

Godkendt

Aalborg University Business School
Studienævn for Erhvervsøkonomi
Fibigerstræde 2
9220 Aalborg Ø

Referat af møde i Studienævn for Erhvervsøkonomi

Tirsdag den 27. november 2024

Sted: Fibigerstræde 11, lokale 37

Sagsbehandler:
Kristina Velling Christensen
9940 9885
E-mail: forvaltning@business.aau.dk

Dato: 27-11-2024
Sagsnr.: 2024-017-03618

Deltagere: Jonas Strømfeldt Eduardsen, Ole Friis, Mohammad Bakhtiar Rana, Sarah Møller Kristiansen, Victor Bach Petersen, Elliott Joshua Spaabæk Baliti, Daniel Bisgaard Kristensen

Afbud: Mads Keis Jepsen, Elias Valdemar Ottesen Strandjord, Anders Larsen, Niels Sandalgaard, Amalie Falk Byrgesen, Larisa Nicoleta Ciocarlan, Sofus Toft Åberg

Øvrige deltagere: Kristian Nielsen, Louise Bay Langberg Jensen, Kristina Velling Christensen (ref.)

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Bilag: Dagsorden

Indstilling: Godkendt

Dagsorden: Godkendt.

Punkter til eventuelt:

- Ingen punkter.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Ikke relevant.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Bilag 0: Referat studienævnsmøde den 9. oktober 2024

Indstilling: Godkendt

Referatet blev godkendt.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristina lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.

3. Orientering ved/Nyt fra studienævnsperson og studienævnsnæstperson

Bilag: Ikke relevant

Studienævnsforpersonen orienterede om:

- De studerende har afgivet deres indstilling til årets underviser.
- Prorektor har afholdt spørgetime om den nye rapport vedr. kandidatreformen (udvalgets anbefalinger). Konklusionen fra spørgetimen var, at mange forhold fortsat er uafklarede. Rektorerne har nu meldt tilbage, hvad der ønskes ændret i forhold til anbefalingerne. En af de største udfordringer er kravet om, at 20 % af kandidatuddannelserne skal omdannes til erhvervs kandidatuddannelser. Dette er en udfordring, da de vilkår, der fremgår af udvalgets anbefalinger, ikke umiddelbart er tiltrækkende for, hverken de studerende, aftagerne eller universiteterne. Prorektor orienterede på mødet om, at AAU nu sender nu et udkast ind til ministeriet i forhold til, hvilke uddannelser der indstilles til at blive omfattet af kandidatreformen. Prorektor bemærkede i den forbindelse, at der vil kunne komme ændringer til det indstillede. Der forventes at være nyt i forhold til ovenstående i løbet af januar 2025.
- Der er besluttet dimensionering af bacheloruddannelserne bredt på AAU. BSc i erhvervsøkonomi, HA er i den forbindelse reduceret til 260 pladser og BSc in Economics and Business Administration (EBA) 40 pladser. Det vil dog fortsat være tilladt at overbooke, ligesom det vil være muligt at anvende ubenyttede pladser fra andre bacheloruddannelser, hvis der er mange ansøgere til instituttets bacheloruddannelser. SNF bemærkede, at antallet af pladser på instituttets bacheloruddannelser er dimensioneret af fakultetet med udgangspunkt i, hvordan pladserne historisk set er blevet udnyttet på forskellige uddannelser.
- Der var planlagt aftagerpanelmøde til den 26. november 2024. Dette blev dog aflyst grundet mange afbud fra aftagerne. Aftagerpanelmødet er derfor udskudt til den 16. januar 2025.

Studerende/næstforperson:

- De studerende har afgivet deres indstilling til årets underviser.
- 10 studerende har valgt at stille op som kandidater til Studienævn for Erhvervsøkonomi (valg). Det forventes, at der vil foreligge et resultat af valget primo december 2024.

Studieleder:

- Se orientering fra SNF vedrørende kandidatreform og dimensionering af bacheloruddannelserne ovenfor.

Studievejledere:

- Deltog ikke i mødet.

Øvrige:

- Intet til orientering.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Se ovenstående.

