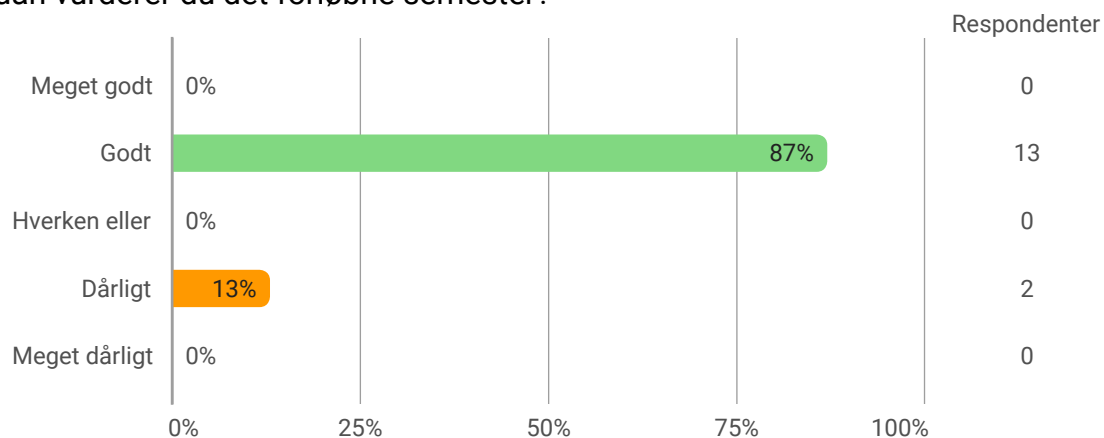


# Semesterevaluering forår 2023

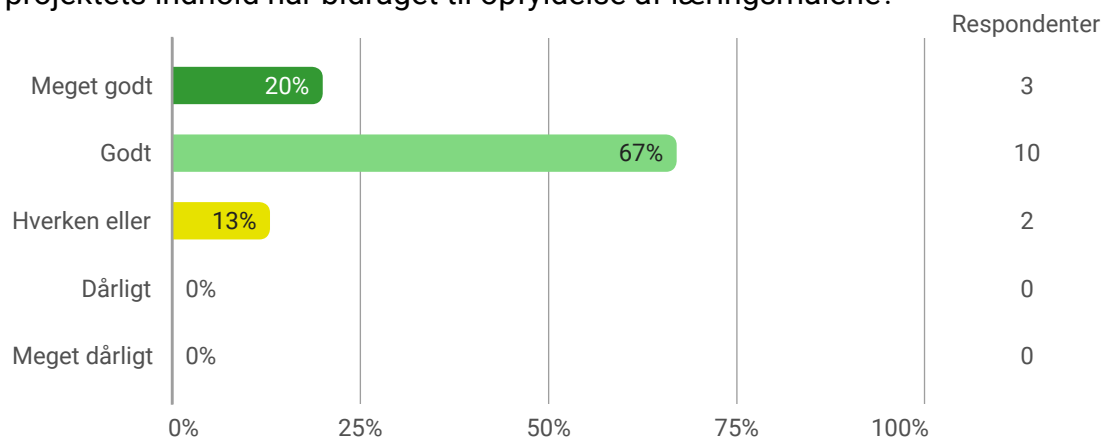
## Matematik-Økonomi 2. semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

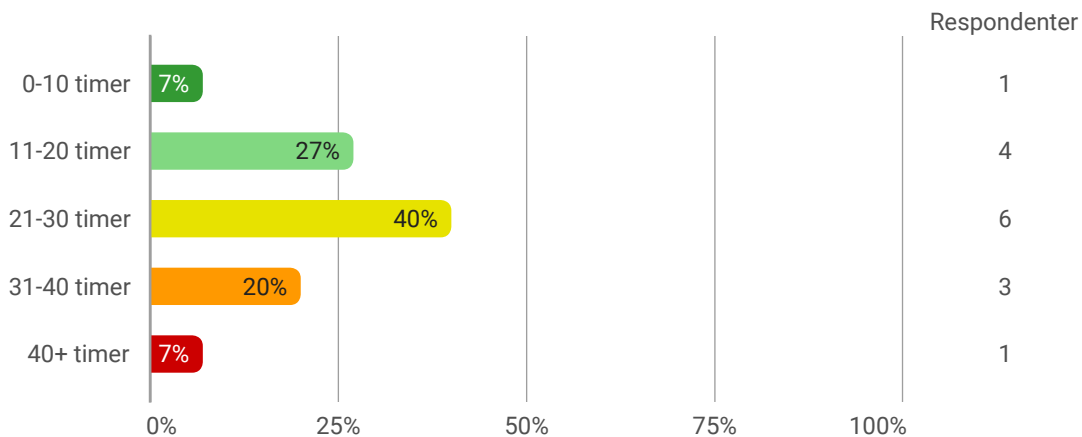


# Projekt

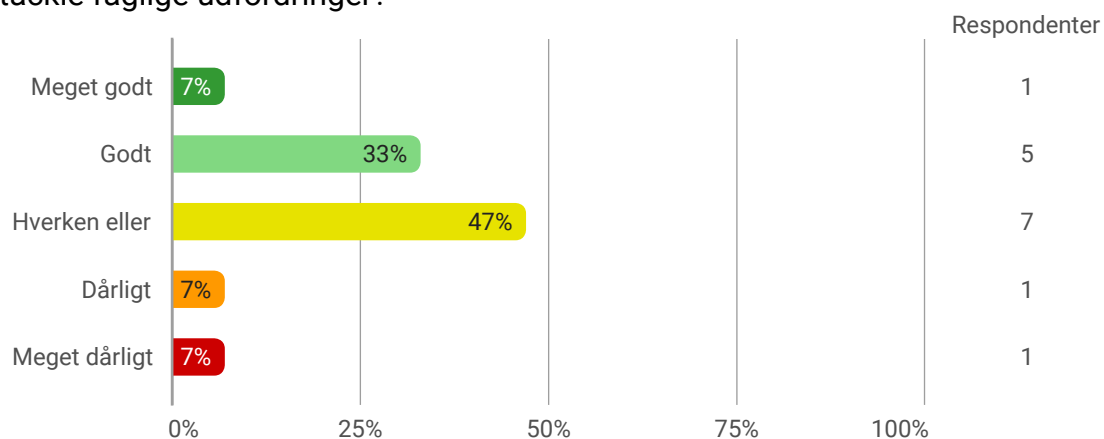
1. Hvordan synes du projektets indhold har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra februar til maj?

