

Referat af semestergruppemøde på Idræt 2. semester kandidat mandag d. 29. april 2021

Til stede:

Koordinator: Sabata Gervasio Frahm

Studerende: Repræsentanter for gruppe 8100, 8101, 8102

Referent: Mathias Bitsch Thomsen og Sabata Gervasio Frahm

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Feed-back og dialog omkring de tre kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
 - Effekter af styrke- og powertræning
 - Coaching og anerkendelses betydning for individ og fællesskab
 - Organisering af talentudvikling og sundhedsfremme
 - Neuromuskulære tilpasninger til fysisk aktivitet og træning
3. Kort om projektgrupper og projektarbejdsforløbet
4. Studerendes trivsel under Corona
5. Eventuelt

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

2. Feed-back og dialog omkring de tre kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen

Effekter af styrke og power træning

De studerende føler, at der er svingende kvalitet i kurset. Nogle undervisere inddrager ikke de studerende, eksempelvis journal Club, mens det virker fint med andre undervisere. Det nævnes, at flere studerende valgte at blive væk fra journal Club på grund af mangel på inddragelse.

Videoer har fungeret godt, fordi det giver de studerende mulighed for selv at styre hastigheden, men kan også skabe mindre interaktion.

Det fungerer fint med quiz og spørgsmål i dele af undervisningen.

Coaching og anerkendelses betydning for individ og fællesskab

Kurset fungerer godt. De studerende er tilfredse med, at der bruges en case til eksamen. Ros til underviser, som er god til at inddrage de studerende i undervisningen.

Godt at få eksamensopgaven i god tid og med mellemlandinge, så der er mulighed for at korrigerer sine coachingsessioner.

Det fungerer godt med kort video før undervisning.

En enkel person har udtrykt sig om, at man godt kan blive sat lidt mere ind i praksis.

Organisering af Talentudvikling og sundhedsfremme (valgmodul)

Godt med cases og interviewpersoner som inddrages i undervisningen.

Efter en case er der en fremlæggelse af tre spørgsmål. Her mener en person, at man ikke kan bruge fremlæggelsen af spørgsmålene så meget. Dette er dog anderledes, hvis personen, casen handler om, er med til fremlæggelsen, så den kan diskuteres bagefter.

Neuromuskulære tilpasninger til fysisk aktivitet og træning (valgmodul)

De studerende savner mere undervisning, men dette er noget, som er limiteret af ydre faktorer (siden der er kun 4 studerende).

Det fungerer godt med spørgsmål, som kan målrette læsningen af artikler.

Generelt stemmer alle kurser fint overens med semesterbeskrivelsen.

3. Kort om projektgrupper og projektarbejdsforløbet

Projektarbejdet kører fint.

Vejledermøder fungerer fint med online møder. Ros til vejledere, som også er god til at give hurtig feedback. Studerende har generelt gode erfaringer med projektarbejdet.

4. Studerendes trivsel under Corona

Nogle studerende siger, at det er svært at arbejde sammen online og savner det sociale.

Semesterkoordinator henviser til dokumentet "Inspiration to social activities under the Corona restriction", som ligger på Moodle og nævnte forskellige muligheder. Det ville være rart at have muligheden for at booke et grupperum.

5. Eventuelt

Semesterkoordinator spørger til gruppedannelse og statusseminar.

Gruppedannelsen fungerede så godt, som det kunne online.

Statusseminaret fungerede fint. Nogle studerende følte, at det var lidt lang tid at sidde igennem fem forskellige grupper. De ønsker måske et ekstra seminar lidt senere i processen.

De studerende ønsker mere information om 9. semester tidligere i processen, så man kan forberede sig bedre, når man skal finde samarbejdspartner.