4. Drøftelse af tilføjelse af medlemmer i studienævnet (Lukket punkt)

Grundet nyt ledelsesmæssigt ansvar fratræder to af studienævnets medlemmer Studienævn for Erhvervsøkonomi (Kristian Nielsen og Niels Sandalgaard).

Med udgangspunkt i ovenstående drøftede studienævnet tilføjelsen af nye medlemmer til studienævnet samt processen herfor.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF er ansvarlig for opfølgning ved de mulige kandidater.

5. Evaluering af studiestart 2024

Bilag 3: Mappe: Evaluering af studiestart 2024

Indstilling: Det indstilles at:

Studienævnet for Erhvervsøkonomi gennemgår og behandler opmærksomheds- og forbedringspunkter ift. resultater fra Evaluering af studiestarten 2024.

Fra sagsfremstillingen (bilag 3):

Ifølge Bilag 1 "Principper for studiestart" skal Studienævnsformanden sikre kvalitetsudviklingen af studiestarten samt følge op på evalueringer af studiestarten. Ifølge Bilag 2 "Principper for evalueringer med studerende" skal evalueringresultaterne behandles i Studienævnet i henhold til instituttets plan for evalueringer. På baggrund af evalueringerne drøfter Studienævnet, hvordan studiestarten kan justeres eller udvikles.

Studienævnets bemærkninger:

- Der er et ønske fra ESA om fremadrettet at starte planlægningen af studiestarten og bemanning af tutorkoordinatorer og tutorer tidligere. Der blev således stillet forslag om at starte processen allerede i marts 2025. Der blev derudover stillet forslag om én samlet studiestart for både HA og EBA. De studerende bemærkede i relation hertil, jf. rapporten, at der ikke var nogen tutorer rekrutteret for EBA i forbindelse med studiestarten. Studienævnet bakkede derfor op om dette forslag, herunder at finde internationale tutorer (EBA) til at deltage i studiestarten.
- Det blev bemærket, at nogle af de nye studerende oplevede, at der var et pres omkring de sociale aktiviteter i forhold til indtagelse af alkohol. Dette er en problemstilling, der er gennemgående på tværs af universitets uddannelser og studiestart. Det blev fremhævet, at alkohol ikke indgår som en del af de aktiviteter, der planlægges af universitetet, men i stedet er en del af sociale arrangementer, der planlægges udenfor studiestartsprogrammet. Studienævnet talte desuden ind i, at det vil være vanskeligt at imødekomme alle, men at rapporten giver anledning til, at der bør være fokus på fortsat at sikre, at der er aktiviteter for alle typer af studerende (introverte/ekstroverte, alkohol/ikke alkohol, danske/internationale osv.). Det blev bemærket, at de sociale aftenaktiviteter ikke har været en planlagt del af studiestarten. Der blev i den forbindelse stillet forslag om, at der kunne arrangeres sociale aktiviteter om aftenen, der ikke inkluderer alkohol (spil osv.). Dette som et supplement til de sociale aktiviteter om aftenen, hvor alkohol er involveret. Det blev bemærket, at tutorerne har et ansvar for at sikre, at der ikke fokuseres så meget på alkohol i forbindelse med studiestartsaktiviteterne, så der ikke er studerende, der føler sig pressede til at drikke alkohol for at være en del af det sociale fællesskab. Studienævnet bakkede op om dette forslag og der arbejdes derfor videre med dette.
- Svarprocenten i rapporten blev drøftet, herunder vigtigheden af at få et mere repræsentativt overblik over tilfredsheden med studiestartsaktiviteterne. Tidspunktet for udsendelse af spørgeskemaet blev ligeledes diskuteret, da tidspunktet for udsendelsen vurderes som uhensigtsmæssigt. Kvalitet bemærkede i den forbindelse, at det ikke er muligt at ændre tidspunktet for udsendelsen af spørgeskemaet, da dette sendes ud fra den centrale administration.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF/Louise er ansvarlig for opfølgning og tilbagemelding.

