

Referat af semestergruppemøde d. 9. november 2022 – Idræt 1. semester kandidat

Fremmødte: Repræsentanter fra gruppe 7101, 7102, 7103, 7104, 7105, 7106

Lars Domino Østergaard (koordinator)

Berit Sørensen (sekretær, referent)

Dagsorden:

Punkt 2-4 behandles især med baggrund i semesterbeskrivelsen

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator / sekretær
2. Semesteret generelt
3. Kursusevaluering
4. Projektstatus
5. Eventuelt

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator / sekretær

Ingen

2. Semesteret generelt

I undervisningen bliver der ofte henvist til stof, som er gennemgået tidligere i undervisningen på idræt bachelor, hvilket gør at professionsbachelorer ofte føler sig sat udenfor.

Nogle studerende føler, at det vil give mere mening at have et andet suppleringskursus end "anvendt kvalitativ metode og statistik" i forhold til optag på uddannelsen, fx praksis undervisning.

De studerende, som kommer med en professionsbacheloruddannelse, føler, at underviserne burde sætte sig ind i, hvilke forudsætninger de kommer med. De føler sig ofte ekskluderet på semesteret og i undervisningen.

Underviser i kurset "anvendt kvalitativ metode og statistik" var ikke opmærksom på, at der kom studerende fra idræt kandidat og skulle tage kurset som et suppleringskursus.

De studerende foreslog, at der holdes et møde med professionsbachelorer allerede inden studiestart, hvor de bliver præsenteret for studieordning, Moodle, projektkatalog, netværk mm.

De studerende efterspørger nogle sociale arrangementer for at skabe et bedre sammenhold på semesteret.

3. Kursusevaluering

Idrættens forskellige målgrupper

De studerende ønsker litteratur på Moodle i bedre tid.

Det er vigtigt, at der er den samme opbygning/struktur på de 3 cases - uanset underviser samt klare og ensartede retningslinjer for udarbejdelse af casene.

Arbejdsbyrden er stor, og der er ikke så meget tid til projektet. Specielt for professionsbachelorere som også skal supplere med kurset "anvendt kvalitativ metode og statistik" (5 ECTS).

Rigtig god arbejdsform.

Idræt, inklusion og sundhedsfremme

Rigtig godt kursus. Stor tilfredshed blandt de studerende. Meget struktureret kursus.

Underviser er god til at give de studerende medbestemmelse, og underviser er meget lydhør overfor de studerendes ønsker og behov.

Eksamensformen er meget klar.

Teorien bliver koblet på praksis, hvilket er en stor fordel.

Stort fremmøde til hver kursusgang.

Effekter af udholdenhedstræning

Undervisningen med EAH var ikke så brugbar. Underviser var ikke motiveret.

Det er lidt uklart, hvad pensum er til eksamen.

Det fungerer godt, at underviser (RGL) stiller 4-5 spørgsmål sidst i hver lektion, som der samles op på til den efterfølgende kursusgang.

4. Projektstatus

Det fungerer godt med statusseminar, og man får meget ud af det - men det kan gøres endnu bedre, hvis der var en opponentgruppe, eller det fremsendte materiale skulle være mere uddybende (fx op til 4 sider). Nogle studerende synes, at det kunne være en fordel, at man havde en skribent, som noterer kommentarerne fra de andre grupper, da det kan være svært at notere, mens man fremlægger. Ekstern vejleder er vigtig og giver en del til de studerende.

Det fungerer godt, at der kun er 2-3 grupper til statusseminaret frem for 4 grupper, som der har været tidligere på idræt bachelor.

7101: gruppen har en fornemmelse af, at de er lidt bagud på grund af travlhed med kurserne. Det kan være svært at finde tid pga. flere skemaer.

7102: gruppen har travlt men er fortrøstningsfulde.

7103: det er svært at planlægge tiden pga. forskellige skemaer. Udfordret med gruppedynamikken.

7104: arbejdet går fint. Gruppen har manglet forsøgspersoner, så de er lidt presset på tid.

7105: arbejdet går fint - et gruppemedlem er i praktik, så der er også travlt.

7106: arbejdet går fremad, og gruppen glæder sig til mere tid, når kurserne er afsluttede.

5. Eventuelt

Intet.