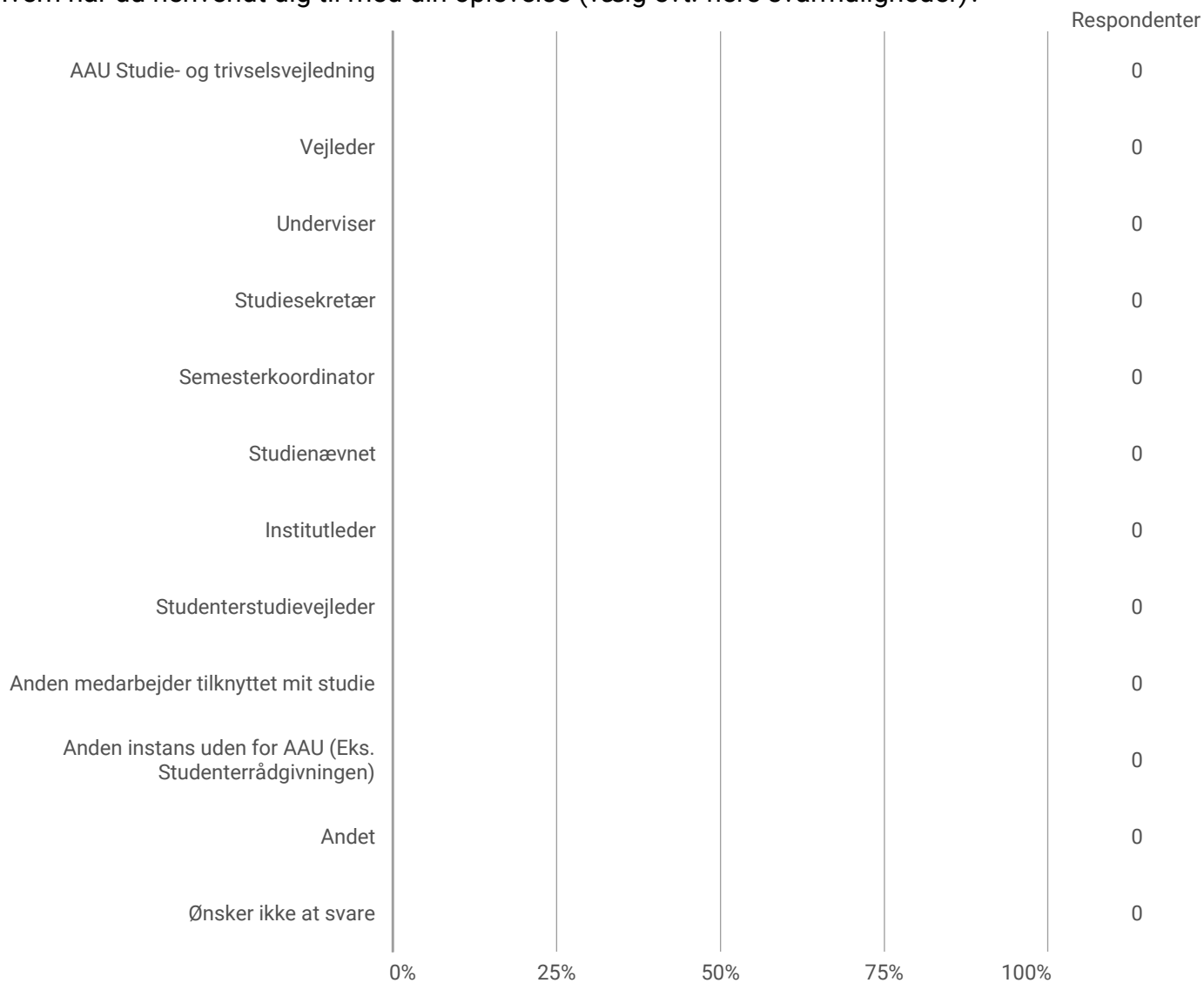
Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



## Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



## Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse (vælg evt. flere svarmuligheder)?





# Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?