6. og 7. Behandling af datapakke 2024 og handlingsplan

Bilag 4: Mappe: Datapakke

Indstilling: Det indstilles:

- at Studienævnet drøfter Datapakken (Bilag 1) og Handlingsplanen (Bilag 2) for 2024,
- at Studienævnet reviderer den nuværende Handlingsplan
- at Studienævnet kommer med fremadrettede løsningsforslag til de punkter i datapakken, der er markeret som utilfredsstillende og som opmærksomhedspunkter.

Generelle bemærkninger:

- Studienævnet bemærkede, at BSc i Erhvervsøkonomi generelt ser fint ud.
- Cand.tech. i forretningsinnovation og entreprenørskab har røde tal i forhold til frafald norm tid +1 år, hvilket giver anledning til handling. Dog påpeges det, at det er tale om en lille uddannelse, hvorfor få studerende kan have stor indvirkning på tallet for frafald. Ledighedstallene er også røde og giver dermed ligeledes anledning til drøftelse og handling.
- Kandidatuddannelsen i Revision er forsat udfordret i forhold til VIP/DVIP-ratio.

Fra sagsfremstilling (bilag 4):

Kvalitetsområde 1. rekruttering og studiestart

Optag:

Generelt er antallet af optagne studerende steget på uddannelserne under studienævnet fra året før, på nær på cand.merc. specialiseringerne Organisation, Strategi og Ledelse og International Business.

Studienævnets bemærkninger:

- Generelt ser optagelsestallene fine ud.
- SL bemærkede, at der, jf. handleplanen, ønskes at flere bachelorstuderende ansøger kandidatuddannelserne. Herunder at der ses ind i adgangskriterierne og mulighederne for supplering for de studerende, der ikke, ved ansøgning til uddannelserne, opfylder alle betingelser for optag.
- SL bemærkede, at der, i forlængelse af ovenstående, er fokus på de sociale medier samt samarbejde med gymnasierne i Nordjylland, herunder hvad det vil sige at være studerende på AAU.
- Det blev bemærket, at der er forskel på de internationale og danske uddannelser i forhold til ansøgere og optag. Der blev talt ind i muligheden for at internationalisere de danske kandidatuddannelser i forhold til et større optag af internationale studerende. Studienævnet drøftede derudover i relation til ovenstående, forskellige udfordringer i forbindelse med optagelsesprocessen, herunder hvordan vurderingsprocessen potentielt vil kunne forbedres. Dette da studienævnet vurderede, at dette vurderes til at være et fokuspunkt med potentielle forbedringsmuligheder.

Frafald 1. studieår:

Frafald indenfor første studieår er følgende på hver enkelt cand.merc. specialisering:

- På Business Data Science er frafaldsprocenten på 4,2 %, hvilken derfor ligger på et tilfredsstillende niveau.
- På Økonomistyring er frafaldsprocenten 3,8 %, hvilken derfor ligger på et tilfredsstillende niveau.
- På Finansiering er frafaldsprocenten 7,3 %, hvilken derfor ligger på et utilfredsstillende niveau.
- På International Business er frafaldsprocenten 11,3 %, hvilken derfor ligger på et utilfredsstillende niveau.
- På Marketing and Sales er frafaldsprocenten på 2,9 %, hvilken derfor ligger på et tilfredsstillende niveau.

- På *Organisation, Strategi og Ledelse* er frafaldsprocenten på 0 %, hvilken derfor ligger på et tilfredsstillende niveau.
- På *Innovation Management* er frafaldsprocenten på 0 %, hvilken derfor ligger på et tilfredsstillende niveau.

På *Revision (2-årige)* er frafald indenfor første studieår markeret som utilfredsstillende ift. grænseværdierne og ligger på 16,2 % (11 studerende) for årgang 23/24. Frafallspocentem er dog faldet med 2,4 procentpoint siden året før.

På *Revision (4-årige)* er frafald indenfor første studieår markeret som utilfredsstillende ift. grænseværdierne og ligger på 5,7 % (5 studerende) for årgang 23/24. Frafallspocentem er dog faldet med 1,5 procentpoint siden året før.

Drøftelse

Studienævnet bør drøfte, hvorvidt optaget på de enkelte uddannelser ligger på et tilfredsstillende niveau, og om der bør igangsættes initiativer, der kan bidrage til forbedre optaget.

