

**Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt (Bach.) 5. semester**

- Årstal: Efterår 2020
- Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Jesper Franch/8. marts 2021
- Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 møder afholdt, henholdsvis 30. september og 11. november 2020.
- Bilag vedhæftet: Ingen bilag vedhæftet, referater fra semestergruppemøder er fremsendt til SN efter afholdelse.
(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- 63 studerende har modtaget spørgeskemaet. 70% (44 studerende) af de studerende har udfyldt hele spørgeskemaet, 8% (5 studerende) har udfyldt dele af spørgeskemaet. 22% (14 studerende) har valgt ikke at udfylde spørgeskemaet. Referater fra semestergruppemøder er inddraget. Semesterkoordinator vurderer at svarprocenten er rimelig, set i lyset af de nuværende restriktioner for fremmøde.
- Ved første semestergruppemøde var 7 ud af 12 grupper repræsenteret og ved andet møde var 5 grupper repræsenteret.
- Generelt er semestret præget af Covid-19 restriktioner, herunder semesterstart som foregik udendørs på boldbane samt semestergruppemøder der primært er foregået digitalt. Bekymring omkring smitterisiko var især fremherskende på første semestergruppemøde, medens utilfredshed med stor andel af on-line undervisning var fremherskende ved andet sem. grp.-møde.
- Der blev anvendt små klynger bestående af 2 projektgrupper i hver klynge. Af hensyn til laboratorieøvelser.
- En stor andel af de studerende (27%) finder ikke at de fysiske faciliteter indbyder til socialt samvær → Action point 1.
- Studieintensiteten er fortsat lav på semestret. Lidt over halvdelen af de studerende anvender under 35 timer om ugen på deres uddannelse. Semesterkoordinator skal ved semesterstart og i løbet af semestret gøre de studerende opmærksom på studieaktivitetsmodellen samt informere om studieintensitet. → Action point 2.
- Der blev afholdt et informationsarrangement torsdag eftermiddag den 19. november – om kandidatuddannelser på SUND. Undervisere, nuværende kandidatstuderende og dimittender informerer om uddannelsen og jobmuligheder. De studerende har efterfølgende udtrykt stor tilfredshed med arrangementet og det er også en del af udd. selvevaluerings-handlingsplan → Action point 3.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

For 57-89% af de studerende falder svarene i de tre øverste svarkategorier og summen af svarene i de to nedre kategorier er på højst 12%, hvilket vurderes til at være tilfredsstillende.

Der er 9 kommentarer til projektmodulet:

- Gruppedannelsen forløb uden problemer. Ingen studerende havde problemer med at komme i grupper, hvilket formentlig skyldes at de studerende havde lavet aftaler på forhånd. At afholde semesterstart og gruppedannelse udendørs, uden muligheder for tavle og AV-hjælpemidler er dog en nødløsning der ikke kan anbefales. Havde vejret og de studerendes indstilling været lidt anderledes, kunne det være blevet meget kaotisk.
- Der er enkelte kommentarer, hvor studerende udtrykker tilfredshed med vejledere.
- Der er en enkelt kommentar vedr. problemer/overblik over booking af idrætslab.
- Der blev anvendt små klynger bestående af 2 projektgrupper i hver klynge. Det var ufordelagtigt i forhold til rekruttering af 'forsøgspersoner' til projektarbejdet.
- Ved semestergruppemøderne er der generelt udtrykt tilfredshed med at projekterne kan gennemføres på trods af restriktioner.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)**Anvendt træningsfysiologi og idrætsinformatik – ATI - (Modulansvarlig: Ernst Albin Hansen)**

For 37-69% af de studerende falder svarene i de to øverste svarkategorier og summen af svarene i de to nedre kategorier er på 0-20%, hvilket vurderes til at være rimeligt.

- Der er 9 kommentarer til undervisningsmodulet, der grupperes omkring to forhold:
 - At der introduceres en del software/aps. på semestret (muligvis for meget - totalt for både ATI og VMS) → Action point 4.
 - Sammenhæng mellem kursusselementer – og evt. sammenhæng til tidligere fysiologi undervisning → Action point 5.

Motivation til vedvarende fysisk aktivitet – MVFA - (Modulansvarlig: Verena Lennéis)

For 44-72% af de studerende falder svarene i de to øverste svarkategorier og summen af svarene i de to nedre kategorier er på 0-23%, hvilket vurderes til at være rimeligt.

Der er 14 kommentarer til undervisningsmodulet:

- Kommentarerne er i overvejende grad positive og generelt er der tilfredshed med undervisningen. Enkelte angiver at arbejdsbyrden har været stor, men det er vanskeligt at tolke i forhold til svarene der angives i den kvantitative del af spørgeskemaet, hvorfor kommentarer og de kvantitative %-angivelser ikke giver anledning til action point.
- Kursusmodulet er afviklet for sidste gang da ny studieordning træder i kraft for 5. semester E21.

Videnskabelig metode og statistik – VMS - (Modulansvarlig: Sine Agergaard)

40-84% af svarene falder i de to øverste svarkategorier og summen af svarene i de to nedre kategorier er på højst 11%, hvilket vurderes til at være tilfredsstillende. Der er overvejende positive kommentarer til undervisningsmodulet – men det fremgår også at det har været vanskeligt for de studerende at tilegne sig læringsmål i relation til statistik undervisningen, når undervisningen primært foregår som on-line undervisning (påtvunget af hensyn til manglende undervisningsfaciliteter, pga. Covid-19 restriktioner).

Endvidere er der kommentarer knyttet til anvendelse af teknologi PC/software i forbindelse med undervisning og eksamen.

- 8-10 positive kommentarer var knyttet til modulansvarlige og undervisere – især at statistikundervisningen blev optimeret i løbet af kurset.
- Det nævnes at der introduceres en del software/aps. på semestret (muligvis for meget - totalt for både ATI og VMS) → Action point 4.

Action points/planlagte tiltag

- Action point 1: Instituttet skal overveje hvordan de fysiske rammer optimeres i forhold til at indbyde til socialt samvær – hvilket også er et punkt på selvevalueringshandlingsplanen for uddannelsen. Nærværende rapport fremsendes til viceinstituttlederen for undervisning.
- Action point 2: Semesterkoordinator skal ved semesterstart og i løbet af semestret gøre de studerende opmærksom på studieaktivitetsmodellen samt informere om studieintensitet.
- Action point 3: Ny semesterkoordinator skal i samarbejde med studienævnet fastlægge (tidspunkt) og invitere 5. semester E21 til tilsvarende arrangement. (Indholdet planlægges af studienævn m. fl.)
- Action point 4: Underviserne på ATI og VMS skal mødes og sammen med studienævnet vurdere hvilke software/aps. Der introduceres på semestret. Den nye semesterkoordinator indkalder til dette møde.
- Action point 5: I forbindelse med igangsætning af ny studieordning, vil det være relevant at vurdere sammenhæng og progression på de uddannelseselementer, der indeholder fysiologi og biomekanik. Studienævnet indkalder til dette møde.

Evt. andre kommentarer

Ingen yderligere kommentarer