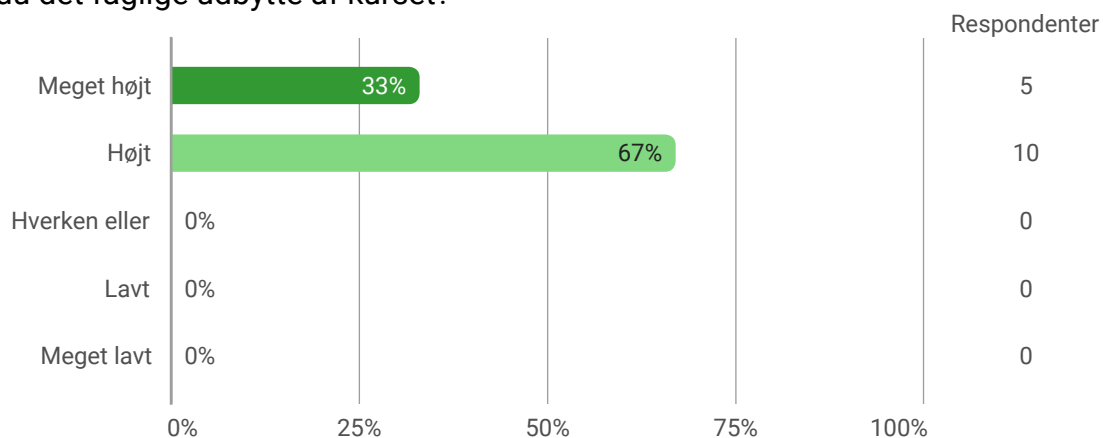


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

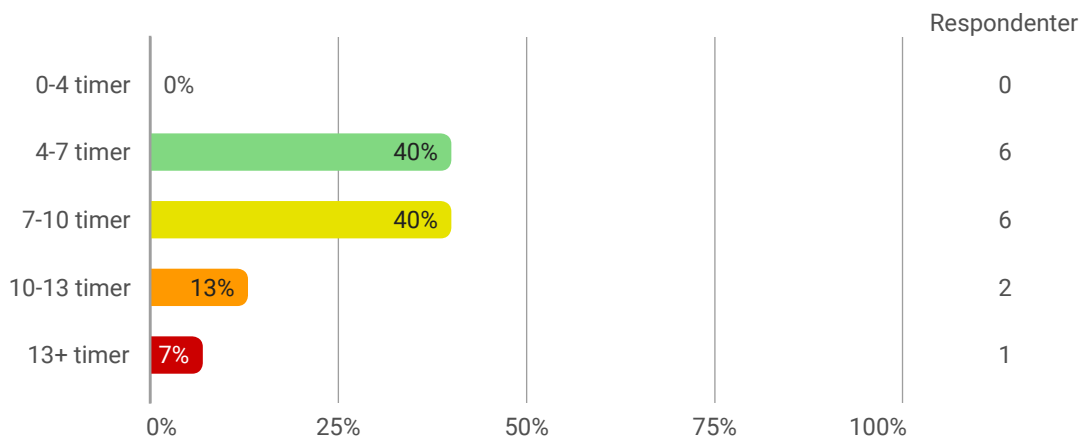


# Lineær algebra

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

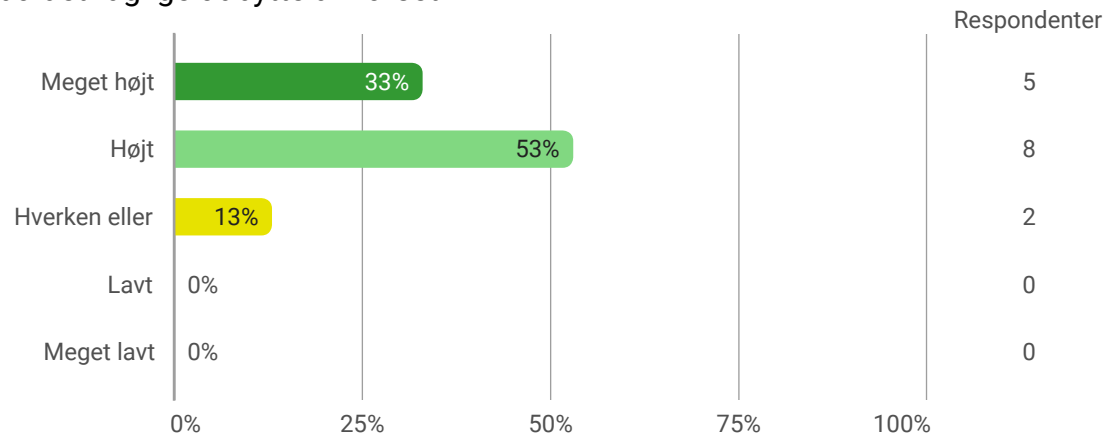


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

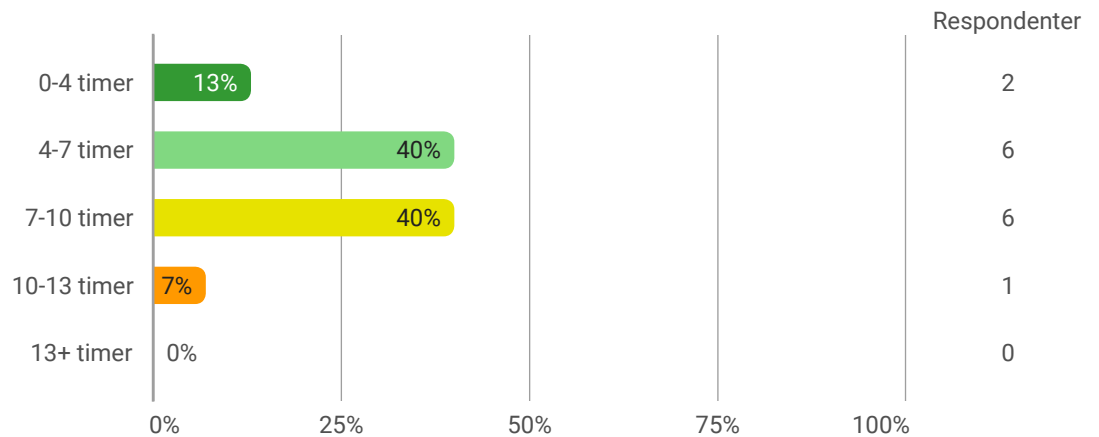


# Makroøkonomi

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

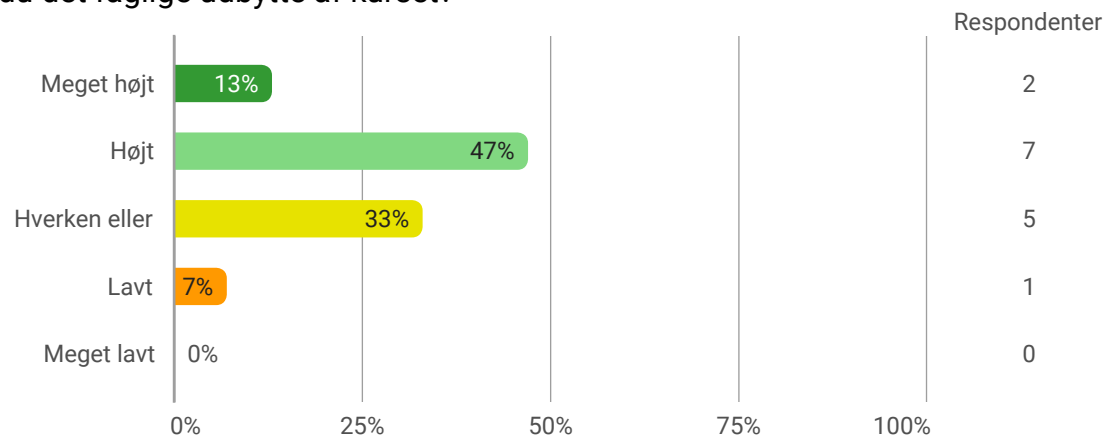


## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