Derudover skal studienævnet drøfte, hvordan frafallspocentem for frafald første studieår kan sænkes cand.merc. specialiseringerne *International Business* og *Finansiering* samt på *Revisionsuddannelserne*, og hvilke initiativer der bør igangsættes for at forbedre disse.

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at forøgelsen af optagne internationale studerende uden for EU giver anledning til udfordringer i form af forsinkelse af behandling af ansøgninger om opholdstilladelser (VISA), hvilket betyder, at disse studerende først kommer til landet efter studiestart, hvilket giver dem en vanskelig start på uddannelsen. Det blev i relation hertil foreslået, at kvaliteten af informationen på Moodle samt information om PBL kan højnes, så det vil være muligt for disse studerende at selvstudere indtil de ankommer til AAUBS.
- Det blev bemærket af de studerende, at der er et ønske om tidligere adgang til Moodle, så de studerende kan forberede sig (købe bøger og introducere sig til det faglige stof).

Kvalitetsområde 2. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift

Frafald indenfor normeret tid plus 1 år:

På *HA* er frafald indenfor normeret tid plus 1 år for årgang 20/21 på et tilfredsstillende niveau ift. grænseværdierne og ligger på 17 % (53 studerende). Frafallspocentem er steget med 2 procentpoint ift. årgang 19/20.

På *EBE* er frafald indenfor normeret tid plus 1 år for årgang 21/22 på et utilfredsstillende niveau ift. grænseværdierne og ligger på 50 % (5 studerende). Frafallspocentem er steget med 25 procentpoint ift. årgang 20/21.

På *cand.merc. specialiseringerne* er frafald indenfor normeret tid plus 1 år for årgang 21/22 samlet set på et utilfredsstillende niveau ift. grænseværdierne og ligger på 11,4 % (32 studerende). Frafallspocentem er faldet med 0,5 procentpoint ift. årgang 20/21.

Frafald indenfor normeret tid plus 1 år er følgende på hver enkelt *cand.merc. specialisering*:

- På *Økonomistyring* er frafallspocentem 13,1 %, hvilken derfor ligger på et utilfredsstillende niveau.
- På *Finansiering* er frafallspocentem 9,4 %, hvilken derfor er markeret som opmærksomhedspunkt.
- På *International Business* er frafallspocentem 10,4 %, hvilken derfor er markeret som opmærksomhedspunkt.
- På *Marketing and Sales* er frafallspocentem på 20 %, hvilken derfor ligger på et utilfredsstillende niveau.
- På *Organisation, Strategi og Ledelse* er frafallspocentem på 9,4 %, hvilken derfor ligger på et utilfredsstillende niveau.
- På *Innovation Management* er frafallspocentem på 0 %, hvilken derfor ligger på et tilfredsstillende niveau.

På Revision (2-årige) er frafald indenfor normeret tid plus 1 år for årgang 21/22 på et utilfredsstillende niveau ift. grænseværdierne og ligger på 26 % (20 studerende). Frafaldsprocenten er steget med 2,1 procentpoint ift. årgang 20/21.

På Revision (4-årige) er frafald indenfor normeret tid plus 1 år for årgang 19/20 på et utilfredsstillende niveau ift. grænseværdierne og ligger på 26 % (13 studerende). Frafaldsprocenten er steget med 9,3 procentpoint ift. årgang 18/19.

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at der bør arbejdes med forventningsafstemningerne, herunder den forventede arbejdsbelastning for uddannelserne. Dette gælder for alle studerende, men ikke undtaget internationale studerende, der ikke kommer med en dansk bachelor og dermed ikke er bekendt med, hvordan man er studerende på AAU.
- Det blev bemærket, at frafaldet på kandidatuddannelserne kan skyldes det faglige niveau (at niveauet mellem bachelor og kandidat opleves som for stort).
- Studienævnet bemærkede, at de revisionsstuderende arbejder meget ved siden af studiet, hvilket gør arbejdet til et opmærksomhedspunkt.
- Det blev bemærket, at der mangler overblik over de danske og internationale uddannelser, for at gøre det mere gennemsigtigt, hvad årsager er til frafaldet på kandidatuddannelserne. Der bør i den forbindelse særligt være en opmærksomhed om specialiseringerne International Business og Finance. Der ønskes et overblik over om, hvorvidt de studerende, der aldrig møder op, indgår i den fremlagte data. Kvalitet er ansvarlig for opfølgning på dette.
- SNF bemærkede, at der ligeledes kigges ind i optagelsesprocessen og adgangsbetingelserne for uddannelserne. SNF/Kvalitet er ansvarlig for dette.
- Det blev bemærket, at mange internationale studerende har brug for et fritidsjob for at kunne forsørge sig i DK, hvilket ligeledes ligger et pres på disse studerende i forbindelse med, at de studerende ankommer til landet.

