

**Semestergruppemøde 2020****Sundhedsteknologi 6. sem., den 17. april**

Koordinator (K): Dan Stieper Karbing
Kursusholder (KH): Maciej Plocharski, Ulrike Pielmeier
Afbud: -
Studerende (S): 8 studerende

Referent (T): Studiesekretær Tinna Lund

Agenda	Feedback
1. Evaluering af kurser 2. Projekter 3. Semestret generelt 4. Evt.	
Mødet afholdes via Skype for business	
1. Evaluering af kurser	
Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder (Ulrike Pielmeier)	
S: Det fungerer godt med de korte videoer.	
S: Feedback på opgaverne har været fint.	
S vil gerne, at alle kursusgange lægges i skemaet fra semesterstart.	K vil bede alle KH om at være hurtigere til at melde kursusgange ind.
S spørger ind til, om de aflyste kursusgange er inkluderet i de resterende kursusgange – fx læringsmål 5 "Q&A". (Dialog)	KH: I får alle læringsmål med i den skemalagte undervisning. Har KH overset noget bør S sige til. Kommende gæsteforelæsere bliver informeret om at fokusere på "Q&A", som der også har været lidt om i kursusgang 3.
S roser KH formidling om lovgivning, men efterspørger et "verdenskort", da det er svært at navigere i.	KH: vil gerne drøfte det i forelæsning mandag.
S spørger, om KH har oplevet, at andre S har booket taletid med KH efter en kursusgang.	KH har to bookninger til på mandag (20/4/2020).
S vedr. læringsmål: "Kan beskrive forskellen mellem MDR og In Vitro Diagnostisk Regulations, herunder kendskab til essentielle krav og relaterede CEN/ISO standarder" – skal S vide meget om dette?	KH: De er dækket af samme regulativ KH vil gennemgå alle læringsmålene med S.
S efterspørger mere information om prøven.	KH: Vi afventer nærmere information
K: I behøver ikke at vente med at kontakte os til, at vi har møde. Kontakt os gerne så snart tvivlspørgsmål opstår sådan, at vi kan håndtere dem undervejs.	
Sandsynlighedsregning og statistik (Maciej Plocharski)	
S: Gode videoer og gode slides	
S: KH er god til at få alle med og kommer med gode eksempler.	
S: Det er godt, at KH redigerer sine videoer inden vi får dem.	
S: KH er meget omstillingsparat og tilgængelig	



S vil gerne have mere uddybende mellemregninger til opgaveløsningerne.	KH: Det kan godt tilføjes, men spørg gerne undervejs. Er der uklarhed må I endelig sige til. KH opdaterer opgaveløsninger løbende.
S påpeger, at der generelt går kvalitet tabt ved 100% virtuel undervisning	KH tilslutter sig holdningen
K: Tag fat i KH hvis I er særligt i tvivl om opgaver. Gør det evt. på Moodle og del med de andre S.	S: Er man i tvivl om en opgave (generelt) har vi en platform hvor vi kan snakke og diskutere – Discord.
2. Projekter	
6401: Gruppen har genfundet fokus og er godt på vej. De er dog i tvivl om, hvor omfangsrigt de regulatoriske krav er. 6402: Er godt med. 6403: Arbejdet meget med feedback. Har godt styr på regulativer, metode og problemanalyse. Skal snart i gang med pilotforsøg. Har ikke oplevet de store ændringer under Corona. 6404: Var lidt bagud pga. emneskift, men nu går det rigtigt fint. Gruppen er interesseret i at høre, hvordan andre grupper inkorporerer regulativer. 6405: Vejleder har været god. Vi er rigtigt godt med. Færdige med design og klar til at implementere. 6406: Gruppen oplever lidt problemer med opstilling til software, men har fået data og har nogenlunde styr på projektet inkl. design. 6407: Er godt med. Desværre har gruppen ikke haft kontakt til vejleder den seneste måned, men i stedet klaret sig på egen hånd. De har kontakt til vejleder nu og haft et møde. 6408: Det går rimeligt. Det er en udfordring, ikke at kunne mødes fysisk. Gruppen er lidt bekymret over, at de ikke måler på et fysiologisk signal. Det eneste fysiologiske gruppen har, er en protese som anvender EMG.	K til 6401: Det vender vi til næste vejleder møde. K til 6404: I kan sparre på Discord. K til 6408: I har stadig et system som interagerer med fysiologi. Bekymrer I jer skal I vende det med vejleder.
3. Semestret generelt (inkl. grupperum)	
S opfordrer til at anvende den fælles platform Discord vedr. alle kurser, i stedet for direkte henvendelse, så der deles mere til gavn for alle.	
S vil gerne have faste grupperum, da disse højner samarbejdet i gruppen (bl.a. fordi man kan arbejde ved en stor fælles skærm)	K: fokuser på at optimere måden man booker grupperum.
REVIDEREDE LÆRINGSMÅL PGA. CORONA-SITUATIONEN S: Hvordan læses de reviderede læringsmål? (dialog) S: kræves der implementering, da det ikke kan forsikres ved laboratoriearbejde hjemme? S har oplevet en vejleder, der ikke rigtig kendte til de revideret læringsmål, og S blev derfor usikker på eksamen. S: kan nogen S følge de oprindelige læringsmål?	K gennemgår på delt skærm den besked, der er sendt fra Moodle (dialog om test) K: nej der kræves ikke implementering. K afholder møde med vejledere når eksamensformen er afklaret, og K vil tjekke, at alle vejledere har fået besked. K skal tale med vejledere, da store elementer er faldet ud – vender tilbage til S
4. Evt.	
S vil gerne høre mere om eksamensafvikling	K: skriv med detaljer og platform på vej fra studieledelsen.