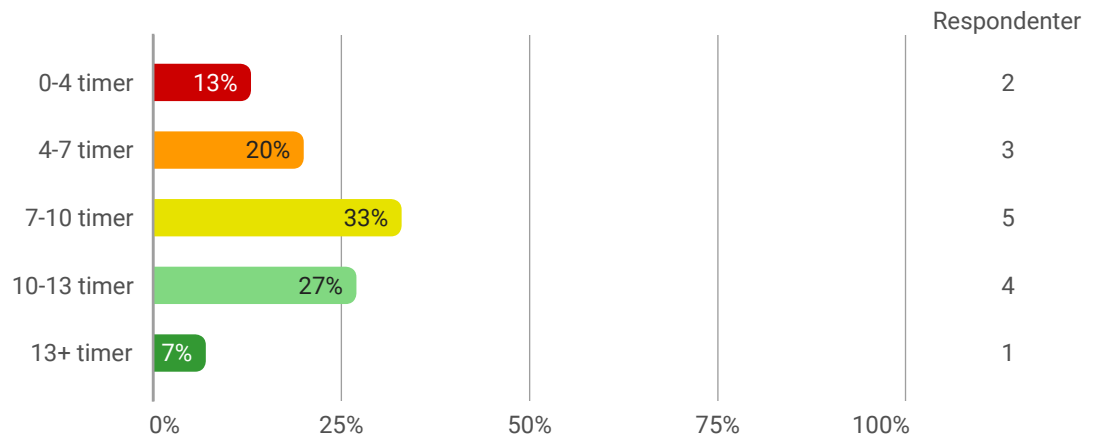


# Computerstøttede beregninger

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

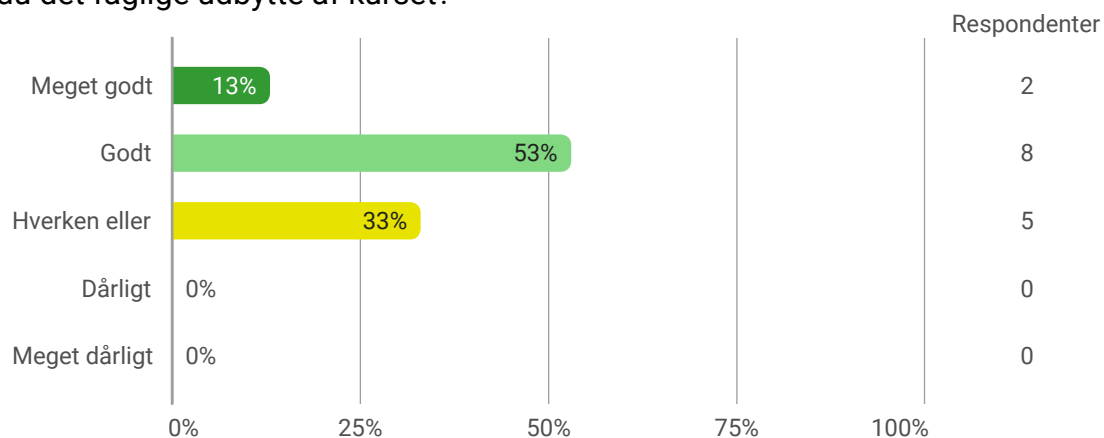


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

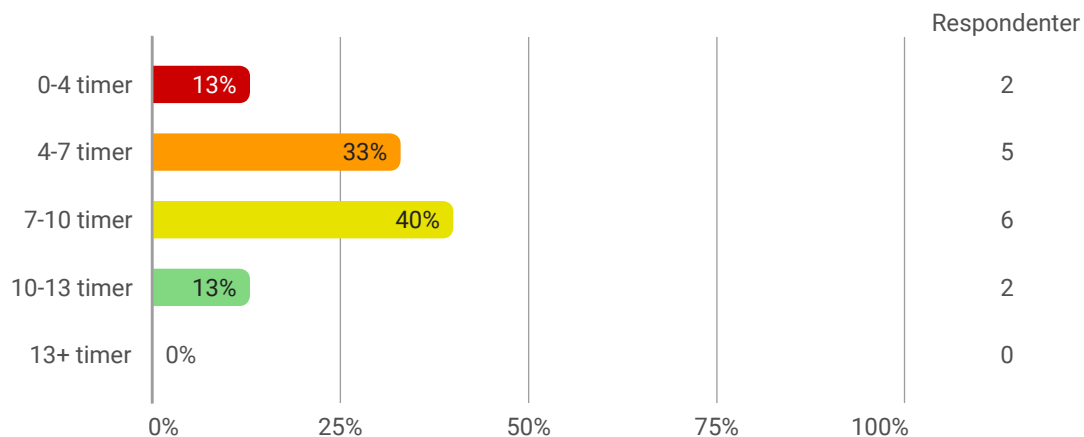


# Anvendt statistik

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

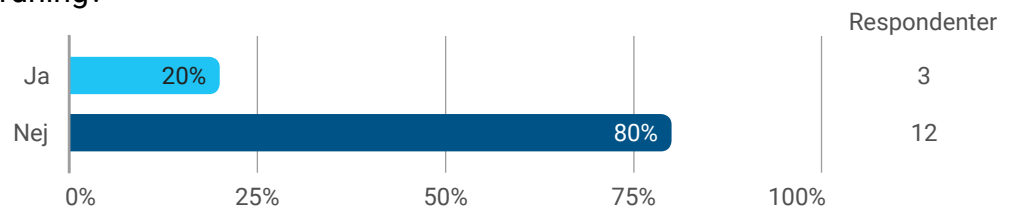


## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

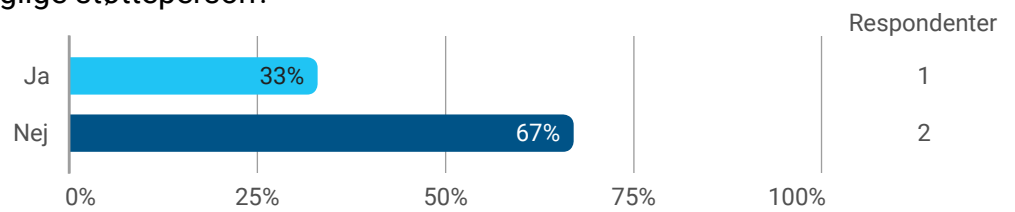


# Støttempersoner

Har du kendskab til denne ordning?