Pba. ovennævnte drøftelser besluttede studienævnet, at der bør indhentes yderligere data, for at studienævnet kan beslutte konkrete handlinger til ovenstående. Kvalitet er ansvarlig for opfølgning.

Overskridelse af normeret studietid:

Generelt vurderes overskridelsen af normeret studietid at være på et tilfredsstillende niveau for alle uddannelser pænær følgende specialiseringer/uddannelser:

På Innovation Management er overskridelse af normeret tid for 2024 på 8,5, hvilken derfor ligger på et utilfredsstillende niveau.

På Revision (2-årige) er overskridelse af normeret tid for 2024 på 5,2 måneder, og derfor på et utilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien. Denne er steget med 3,9 måneder siden året før.

Studienævnets bemærkninger:

- De studerende på den 4-årige Kandidatuddannelse i Revision færdiggør tidligere end normeret. Overskridelsen fra de studerende fra den 2-årige kan skyldes, at de studerende ofte skifter mellem den 2 og 4-årige kandidatuddannelse.
- Det blev bemærket, at frafald indenfor normeret studietid på den 2-årige kandidatuddannelse i Revision kun fremstår problematisk, hvis 2024 vurderes isoleret, men ikke når man ser på gennemsnittet over de seneste tre år. SN vil derfor være opmærksomme på, om dette er et enkeltstående tilfælde eller tegn på en mere generel udfordring.

Planlagte undervisnings- og vejledningstimer:

På HA er antallet af planlagte undervisningstimer på 144,2 timer og ligger derfor på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien på 120 timer. Der leveres 24,2 undervisningstimer mere end niveauet for grænseværdien. På HA er antallet af planlagte vejledningstimer 30,6 timer og ligger ligeledes på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien på 30 timer.

På EBE er antallet af planlagte undervisningstimer på 99,3 timer og ligger derfor på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien på 90 timer. Der leveres 9,3 undervisningstimer mere end niveauet for grænseværdien. På EBE er antallet af planlagte vejledningstimer 31 timer og ligger ligeledes på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien på 20 timer, der bliver derfor leveret 11 vejledningstimer mere.

Samlet for cand.merc. specialiseringer er antallet af planlagte undervisningstimer på 111,5 timer og ligger derfor på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien på 90 timer. Der leveres 21,5 undervisningstimer mere end niveauet for grænseværdien. På cand.merc. er antallet af planlagte vejledningstimer 30 timer og ligger ligeledes på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien på 20 timer, der bliver derfor leveret 10 vejledningstimer mere.

På Revision (både den 2-årige og 4-årige) er antallet af planlagte undervisningstimer på 164,3 timer og er derfor markeret som tilfredsstillende sammenlignet med grænseværdien på 90 timer. Der leveres 74,3 undervisningstimer mere end niveauet for grænseværdien, der bør dog drøftes om dette er tilfredsstillende, da antallet af undervisningstimer næset er det dobbelte af grænseværdien. På Revision er antallet af planlagte vejledningstimer 18 timer og ligger derfor på et utilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdien på 20 timer, der bliver derfor leveret 12 vejledningstimer mindre.

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at der er en stor del undervisning, der er optaget undervisning på Kandidatuddannelsen i revision, hvilket kan begrunde det høje antal af undervisningstimer. De studerende bemærkede dog i den forbindelse, at det store antal undervisningstimer ikke var genkendeligt i forhold til de studerendes oplevelse og daglige gang på uddannelsen.

