



## 2. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Projektstatus
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Emma Louise Nørgaard  
Reberholt  
Telefon: 99402415  
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 22-04-2024  
Sagsnr.: 2023-412-03800

Referat af møde for 2. semester Idræt den 22. april 2024

**Deltagere:** Sabata Gervasio (semesterkoordinator) og Emma Reberholt (studiesekretær). Der var studerende repræsenterende fra følgende grupper: 2101, 2102, 2103, 2104 og 2105.

**Øvrige deltagere:** Emma tog referat af mødet.

### Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

---

Ingen meddelelser fra koordinator/sekretær.

### Ad 2. Semestret generelt

---

- De studerende synes, at planlægningen af semestret og skemaet har været god.

### Ad 3. Studiemiljø

---

- De studerende synes ikke, at det er de mest optimale forhold i Gigantium. Der er koldt, klinisk og ikke særlig hyggeligt. De synes ikke, at de får den fulde følelse af at gå på Uni, når de er "alene" i Gigantium.
- De studerende vil meget hellere være i SUND-bygningen. Der blev efterspurgt om det er muligt at have teori i SUND-bygningen, og praksis i Gigantium.
- Indeklimaet i seminarrummet er meget tungt, og akustikken er generel dårlig i hele bygningen.



- Der er mange forstyrrelser fra ikke Uni-mennesker i Gigantium.
- I forbindelse med projektarbejde, synes nogle studerende, at det er svært at få en tid i f.eks. styrkelokalet eller hal, da der er mange grupper der gerne vil booke lokalerne i samme periode. Der blev efterspurgt en slags oversigt, hvor de kan se info på hvem der har booket lokalerne.
  - o Studiesekretæren har mulighed for at oplyse hvem der har booket lokalerne, så grupperne kan skrive til hinanden.
- De studerende vil ikke anbefale Idræt uddannelsen i Aalborg til andre, hvis de går op i studiemiljøet.

#### **Ad 4. Evaluering af kurser**

---

##### Coaching og boldspil:

- Måden de studerende lærer teori på er fint.
- De studerende er ikke helt trygge i at der står at de har færdigheder i Coaching, når de er færdige med kurser, da de ikke føler, at de har færdigheder i det.
  - o Semesterkoordinator foreslog at tjekke læringsmålene for at afklare forventninger til forløbet og rapportere i tilfælde af, hvilke læringsmål de ikke mener bliver opfyldt.
- Nogle synes, at 4 timers forelæsning med teori er lang tid. Der blev efterspurgt om man kunne lægge det praktiske ind imellem teoridelen eller evt. dele det teoretiske op og fordele det ud på flere dage.
- Der blev efterspurgt en slags afrunding i Coaching, da de til tider kan være i tvivl om at de coacher rigtigt. De kunne godt savne noget mere feedback eller opsamling. Andre studerende synes, at der allerede er en form for opsamling efter undervisningen.
  - o Man kunne evt. sætte flere studerende til at observere sammen med undervisere, så de sammen kunne gennemgå processen, om hvordan og hvorfor de gør som de gør. På den måde, ville de studerende lære mere fra "den anden side".
- De studerende kunne godt tænke sig, at de selv fik lov til at coache noget mere, når de er i seminarrummet, og at de resterende studerende og underviseren kiggede på og kom med feedback på deres samtale. Så det ikke kun er underviseren der er coach.
- Underviseren må meget gerne bryde ind, hvis de kan fornemme, at samtalen er på vej i den forkerte retning.
- De studerende var meget positive over tegningerne af forskellige modeller de tegnede, som de tog med ned i hallen. Så havde de noget fysisk at kigge på, og det gav en bedre forståelse.

##### Biomekanik og svømmeaktiviteter:

- De studerende synes at det fungerer virkelig godt, at der både er teori og praksis undervisning. De synes at de lærer utrolig meget, ved at prøve det i praksis.
- Det er dejligt, at underviseren bliver efter forelæsningerne og hjælper til gruppearbejde – det fungerer som en slags lektiecafe.
- Nogle studerende kunne godt savne mere materiale i form af nogle flere opgaver, så de kan få noget mere øvelse og en bedre forståelse.



#### Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans:

- Det fungerer rigtig godt, at de kommer ned i hallen og afprøver teorien i praksis.
- Gymnastikunderviseren er virkelig god, og er god til at forklare tingene, så det ikke bliver indviklet.
- Der er flere studerende der synes, at det er sjovt at komme ned og danse, men har svært ved at se det studerelevante formål. De studerende ville synes at det er mere relevant hvis der blev lavet en kobling mellem teori og praksis, f.eks. efter dansen.
- Dejligt at der er et dokument med nye ord, som de studerende kan øve.
- Det fungerer godt, at de i fællesskab svarer på spørgsmål efter workshop. De savner dog noget fælles opsamling efter teori spørgsmålene. Evt. opfølgning på spørgsmålene til næste forelæsning, eller nogle løsningsforslag.
  - o Semesterkoordinatoren forslår, at man evt. kunne oprette et forum på Moodle, hvor de studerende kunne dele deres svar med hinanden.  
Semesterkoordinatoren var også enig i, at en kort opsummering til næste forelæsning kunne godt blive en mulighed.
- PowerPoint slides er gode og brugbare.
- Nogle studerende synes, at det er svært at undervisningen er på engelsk.

#### **Ad 5. Projektstatus**

---

Alle grupperne er godt i gang med deres projektarbejde. De fleste grupper er ved at være færdige med at lave forsøg/teste, og er lige så småt begyndt at kigge på teori, data og metoder. Der har dog været meget undervisning de sidste par uger, så der har ikke været så meget tid til projekt. Men alt i alt, så er grupperne godt med, og det går godt.

#### Statusseminar:

- Bedre oplevelse denne gang end på 1. semester.
- De studerende synes, at de var gode til at supplere hinanden og lære fra hinanden.

#### Understøttende undervisning:

- Nogle studerende kunne ikke være med i undervisningen, da statistik programmet ikke virkede på nogle Mac computere.

#### **Ad 6. Eventuelt**

---

- Der bliver efterspurgt en Matematik lektiecafe, som de kan komme på.
- Der blev spurgt ind til hvornår de præcise eksamensdatoer bliver offentliggjort.
  - o Studiesekretæren informerer om, at de snart bliver offentliggjort.
- Nogle studiekort virker ikke til SUND-bygningen.
- QR koden til kaffemaskinen virker ikke efter opdateringen.



- Der blev informeret om, at de studerende skal huske at melde fejl og mangler ind i Building support appen.
- Der mangler tavletusser.
- Semesterkoordinatoren minder de studerende om, at de skal huske, at det er et fuldtidsstudie, og det forventes at de studerende arbejder mindste 42 timer pr. uge.

**Opfølgning:**

- Studiesekretæren undersøger om der vil være mulighed for en Matematik lektiecafe, så det evt. kan sættes i gang til næste semester.
- Studiesekretæren indsamler studiekortnummer, så de studerende kan få adgang til SUND-bygningen.
- Studiesekretæren følger også op på mangel af tavletusser.