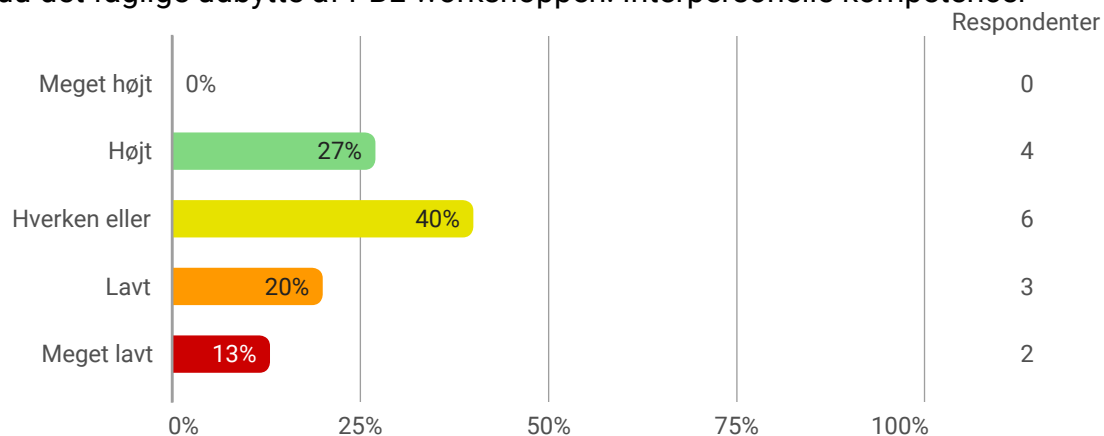


Har du benyttet dig af din faglige støttemperson?

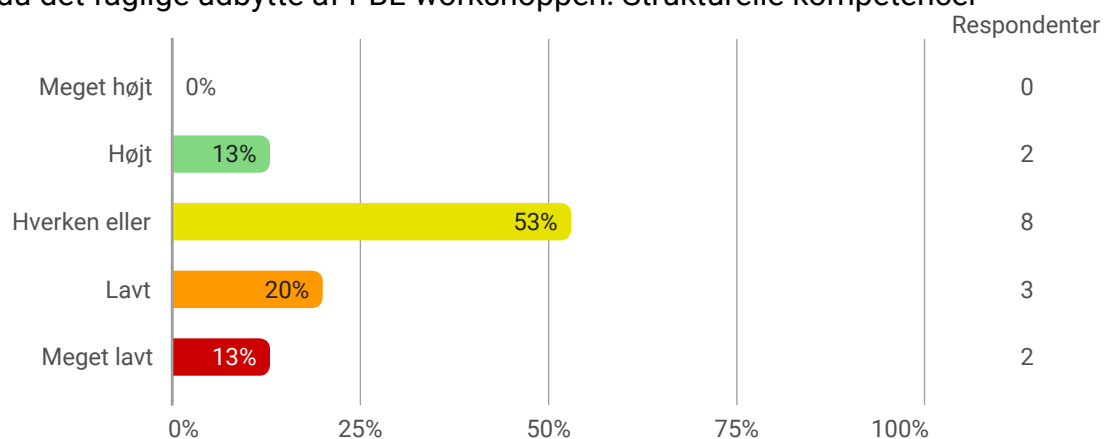


# PBL Workshop

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af PBL-workshoppen: Interpersonelle kompetencer



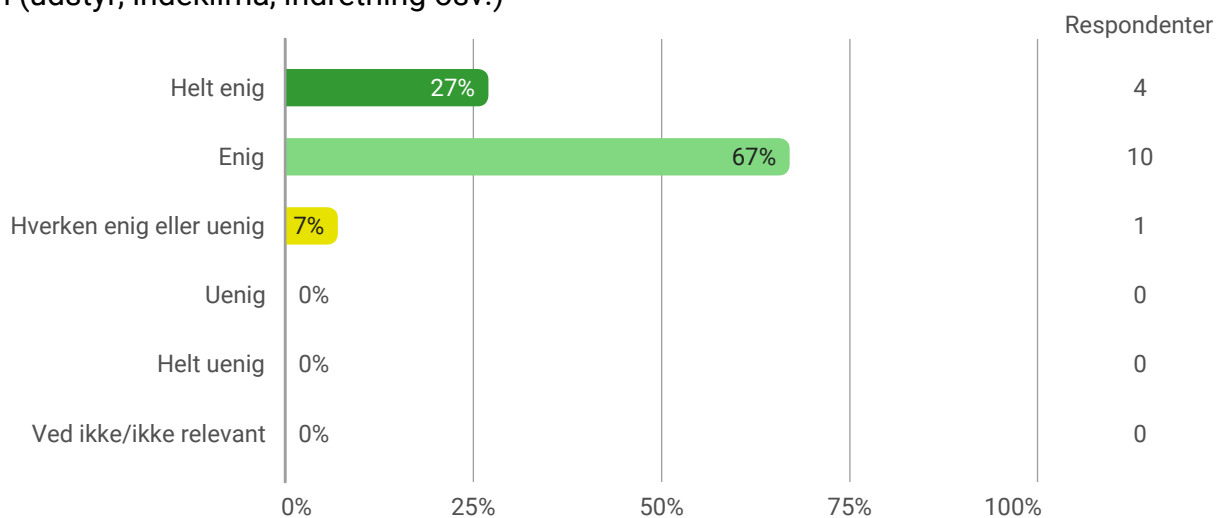
## 2. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af PBL-workshoppen: Strukturelle kompetencer