Det typiske tidsforbrug for studerende 2023:

På HA angiver de studerende (89 studerende i alt) i Danmarks Studieundersøgelse at have et typisk ugentligt tidsforbrug på 28 timer, hvilket er 6 timer mindre end det typiske ugentlige tidsforbrug for studerende på en bacheloruddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

På EBE angiver de studerende (10 studerende i alt) i Danmarks Studieundersøgelse at have et typisk ugentligt tidsforbrug på 38 timer, hvilket er 2 timer mindre end det typiske ugentlige tidsforbrug for studerende på en kandidatuddannelse indenfor det tekniske hovedområde.

På cand.merc. specialiseringerne angiver de studerende (97 studerende i alt) i Danmarks Studieundersøgelse at have et typisk ugentligt tidsforbrug på 33 timer, hvilket er 2 timer mindre end det typiske ugentlige tidsforbrug for studerende på en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

På Revision angiver de studerende (23 studerende i alt) i Danmarks Studieundersøgelse at have et typisk ugentligt tidsforbrug på 32 timer, hvilket er 3 timer mindre end det typiske ugentlige tidsforbrug for studerende på en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at det kan være vanskeligt at angive, hvor mange timer der bruges, da det ikke er beskrevet, hvad der indgår i antallet af timer (tæller undervisning og vejledning med osv.).

- De studerende bemærkede, at fritidsarbejde tager meget tid fra de studerende, som går fra de studerendes studietid. Men at fritidsarbejde prioriteres, da dette opleves at have en positiv effekt på de studerendes cv.
- Studienævnet konkluderede, at det er vigtigt, at modulkoordinatorene understreger, hvad der er forventet af de studerende i forhold til tidsforbrug på uddannelserne. Studienævnet talte derudover ind i muligheden for at inddrage løbende evaluering og aflevering af opgaver gennem de enkelte modulers forløb. Dette med henblik på at sikre, at de studerende anvender den nødvendige tid for at kunne bestå eksamenerne. De studerende bemærkede, at der opleves at være et større behov for forberedelse alt afhængig af eksamensformens sværhedsgrad (4 timers stedprøve og mundtlige eksamener kræver mere forberedelsestid af de studerende end f.eks. 24-timers eksamener). Generelt bemærkede studienævnet, at der er en oplevelse af, at hvis de studerende består deres eksamener, så vurderes den anvendte tid blandt de studerende, som udgangspunkt, ikke til at være problematisk.

Statistik over prøveresultater:

På HA er det vægtede gennemsnit for det akademiske år 23/24 på 7,3 og er faldet med 0,08 fra året før.

På EBE er det vægtede gennemsnit for det akademiske år 23/24 på 8,69 og er steget med 1,31 ift. året før.

På cand.merc. specialiseringerne er det vægtede gennemsnit for det akademiske år 23/24 på 7,94 og er faldet med 0,4 fra året før.

På Revision (2-årige) er det vægtede gennemsnit for det akademiske år 23/24 på 4,84 og er faldet med 0,4 fra året før.

På Revision (4-årige) er det vægtede gennemsnit for det akademiske år 23/24 på 5,9 og er faldet med 0,44 fra året før.

Drøftelse

Studienævnet skal drøfte, hvordan frafaldsprocenten for frafald indenfor normeret tid plus 1 år kan forbedres på kandidatuddannelserne under studienævnet, og hvilke initiativer, der bør sættes i værk. Derudover skal studienævnet drøfte, hvordan overskridelse af normeret studietid kan forbedres på Revision.

Studienævnet bør desuden drøfte om det typiske tidsforbrug og de vægtede gennemsnit for de enkelte uddannelser ligger på tilfredsstillende niveauer og om der bør udarbejdes initiativer til der bidrager til at forbedre disse.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet havde ikke nogen bemærkninger til dette forhold.

Kvalitetsområde 4. Studiemiljø

Vurdering af det sociale miljø 2023

På HA har 100 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det sociale miljø 3,69, hvilket er 0,13 lavere end de studerendes gennemsnitsvurdering, der går på en bacheloruddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

På EBE har 11 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det sociale miljø 4,18, hvilket er 0,27 højere end de studerendes gennemsnitsvurdering, der går på en kandidatuddannelse indenfor det tekniske hovedområde.

