



Evalueringsrapport fra semesterkoordinatorer på SUND's uddannelser

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin, familiesemester

Årstal: 2021, forår

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lone Sunde, 05.10.21

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1

Bilag vedhæftet:

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Også i dette semester har Covid-19 påvirket undervisningen signifikant.

- Undervisning har i en væsentlig del af semestret foregået virtuelt, med konsekvenser som vi kender fra de forrige semestre
- Det kan forklare, at >25% af studenterne angav ift. gyn.obst angav at havde haft ringe kommunikation om modulets aktiviteter og indhold; ift. gyn.obst. og pædiatri havde de fysiske faciliteter understøttet modulets aktiviteter i ringe grad, og ift. genetik havde de i (meget) ringe grad samarbejdet med medstuderende og haft ringe mulighed for feedback fra forelæsere.
- Besvarelserne af nogle af spørgsmålene angående semestret generelt og studiemiljø, kan have samme forklaring.
- Der er indikationer på at der kunne være noget at hente ved hjælpe underviserne med det tekniske bl.a. ift. IT og ved at forbedre undervisernes muligheder for at kommunikere med studenterne.
- Forbehold for at kun 6 studerende havde besvaret spørgeskemaundersøgelsen.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Akutmedicin og traumatologi:

Undervisningen har været udfordret af omlægninger med kort varsel, bl.a. pga. sygdommeldinger fra undervisere og der har måttet laves kompromis'er pga. coronarestriktioner. På trods af disse udfordringer var der generel tilfredshed fra de studerende

Gyn.obst.:

Kritik af kommunikationen mellem AAU og afdelingen/studerne i Aalborg. Der er ros til brugen af Moodle i Hjørring.

Pædiatri:

Overordnet er de skriftlige evalueringerne positive, hvilket stemmer overens med resultatet af de evalueringer, som afdelingen afholder med alle de studerende ved hvert holds afslutning.

Der var i starten af semestret udfordringer omkring oprettelse af virtuel platform og senere omkring eksamensdatoer. Dette skyldtes misforståelser i kommunikation med studiesekretariatet og det blev løst således, at alle kunne deltage i undervisningen og eksamensdatoerne blev meldt ud så snart det var muligt. Ligeledes er der blevet rettet fokus på fordeling af de studerende, så alle har mulighed for patientkontakt.

Dermatologi:

Generel ros fra studenterne. Undervisningen er forløbet rigtig godt trods corona og de mange studenter.

Klinisk genetik:

Ros til undervisningen, kritik af det tekniske og bekymring ift. at man nu kan blive udprøvet i genetik. Underviserne deler frustrationen over de tekniske udfordringer og de oplever at der under forelæsninger og caseundervisning er god dialog med nogle studerende, mens andre virker passive. Ved eksamen i forbindelse med gyn.obst., var der korrelation mellem den enkelte students præstationsniveau i gyn.obst. og i genetik.

Action points/planlagte tiltag

Akutkursus: I samarbejde med Olav Schjørring er vi i gang med at reducere kursets omfang efter instruks fra studieledelsen.

Gyn.obst.: Vi mangler en studiesekretær i Aalborg (og flere lokaler).

Pædiatri: Der rettes fokus på fordeling af de studerende, så alle har mulighed for patientkontakt.

Dermatologi: Næste action point er at fastholde niveauet med det endnu højere antal studenter.

Klinisk genetik: Fokus på at alle studenter opfordres til klinikophold, ikke mindst de der er passive under den formaliserede undervisning

Semesterkoordinator: Vil undersøge om Teams kan være et alternativ til Moodle, mhp. at alle undervisere og sekretærer og andre der arbejder med klinisk undervisning, har et redskab der er hensigtsmæssigt ift. at kommunikere med studenterne, dele information og undervisningsmateriale, osv.

Evt. andre kommentarer

For pædiatri og gyn.obst. hvor studenterne undervises på 2 matrikler, er det svært at udnytte de dele af studenternes skriftlige evaluering, hvor man ikke kan se om de studenter der har svaret, har været i Aalborg eller i Hjørring