



Semestergruppemøde 1 Klinisk Videnskab og Teknologi 1. semester 29.09.2020

Tilstede: Koordinator Stine Hangaard og referent Heidi Ejlersen
Tilstede studerende: 7 grupper ud af 8 er til stede, 19 studerende

Dagsorden:

1. Meddelelser fra sekretær og koordinator
 2. Semesterstart
 3. Evaluering af kurser
 - A: Teknologi i sundhedssektoren
 - B: Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisation
 - C: Videnskabelig metode og formidling
 - D: PBL workshop
 4. Projektstatus - statusseminar
 5. Semestret generelt (inkl. faciliteter)
 6. Eventuelt
-

1. – Husk at tilmelde jer det I skal til eksamen i til januar i STADS senest 1.10.
 - Eksamensplanen kan findes på www.hst.aau.dk/uddannelse. Datoer for projekteksamen kommer senest 4 uger inden eksamen, som regel midt november.
 - Hvis I ønsker at modtage div. tilbud om studiejob, fitness, spørgeskemaer mm så tilmeld jer "Offers for students" under Moodlesiden "SUND Uddannelsesadministration"
 - Statusseminar ligger i uge 44, her præsenterer man sit projekt, hvor man er nu og så får man feedback fra sin opponentergruppe og vise versa. Nærmere herom i beskrivelse på Moodle.
 - husk at spritte af i grupperum og seminarrum efter hver gang I været der.
2. – Det var svært at være inddelt i klynger / grupper, når man ikke kendte hinanden og derfor ikke kunne sætte sig sammen. Mere tydelig inddeling ønskes.
3. **A: Teknologi i sundhedssektoren:**
 - De studerende oplever at undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen
 - Der er kun afholdt 3 kursusgange ind til nu

B: Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisation:

- Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen
- Der er en god struktur over kursernes rækkefølge
- Undervisning i MTV/Teknologivurdering ønskes tidligere, da det omtales både ifm forelæsninger og projekt. Det kan bare være en kort præsentation, så man ved, hvad der tales om, når der tales om MTV.
- Nogle efterlyser, primær og sekundær litteratur. Hvad skal man kunne og hvad er ekstra.



- Det er svært at nå al forberedelsen, da der er mange kursusgange her i starten af semesteret.
- Flere pauser kunne ønskes i de digitale forelæsninger. Dejligt at der er billede af både underviser og medstuderende imens at slides præsenteres. Nogle har problemer med, at mange bruger video, det kræver meget net.
- Enkelte efterlyser en struktur for hvornår, hvad sættes i spil. Beslutningsprocesser, strategier, ledelse. Der efterlyses en sammenhæng og en mere konkret forklaring af, hvornår hvad sker. F.eks. vist på en skabelon / oversigt eller via en case.
- Der er mange fremlæggelser i flere af kurserne og det opleves ind imellem som unødvendigt.

C: Videnskabelig metode og formidling:

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen.
- Dejligt med de små indlagte pauser.
- Kursusgangen med AUB var meget en gentagelse af tidligere kursusgang. Andre synes det var fint, at der var både en generel søgning og en gang ift projektet.
- Fungerer fint at ST kun er med ind imellem.
- Enkelte har problemer med MS Teams og andre med Zoom. Det er lidt forskelligt fra bruger til bruger.

D: PBL-workshop:

- Den anden kursusgang kunne godt have ligget lidt tidligere for nogen grupper. For andre lå det for tidligt, og de kunne derfor ikke rigtigt finde ud af, hvad de skulle bruge forelæsningen til.
- Det kan virke lidt akavet, at både vejleder og kursusansvarlig kommer rundt til grupperne. Men nogle vejledere kender ikke til det der skal laves, og i de tilfælde kan det være fint at kursusansvarlig også går rundt.
- Godt at have en deadline ift projektet via dette kursus

4. - Alle er så småt i gang og får vejledning, samarbejdet med vejlederne fungerer fint for alle grupper.
 - At der ingen rammer er for projektet, ville være rart at få at vide fra starten af.
5. – For nogle virker det ikke at sidde sammen i grupper og få forelæsninger, som det egentlig er tiltænkt. Opgaveregningen ifm forelæsningerne har nogle holdt digitalt, hvilket, for nogen, har virket mere seriøst. Underviserne oplever, at når der er digitalt gruppearbejde, så kontaktes underviserne slet ikke. Koordinator fortæller, at som udgangspunkt sidder man på campus og holder gruppearbejde og laver projekt. Det er kun de, der er i risikogruppen, der kan blive væk med lovlig begrundelse. Nogle synes, det er svært at løfte hele gruppen op og få alle til at møde fysisk op. Koordinator foreslår, at man tager en snak om samarbejdsaftalen i gruppen, for at sikre, at alle møder op på campus.



- Enkelte havde forventet, at man selv skulle danne grupper på 1. semester, så man kunne tage hensyn til adresse.
- Forslag om at der sættes prikker på hver anden stol, så det er tydeligt, hvor man må sætte sig.
- Forslag om at der laves en DISC-profil på alle studerende, som så kan bruges til at danne grupper ud fra.
- Nogle efterlyser flere informationer om bl.a. udlandsophold, SPS, licenser, søgedatabaser.

6. - kort intro til Moodle efterspørges. Evt. fra tidligere studerende.
- Ros fra underviser, de studerende er engagerede og stiller mange spørgsmål.

Opfølgningspunkt:	Ansvarlig:
Intet	