På cand.merc. specialiseringerne har 106 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det sociale miljø 3,88, hvilket er 0,25 højere end de studerendes

gennemsnitsvurdering, der går på en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

På Revision har 27 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det sociale miljø 2,81, hvilket er 0,84 lavere end de studerendes gennemsnitsvurdering, der går på en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Vurdering af det faglige miljø 2023

På HA har 100 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det faglige miljø 3,68, hvilket er 0,25 lavere end de studerendes gennemsnitsvurdering, der går på en bacheloruddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

På EBE har 11 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det faglige miljø 3,89, hvilket er 0,23 lavere end de studerendes gennemsnitsvurdering, der går på en kandidatuddannelse indenfor det tekniske hovedområde.

På cand.merc. specialiseringerne har 106 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det faglige miljø 4,16, hvilket er 0,24 højere end de studerendes gennemsnitsvurdering, der går på en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

På Revision har 27 studerende besvaret studiemiljø-spørgeskemaet og her er gennemsnittet af de studerendes vurdering af det faglige miljø 3,82, hvilket er 0,1 lavere end de studerendes gennemsnitsvurdering, der går på en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Drøftelse

Studienævnet bør drøfte om, der kan udarbejdes initiativer der kan bidrage til det sociale studiemiljø på HA samt på Revision. Derudover bør studienævnet drøfte om, der kan udarbejdes initiativer, der kan bidrage til det faglige studiemiljø på HA samt på EBE.

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at der er en del studerende fra København på Kandidatuddannelsen i revision ligesom cirka 300 studerende på HA, vanskeliggør arbejdet med det sociale miljø. Dette til trods arbejdes der fortsat med at sikre, at der er et godt socialt studiemiljø for de studerende.
- I forhold til det faglige miljø opleves der ikke nogen umiddelbare udfordringer. Dette dog med opmærksomhed i forhold til det store antal studerende på BSc i Erhvervsøkonomi, HA.

Kvalitetsområde 5. Forskningsdækning og pædagogiske kompetencer

VIP/DVIP:

På HA er VIP/DVIP-ratioen på 2,41 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor >2 er tilfredsstillende.

På EBE er VIP/DVIP-ratioen på 13,20 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor >6,5 er tilfredsstillende.

På cand.merc. specialiseringerne er VIP/DVIP-ratioen på 7,22 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor >2 er tilfredsstillende.

På Revision er VIP/DVIP-ratioen på 0,45 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et utilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor <2 er utilfredsstillende.

STUD/VIP

På HA er STUD/VIP-ratioen på 12,19 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor <17 er tilfredsstillende.

På EBE er STUD/VIP-ratioen på 0,85 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor <17 er tilfredsstillende.

På cand.merc. specialiseringerne er STUD/VIP-ratioen på 4,35 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor <17 er tilfredsstillende.

På Revision er STUD/VIP-ratioen på 46,5 i det akademiske år 2023/2024, hvilken er på et utilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, hvor <17 er utilfredsstillende.

Drøftelse

Studienævnet skal derfor drøfte evt. løsninger til, hvordan VIP/DVIP- samt STUD/VIP-ratioerne kan forbedres på Revisionsuddannelsen.

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at der er en udfordring i forhold til fordelingen af VIP/DVIP på Kandidatuddannelsen i revision. Studienævnet er opmærksom på problemstillingen og arbejder løbende på at forbedre disse tal. Studienævnet er bl.a. i dialog med flere aftagere omkring denne problemstilling.
- Det blev drøftet, om fordelingen af VIP/D-VIP medførte specifikke udfordringer, der kræver opmærksomhed. De studerende fremhævede, at de ikke oplevede nogle problemer i den forbindelse og anså det i høj grad som en fordel, at undervisningen gav mulighed for tæt kontakt til praksis.