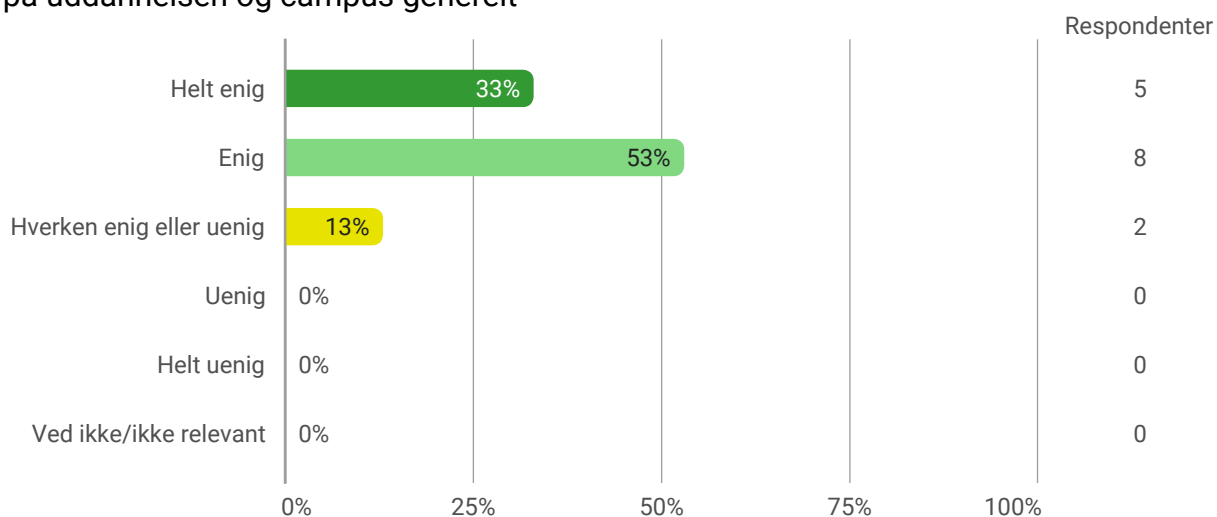


## Fysisk studiemiljø

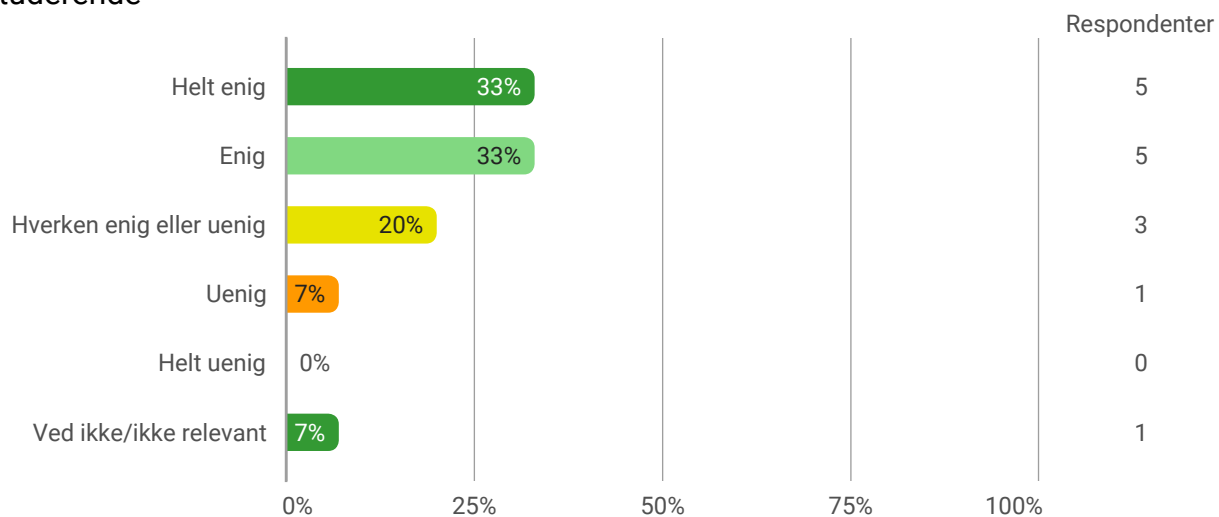
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt

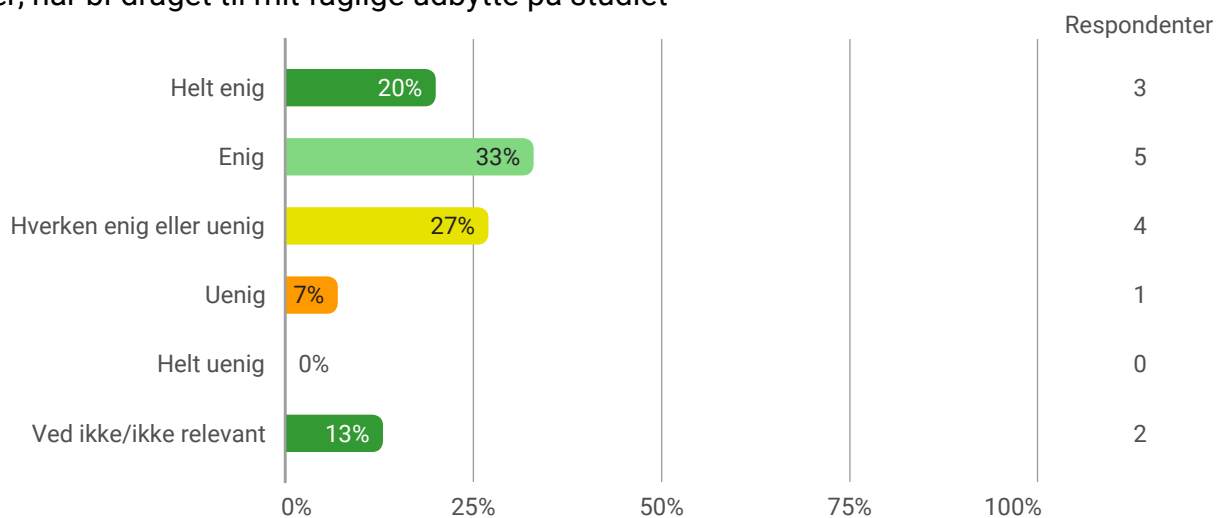


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

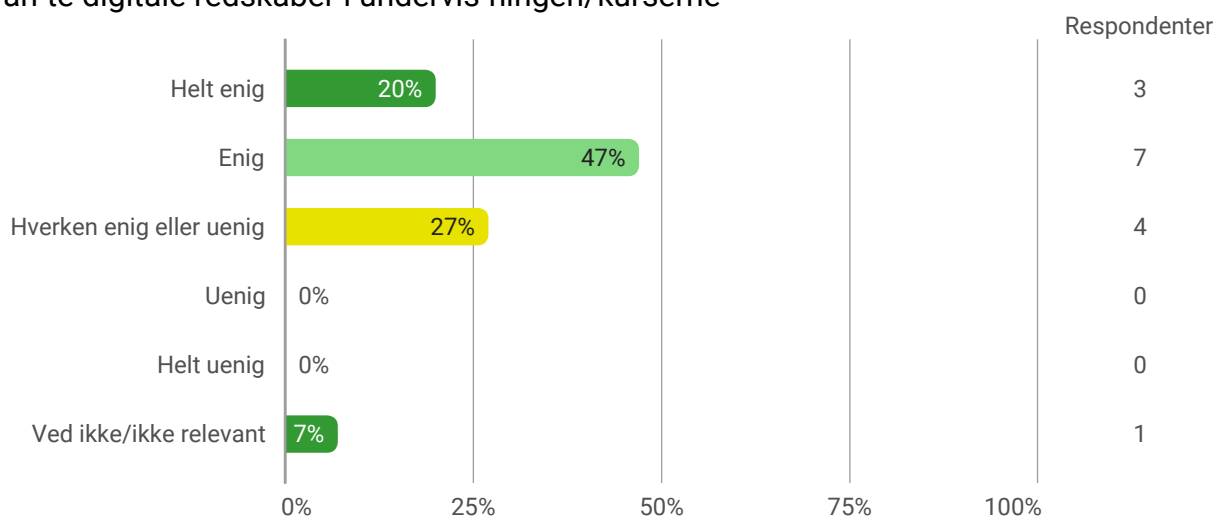


## Digitalt studiemiljø

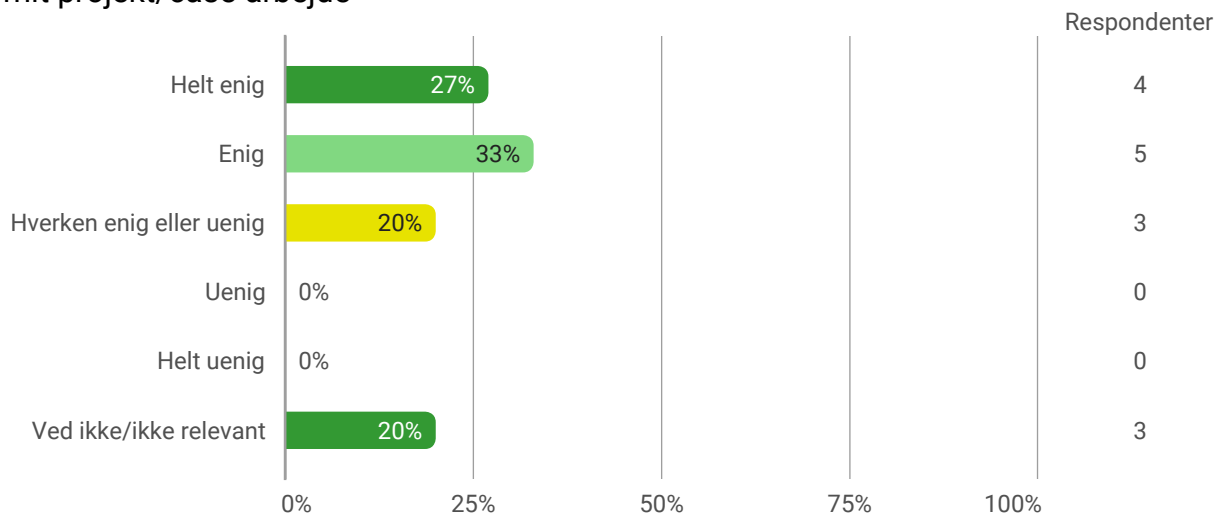
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet



