



1. Semestergruppemøde:

Dagsorden:

1. Modul 2.1: cases, forelæsning og studiesal
2. Modul 2.3: cases, forelæsning og studiesal
3. Histologi
4. Dissektionskursus
5. Kliniske øvelser 1
6. Klinik ophold 1
7. Øvrigt



Kan frit distribueres

Udkast

Referat af Semestergruppemøde for 2. semester MedIS/Medicin den 21. marts 2022

Mødeleder: Semesterkoordinator Emil Kofod-Olsen

Referent: Studiesekretær Emma Louise Nørgaard Reberholt

Øvrige deltagere: Studerende fra 2. semester.

Ad 1. Modul 2.1: cases, forelæsninger og studiesal

Forelæsningerne: Det har været lidt problemer med auditoriet på Niels Jernes vej 8A. Mikrofon har ikke været så god og skærmen har ikke ville dele, og det har gået ud over den første forelæsning. Alt IT i auditoriet trænger til en generel gennemgang. Et it-kursus til lektorerne ville være en god ide.

Ingen kommentar til cases.

Ingen kommentar til studiesalen.

Ad 2. Modul 2.3: cases, forelæsninger og studiesal

Forelæsningerne: har fulgt rigtigt godt med bogen, og der har været en god struktur. Dejligt med kun én bog, de har skulle slå op i – det er overskueligt.

Cases: der har lagt lidt for mange læringsmål til sidst i perioden og for lidt i midten af perioden. Så perioden har lagt lidt skævt. Semesterkoordinatoren forklarer, at det er det der er tid til, da der også er studiesal.

Case: Casestart: fredag. Caseslut: mandag. Det fungerede ikke så godt.

Studiesal: De studerende havde rigtig god gavn af studiesalen – de synes, at det var dejligt at underviseren var til stede. Positive kommentar. De synes også, at det var dejligt at det var spredt ud over to hold i stedet for et.

Andre forelæsere har nogle gange haft en forelæsning efter en studiesal, og det fungerer bedre end kun én studiesal i løbet af dagen – da de studerende har haft svært ved at komme ud på campus, til kun én studiesal.

Det samme gælder case.

Klart en fordel med flere forelæsninger på samme dag og gerne forelæsninger før studiesalen (som i 2.1).

Semesterkoordinatoren spørger: Ville det fungere ok med studiesalen før forelæsning: nej.

Ad 3. Histologi

De føler at de ikke har fået lært så meget af dette års histologi, da det kun har været online samt opfølgning. På 1. semester fik de lov til at komme ind og kigge i mikroskoper. Det ville været godt, hvis de studerende fik lov til at komme ind og kigge i mikroskoper, bare en enkelt gang. Det ville de have lært mere af. En fysisk introduktion ville være optimalt.

Ad 4. Dissektionskursus

Instrumenter skal slibes – redskaberne er for dårlige. Eftersyn at materiale ville være et must, til næste kursus. Kitlerne blev sendt afsted, men blev ikke gjort rene. De studerende skulle lave en egen kogevaske.

Det ville være godt, at have en tilmelding på moodle og ikke kun på facebook.

Ad 5. Klinisk øvelse 1

De studerende synes, at de fik informationen lidt for sent. Holdplanerne kom ud sent og blev lavet om lidt for mange gange. De studerende blev bedt om, at lave efterbehandling, men det var svært i nye grupper, da de havde svært, ved at få det til at passe ind med deres "rigtige" studiegruppe. Efterbehandling kunne evt. gøres i deres egne studiegrupper, selvom de var på forskellige hold.

Afløsningsopgave: kommunikationen omkring opgaven måtte gerne været lidt mere tydelig.

Dejligt med et færdiguddannet læge som underviser – det gav virkelig meget.

Ad 6. Klinik ophold 1

Der er tid til at skrive journal bagefter – det fungerer godt, og man får det lavet, når tiden er til det.

Holdlisterne kom lidt sent ud, og det var en udfordring, når man har børn.

Der er sat for lidt tid af. Alt bliver meget stresset og der ikke er nok tid til forberedelse. En hel dag, ville været optimalt, så man har god tid og kan komme igennem det hele og der kan der komme en god struktur.

Ad 7. Øvrigt

Forelæsninger: virkelig rart, hvis slides kunne komme op før forelæsningen. Så har de mulighed for at forberede sig en lille smule og kan se, hvad de skal igennem. Det ville være en stor hjælp.

Modulansvarlig for modul 2.3 har det med at gå over tid, mellem siden forelæsninger og også efter. Han kommer i gang til siden, men de studerede har kort pause og får for det mest sent fri.



Modulansvarlig for modul 2.3 gør tingene så nemme og er virkelig god til at forklare. Han er super god og giver sig tid. Stor ros til modulansvarlig for modul 2.3. Der er delte meninger fra de studerende om det, at han går over tid.

Nogen har det lidt svært ved at koncentrere sig, efter sluttidspunktet og vil bare gerne have fri, mens andre synes, at det er dejligt, at han bruger 10 min ekstra, så de forstår det og det ikke bare bliver hurtigt afsluttet.

En mulig løsning kunne være, at booke ekstra tid eller informere de studerende inden forelæsningen, om at det godt kan trække lidt ud.