

Deltagere: Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen, kursusansvarlig Cathrine Elgaard Jensen, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 3 ud af 6 grupper – i alt 4 studerende.

Afbud fra gruppe 3

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
3. Projektstatus
4. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Hvordan får vi flere til at deltage i disse møder? Vi drøfter det, men finder ikke en god løsning. Vi opfordrer til at flere prioriterer disse møder, da det er vi disse vi kan nå at korrigere uhensigtsmæssigheder i dette semester
- Eksamensformen på 2 af kurserne på 3. semester ændres fra hjemmeopgave til en stedprøve. Kursusansvarlig arbejder lige nu på hvordan vi eksaminerer bedst muligt i kurserne fremover.

Ad 2. Evaluering af kurser

Borger/Bruger/Patient perspektiver:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- Emnet forskningsetik (opbevaring af data) ønskes placeret lidt tidligere – evt. på 1. semester
- Forberedelses materiale er synligt mindst en uge før kursusgangen og det er fint, men det kunne være rart, hvis det kom tidligere, da nogen indimellem skal bruge stoffet ifm projektet før det kommer på kurset. Koordinator anbefaler at man kontakter underviserne for guide til materiale, der kan være relevant til projektarbejdet, hvis ikke det kan vente til den relevante kursusgang

Sundhedsøkonomi og prioritering:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Flere opgaver efterspørges og gerne eksempler på spørgsmål, der ligner eksamensspørgsmål efterspørges, så de studerende bedre kan forberede sig til eksamen.

Kursusansvarlig fortæller at, den sidste kursusgang er planlagt til at vise eksempler på opgaver til eksamen

- Underviser er god til at undervise og forklare stoffet. Der er en god struktur på kurset. Indimellem når der er meget nyt stof går det lidt for stærkt
- Det fungerer rigtig godt at starte hver gang med en opsamling fra sidst
- Kursusansvarlig roser holdet, da de er meget spørgende og gode at interagere med

Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Komplekse interventioner - bogen er rigtig god og konkret
- De to kurser (dette og Borger/Bruger/Patient perspektiver) er ind imellem svære at skille ad
- Noget af stoffet vedr. evaluering skal bruges i projektet på 3. semester
- Evalueringsformer må gerne præsenteres tidligere, så de kan nå at bruge det i projektet

Ad 3. Projektstatus

- Statusseminar; en gruppe fik meget ud af opponentervejlederens feedback, men ikke noget fra opponentergruppen. Det var tydeligt at alle grupper ikke har brugt lige meget tid og energi i forberedelsen af feedbacken. Koordinator minder om at, forberedelsen af feedback til anden gruppe også kan give meget til egen gruppe og det vil blive italesat ved præsentationen på næste semester.
En anden gruppe var ikke helt så langt i projektanalysen, så de følte ikke de rigtig kunne præsentere så meget og havde heller ikke så meget at få feedback på.
Den sidste gruppe fik meget fra både opponentergruppe og opponentervejleder, samt mærkede hvor meget det gav selv at skulle give feedback til en anden gruppe.
Alle fik meget ud af at høre feedbacken til de andre grupper. Koordinator minder om at det er en god ide at samle op på feedbacken sammen med egen vejleder, hvad skal bruges og hvad skal ikke bruges nu.
- Forslag om klare retningslinjer til, hvad man må bruge af programmer f.eks. ChatGTP, CoPilot mm

Ad 4. Semesteret generelt

- Der er lagt en oversigt på Moodle omkring tilbagemelding på ønsker til studiemiljø ud over den mail der er sendt ud d. 25. marts
- Grupperne er lidt pressede af, at der stadig er undervisning, de skal ud til praksiskontakten og samtidig nå at forberede sig til både undervisning og projekt. Samtidig ligger eksamenerne lige efter projektaflevering, så de føler at de allerede nu er nødt til at starte på at læse op til eksamen. Gennemsnitsarbejdstiden skal være 43 timer pr. uge totalt for kurser og projekt over hele semesteret. Bruges der forholdsvis for meget tid til projektet eller hvor bliver det skævt? Hvordan skal der prioriteres? Kursusansvarlige planlægger forberedelsesmængden til deres kurser ud fra den tid der svarer til et 5 ECTS-kursus, så godt de kan.

- Godt fysisk studiemiljø
- Nogen fra holdet forsøger at samles til fælles frokost ind imellem, men det er ikke så tit at de laver noget socialt sammen

Ad 5. Eventuelt

- Præsentation af valgfag på 3. semester bliver fredag d. 26. april kl. 12.30 – 14.15

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Intet	