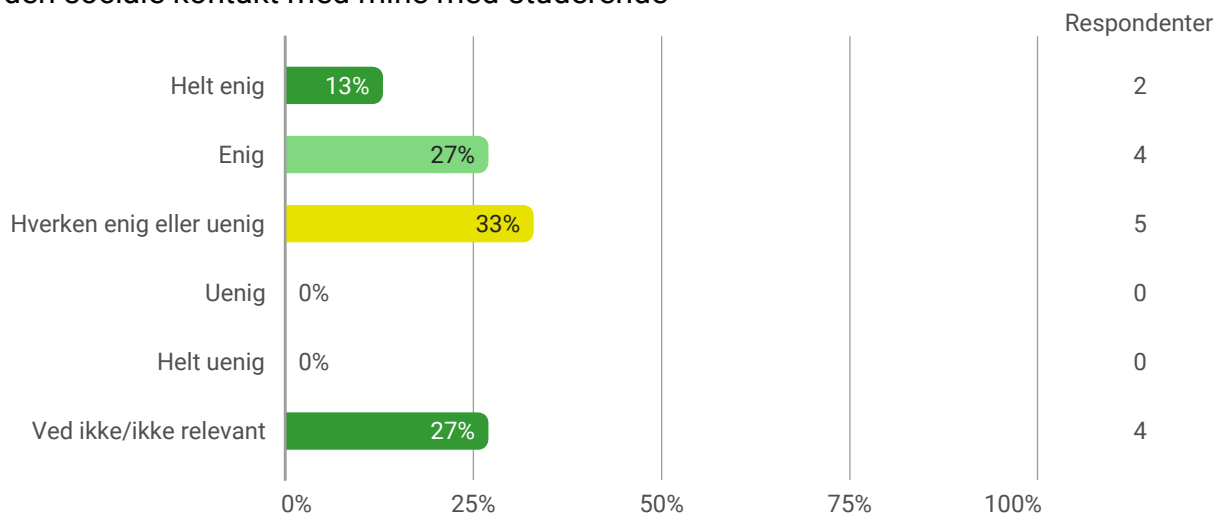
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet mit projekt/case-arbejde

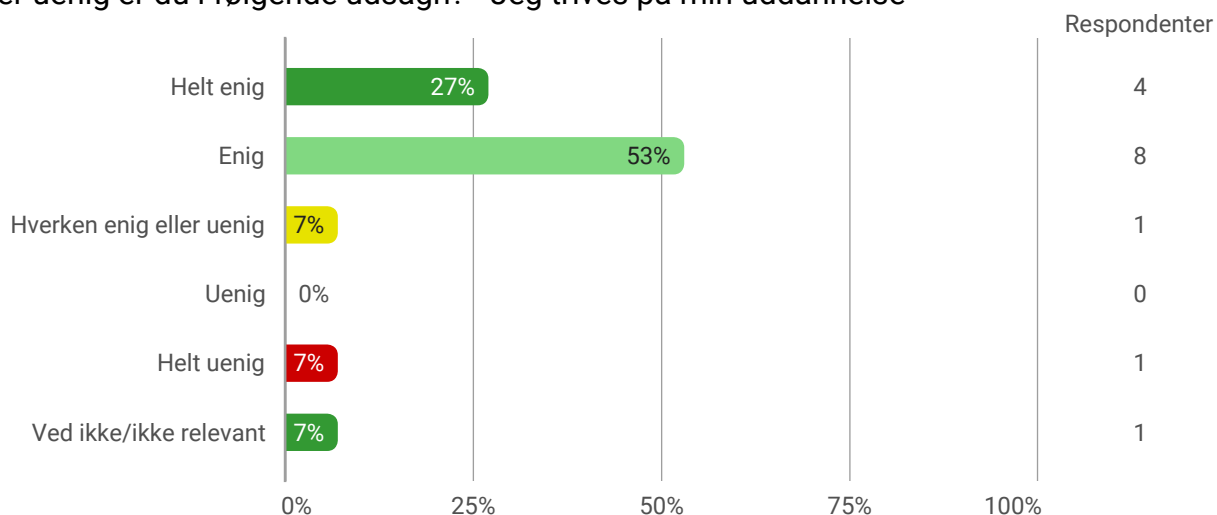


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet den sociale kontakt med mine med-studerende

