

## Semesterkoordinators evalueringsrapport for ST 6. semester BA

Årstal: 2023

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Dan S Karbing/23.10.2023

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Besvarelsesprocent: 35% (9/26)

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

**Studiestart** (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsskemaet samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Ikke 1. semester BA og KA så derfor ikke besvaret.

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- 44% har svaret Helt uenig/uenig til, at der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende. Derudover kommenteres, at der er virkelig beskidte lokaler i E-bygningen. Dette er et generelt spørgsmål, jeg har svært ved at adressere som semesterkoordinator, udover at henvise hertil i min rapport.
- Der er 19% røde svar for, om digital undervisning har bidraget til fagligt udbytte spørgsmål og 38% røde svar for digital støtte til socialt samvær. Herudover svarer 25% rødt til, om der er et godt socialt fællesskab blandt studerende på uddannelsen.
- 37% svarer rødt til, at der er indbydende fysiske rammer til pauser og socialt samvær. Fra semestergruppemøder har vi noteret, at én gruppe synes, at de er begyndt at se mindre til de resterende studerende på semesteret, da de til opgaveregning sidder meget spredt ud over hele campus. En anden gruppe synes dog, at de ser og interagerer med mange flere studerende, end de plejede at gøre på NJV. Kvalitative svar henviser til dårligt indeklima i PBL-rum såvel som undervisningslokaler samt at AAU SUND virker meget tomt.
- Der er >25%, som har svaret rød ved arbejdsindsats, motivation og trivsel, rød her svarer dog til neutral/nogenlunde høj/god.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Bachelorprojekt: Fysiologiske signaler og teknologi-udvikling (valgprojekt) og Bachelorprojekt: Klinisk information og teknologi-udvikling (valgprojekt)

Ingen kvantitative svar med 25% i røde kategorier. Overvejende positive svar til spørgsmål vedrørende de to projektmoduler. Det skal dog bemærkes, at kun 7 respondenter svarede på fysiologiske signaler og teknologiudvikling og 2 på klinisk information og teknologi-udvikling.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Sandsynlighedsregning og statistik.

- Meget få røde svar (enkelte studerende). Kvalitative svar fokuserer på ros til underviserne for struktur, formidling og hjælp med opgaveregning.

Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder.

- Der er flere steder med 25% røde svar, men hvor dette udgøres af kun 2 studerende (8 respondenter), virker det ikke rimeligt at adressere.
- Der er 4 studerende, der svarer rødt til kommunikation om aktiviteter og indhold og formidling. Dette er dog stadig <15% af de 30 studerende på kurset. De kvalitative svar peger på manglende struktur, til dels grundet arbejde med forskellige undervisningsformer, forvirring mellem de to undervisere samt usikkerhed om eksamensformen. Det at der arbejdes med nye undervisningsformer samt udformning af eksamen for bedst at afprøve læringsmål er en positiv ting, selvom ikke alle forsøg har lige godt udbytte.

### Action points/planlagte tiltag

Semestret generelt:

- Hvad angår digital undervisning tyder det på, at de studerende foretrækker fysisk undervisning, som også prioriteres om muligt ved skemalægning, hvilket vi fortsat vil gøre.
  - Hvad angår trivsel vil semesterkoordinator ved studiestart og semestergruppemøder spørge ind hertil, samt opfordre til at de studerende søger fælles områder ved opgaveregning og herudover at de studerende tager initiativer til sociale arrangementer.
- Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder.
- De to undervisere vil sammen sikre fælles overblik over kursets struktur samt sikre at Moodle også afspejler denne struktur.
  - Den rigtige eksamensform er nu fundet og vil fremadrettet blive anvendt. Dette informeres de studerende også om tidligt på semestret så evt. usikkerhed kan undgås.