

Referat af 1. semestergruppemøde på Folkesundhedsvidenskab, 3. semester d. 27.09.2021

Til stede: gruppe 9304, 9305, 9307, 9308, 9309 og 9310. (13 stud.).

Semesterkoordinator Charlotte Overgaard, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen, kursusansvarlig Henrik Vardinghus-Nielsen og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
 2. Feed-back og dialog omkring semesterets valgfag
 - a. Anvendt epidemiologi og registerforskning
 - b. Anvendte kvalitative metoder i folkesundhedsvidenskab
 - c. Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv
 - d. Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab
 3. Projektarbejdet
 4. Eventuelt
-

1. - Alle er tilmeldt det der forventes i STADS
- Plan for statusseminar og eksamen er ved godkendelse hos vejlederne
2. a. Anvendt epidemiologi og registerforskning:
 - Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
 - SAS på Mac – SAS via Windows kræver meget plads på Mac og det kunne være dejligt, hvis det var meldt ud inden studiestart, så alle vidste det inden de investerede i ny Mac inden studiestart. Ifm eksamen er det kun tilladt at have én enhed med, så der er det enten Mac eller pc.
 - Der ønskes der flere praktiske øvelser med SAS, så man får det mere under huden. Gerne tidligere og mere integreret i undervisningen, så et godt grundniveau opnås hurtigere.
 - Generelt god undervisning og opfølgning på øvelser. Dog ønsker nogle at have mundtlig opfølgning på nogle af øvelserne.
- b. Anvendte kvalitative metoder i folkesundhedsvidenskab:
 - Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
 - Nogle synes, at det er en skam at tavleundervisning ind imellem tager tiden fra øvelserne, så man ikke når alle øvelserne – andre synes, der er et godt flow mellem øvelser og teori. Ind imellem er der øvelser, der ikke nås, andre gange er der for god tid, så en bedre tilpasning i tid mellem øvelserne fra gang til gang ønskes.
 - God struktur i forelæsningserne.
 - Flere roser læsevejledningerne til litteraturen, de gør at man er bedre forberedt til dagens program. Godt med fremhævnning af det, der skal bruges i øvelserne.
 - Hermeneutikken og Fænomenologikken er lidt gentagelser, men alligevel et niveau over tidligere lært – der stilles spørgsmål til hvorfor det ligger på valgfag og ikke noget alle skal lære.
- c. Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv:
 - Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
 - Spændende kursus, krydret med praksiseksempler og med en god blanding af undervisning og summeøvelser- meget anvendeligt ift projektet

- Der spørges til om emnerne for de enkelte kursusgange kan synliggøres på Moodle. Men kursusansvarlig vil helst gøre det i samme omgang som litteraturen offentliggøres. Overskrifter for de enkelte kursusgange kan ses på slides fra første gang.
- Der er meget og relevant litteratur til kurset, så det er godt med refleksionsspørgsmålene til litteraturen.

d. Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab:

- Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
 - Dygtige undervisere, gode strukturerede forelæsninger med implementerede øvelserne og opfølgning på disse.
 - Underen over, hvordan det kan være at TreeAge fylder så meget i undervisningen, hvis ikke det bruges ret meget i virkeligheden. Nogle ønsker mere tid på tolkning af økonomi i stedet for. Koordinator foreslår at de studerende stiller spørgsmålet til underviserne.
 - Undervisningen er på et højere niveau end sidste år, så der er god læring på kurset.
3. - Alle er godt i gang med projekterne og får vejledning.
- Nogle grupper har valgt, at lægge en studiedag ind om ugen, så de kun bruger 2 dage til projekt og så rykker de mere igennem på projektet, når kurserne er ovre. Koordinator fortæller, at det er vigtigt at man mødes og får talt sig ind på projektet allerede nu, så alle er enige om, hvor man skal hen og hvad man arbejder mod. Husk at bruge projektledelsesværktøjerne. Er det svært at finde grupperum, så henvend jer ved Heidi, som så vil forsøge at hjælpe.
 - Koordinator anbefaler de grupper, der har en ekstern vejleder, at få vejledning på sygehuset / ved praksiskontakten, så de kan få foden indenfor og blive inspireret til fremtidigt job.
4. – Flere synes, at det er dejligt at være fysisk tilbage, men de digitale forelæsninger virkede også godt for nogle, da det gav mulighed for bedre koncentration. Det anbefales, at man tager det bedste fra den digitale verden med videre og benytter det ind imellem i det videre arbejde.

Opfølgningspunkt	Ansvarlig
Intet	