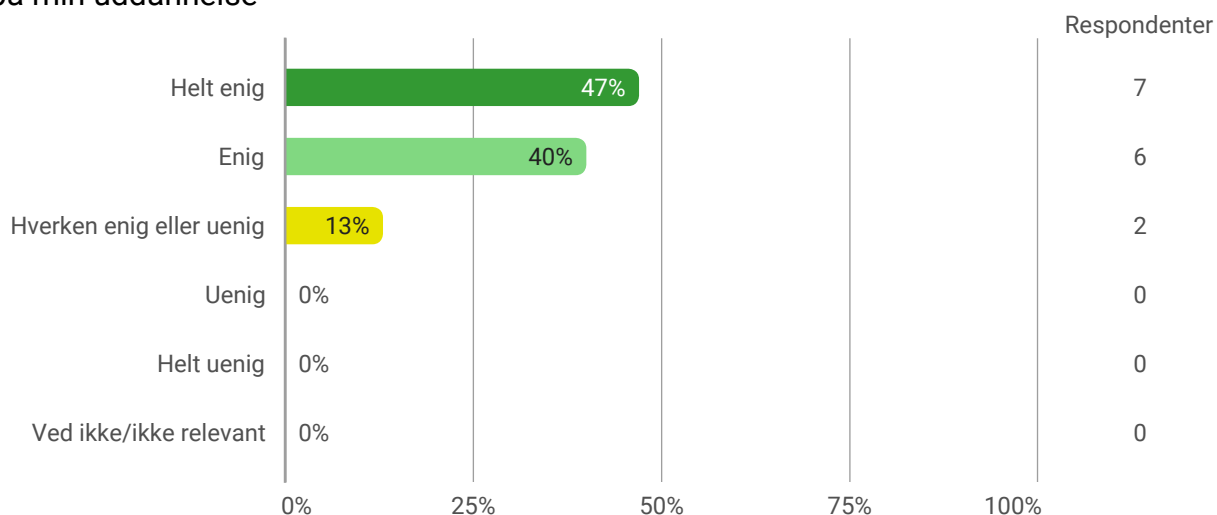


# Psykisk studiemiljø

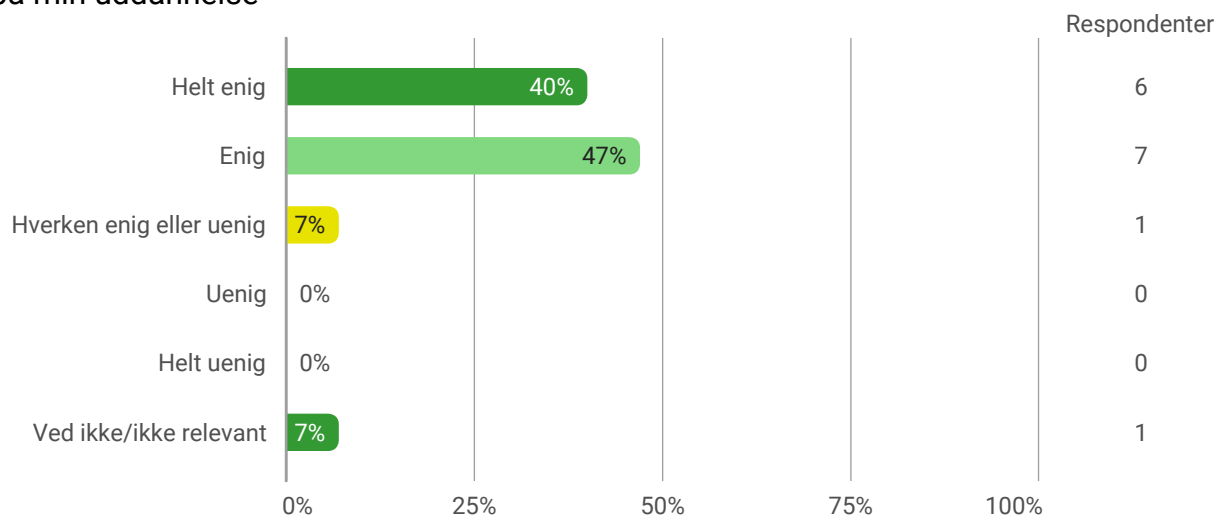
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

