

Evaluering på Engelskuddannelsen efterårssemestret 2020

Udover spørgeskemaundersøgelserne i SurveyXact bygger uddannelsens løbende undervisningsevaluering også på fire andre kilder:

- Samtaler mellem underviser og studerende på de enkelte kurser og i vejledningsgrupperne.
- Møde med semesterrepræsentanter
- Henvendelser fra studerende til fagkoordinator og studienævnetsformand (eventuelt formidlet gennem studenterrepræsentanter i studienævnet).
- Lærergruppens erfaringsudveksling og (selv)evaluering, som finder sted systematisk på lærermøder, og uformelt i dagligdagen.

Disse informationer, som i løbet af semestret samles hos fagkoordinatoren, indgår også i grundlaget for denne rapport.

Kursusevaluering

Ud af 201 studerende har 90 gennemført eller delvis gennemført evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 45.

Kursusevalueringen for efteråret 2020 er ikke helt så domineret af respons på coronaløsningerne som forår 2020. Der er dog en del, som ytrer frustration over online undervisning, samt Zoom som platform. Der er et markant ønske fra 9. semester, om at have adgang til optaget undervisning pga. deres praktik.

Kurserne får på alle semestre altovervejende gode bedømmelser med hensyn til niveau, omfang, fagligt udbytte, kursusmateriale og pædagogisk formidling. Ved de evalueringsspørgsmål hvor de studerende skal angive 'enighed', er det dominerende mønster at langt de fleste svarer 'helt enig' og 'overvejende enig', et lille mindretal 'hverken enig eller uenig', og næsten ingen 'overvejende uenig' og 'helt uenig'. 5. semester workshops udmærker sig dog igen ved en relativt stor frustration over indhold, delt semester, og fornemmelse af gentagelse.

Kursusevalueringerne præges stadig af, at det er en anmeldelse af underviseren mere end en refleksion over egen læring og kursets læringsmål. Dette kan i princippet senere gå hen og blive en udfordring, hvis evalueringerne tillægges for megen vægt. Måske antallet af fritekstfelter kan reduceres?

Semester-, projekt, og uddannelsesevaluering

Ud af 191 studerende har 71 gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 37.

For første semesters vedkommende er der nogle koordineringsproblemer, hvor der ikke altid har været enighed fra undervisersiden om hvordan projekter generelt bør struktureres. Dette er ændret fra 2. semester og vil ligeledes blive ændret på det kommende 1. semester.

Ellers er den tilbagevendende problemstilling tilgængelighed. Denne tilgængelighed svinger dog ganske meget indenfor samme vejleder, hvor nogle syntes den pågældende vejleder har været svært tilgængelig, andre at de har været let tilgængelige. Dette er også tydeligvis det centrale punkt for de studerende.

Ellers er det centrale punkt helt overvejende (og overvældende) coronaforholdene. Dette slår meget kraftigere igennem end på kursusevalueringen, men der kommer også kritik af online-undervisning i semesterevalueringerne (men punkter, som er svære at gøre alverden ved, som f.eks. tændte kameraer). Første semester har været ekstra pressede, men alle semestre melder ind med manglende motivation og socialt afsavn.