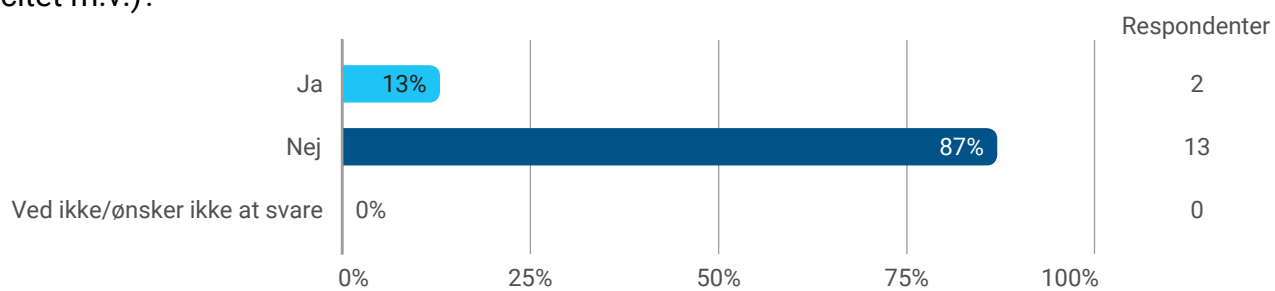


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

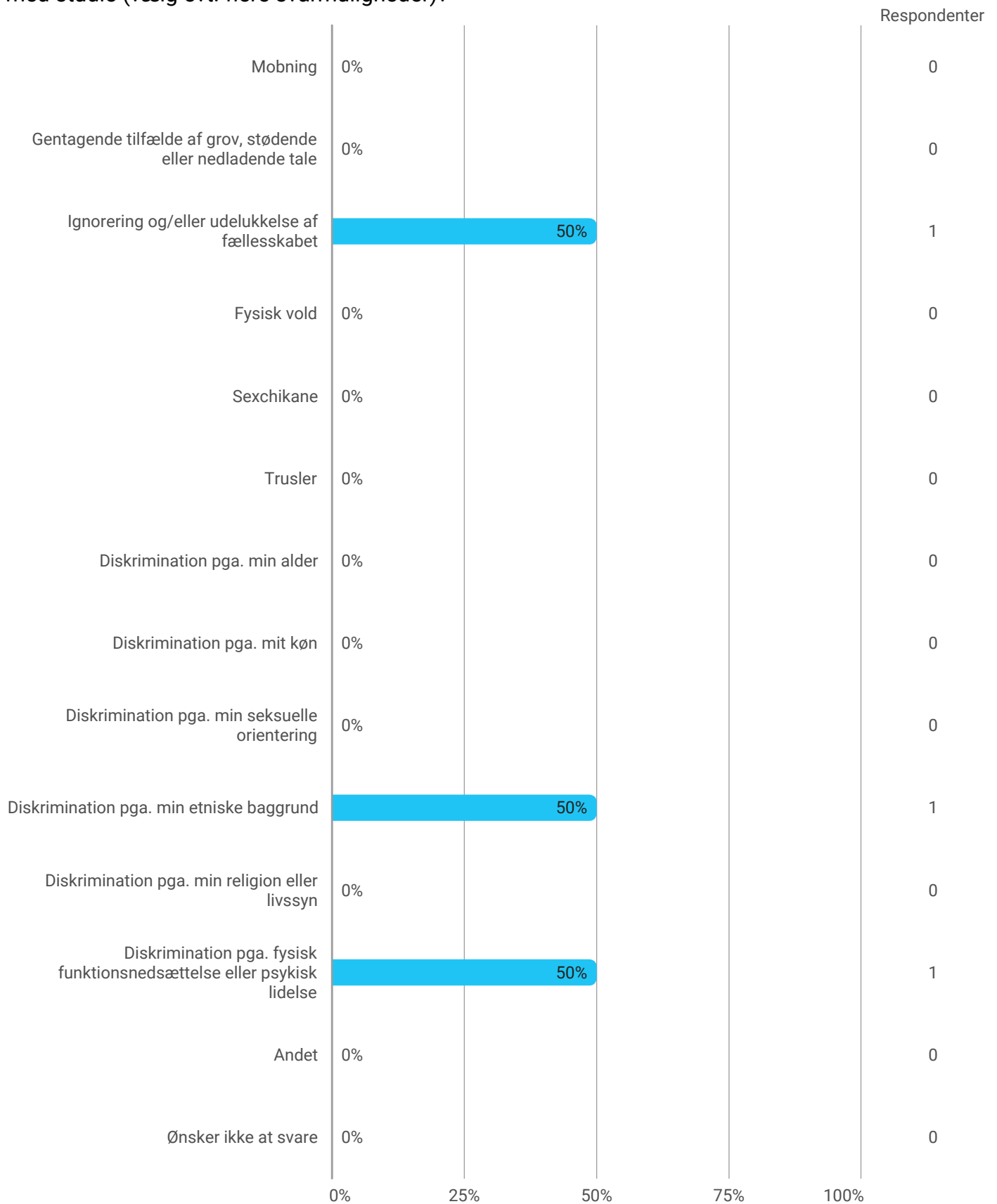


## Krænkende adfærd

Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

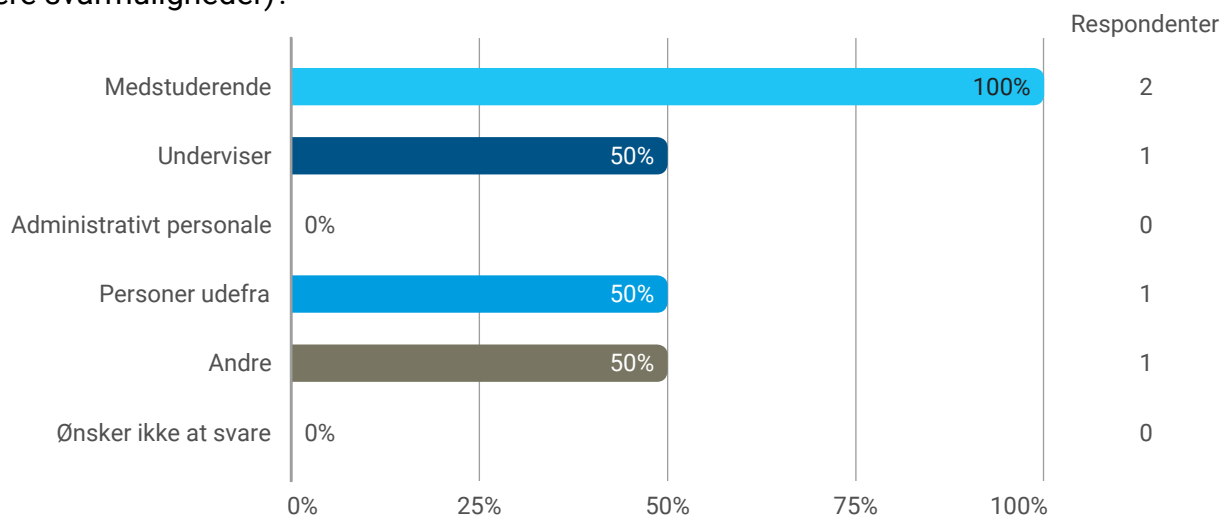


Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

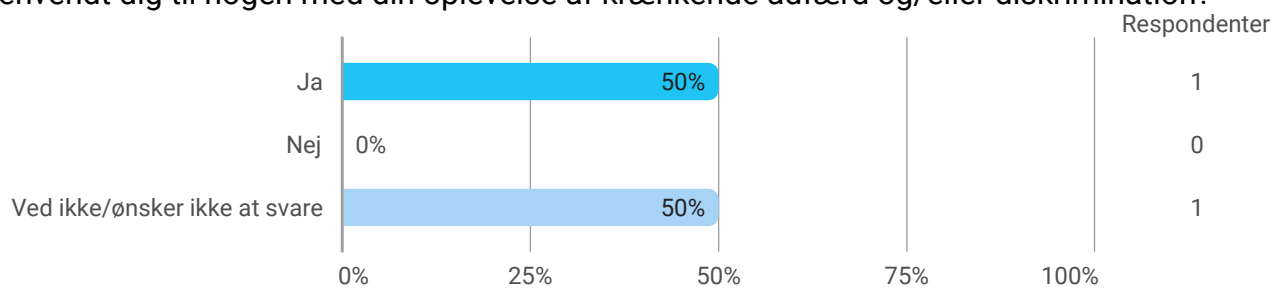




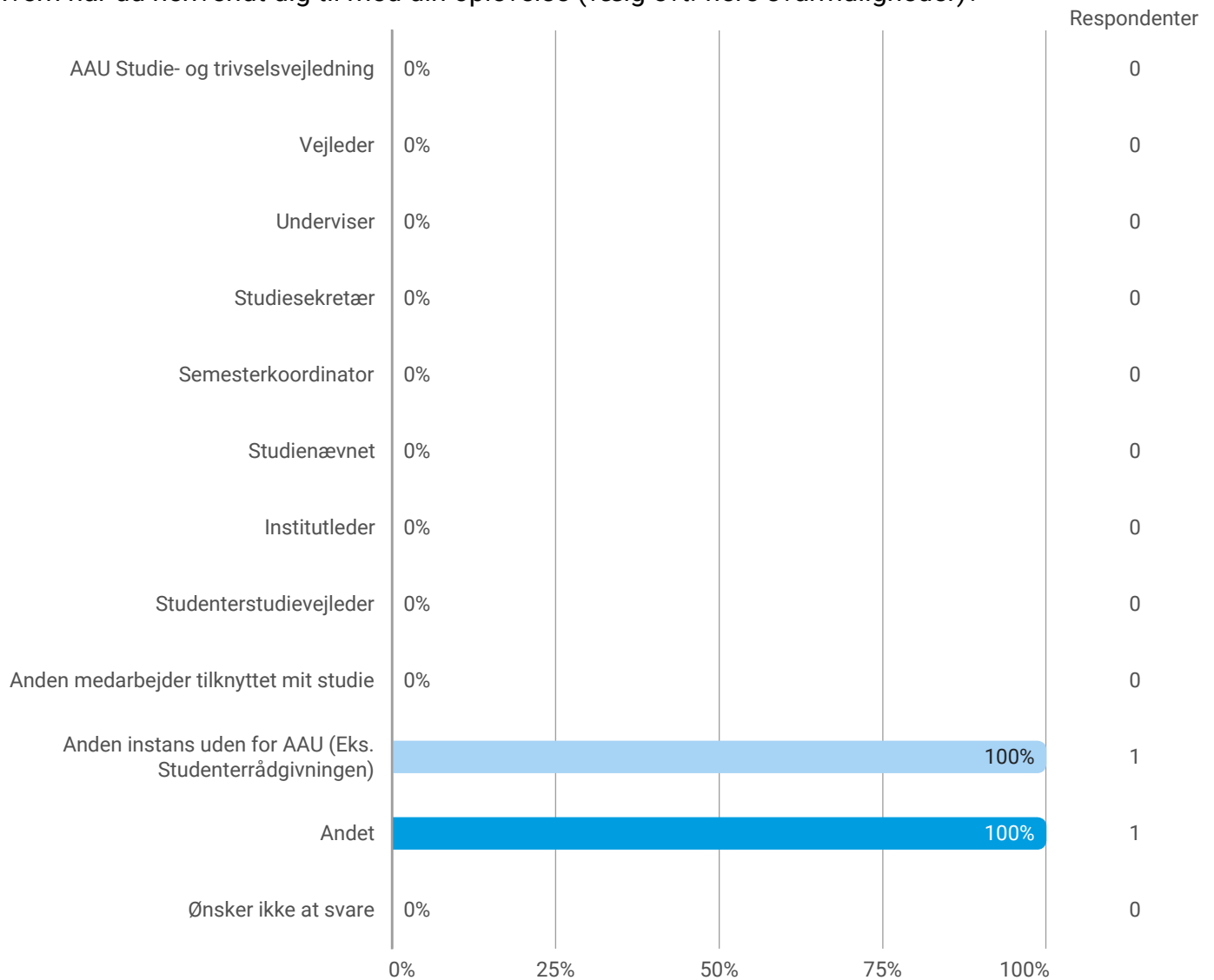
Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



## Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse (vælg evt. flere svarmuligheder)?



## Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?