Kvalitetsområde 6. Job og karriere

Ledighed, 4.-7. kvartal:

På cand.merc. specialiseringerne samlet set er ledighedsprocenten for 4.-7. kvartal for dimittenderne 2022 på 8,7 %, hvilken er på et utilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, der angiver, at >8,2% for dimittender med en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde er utilfredsstillende. Ledighedsprocenten er dog 0,4 procentpoint lavere end ledighedsprocenten for andre dimittender i 2022 med en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

På Revision er ledighedsprocenten for 4.-7. kvartal for dimittenderne 2022 på 1,4 %, hvilken er på et tilfredsstillende niveau sammenlignet med grænseværdierne, der angiver, at <6,8 % for dimittender med en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde er tilfredsstillende. Ledighedsprocenten er desuden 7,7 procentpoint lavere end ledighedsprocenten for andre dimittender i 2022 med en kandidatuddannelse indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Projektorienterede forløb:

På EBE har 66,7 % af dimittenderne (6 dimittender) i 2024 gennemført et godkendt projektorienteret forløb hos en privat virksomhed eller offentlig institution på minimum 15 ECTS. Der er derfor sket en stigning på 22,3 procentpoint ift. året før.

På cand.merc. specialiseringerne har 49,3 % af dimittenderne (107 dimittender) i 2024 gennemført et godkendt projektorienteret forløb hos en privat virksomhed eller offentlig institution på minimum 15 ECTS. Der er derfor sket en stigning på 3,8 procentpoint ift. året før.

På Revision (både den 2-årige og 4-årige) har ingen dimittender i 2024 gennemført et godkendt projektorienteret forløb hos en privat virksomhed eller offentlig institution på minimum 15 ECTS. Der har siden

2021 ikke været nogen dimittender, der har gennemført et godkendt projektorienteret forløb hos en privat virksomhed eller offentlig institution på minimum 15 ECTS.

Specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet

I 2024 er der udarbejdet 9 specialer på EBE, hvoraf ingen af disse er udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet. Dette er 40 procentpoint lavere end året før.

I 2024 er der udarbejdet 129 specialer på cand.merc. specialiseringerne, hvoraf 52,1 % af disse er udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet. Dette er 7,2 procentpoint lavere end året før.

I 2024 er der udarbejdet 62 specialer på Revision, hvoraf 4,7 % af disse er udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet. Dette er 3,7 procentpoint flere end året før.

Drøftelse

Studienævnet bør drøfte om der kan laves initiativer, der bidrager til en lavere ledighed på cand.merc. specialiseringer, samt drøfte om andelen af projektorienterede forløb og specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet ligger på tilfredsstillende niveauer og om der bør udarbejdes initiativer til der bidrager til at øge andelen.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet bemærker, at der er et behov for viden om, hvilke studerende, der vurderes som ledig i rapporten (danske/internationale samt hvilke uddannelser de studerende tilhører). Kvalitet er ansvarlig for opfølgning på mere data for, at studienævnet kan vurdere tallene korrekt.
- SN bemærker, at der er behov for mere detaljeret viden for at kunne igangsætte mere målrettede og effektive indsatser. Studienævnet bemærker, at problemstillingen ligeledes vil blive drøftet med aftagerpanelet i forhold til deres oplevelser af kandidaterne fra uddannelserne.
- Projektorienteret forløb ser fint ud.

Handlingsplan

Studienævnets bemærkninger:

- Ingen bemærkninger.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF/Louise er ansvarlig for opfølgning og tilbagemelding

8. Sidefag

Bilag 6: Forslag til sidefag

SL fremlagde udkast til sidefag for uddannelsen, jf. nedenstående:

Bachelor:

1. Semester:

Centrale fag (30 ECTS)

2. Semester:

Centrale fag (30 ECTS)

3. Semester:

Centrale fag (30 ECTS)

4. Semester:

Centrale fag (30 ECTS)

5. Semester:

Centrale fag (15 ECTS)

Introduktion til erhvervsøkonomi (HA 1. semester, 5 ECTS – uden projekt)

Mikroøkonomi (HA 1. semester, 5 ECTS)

Anvendt matematik for erhvervsøkonomer (HA 1. semester, 5 ECTS)

6. Semester:

Makroøkonomi (HA 2. semester, 5 ECTS)

Anvendt statistik for erhvervsøkonomer (HA 2. semester, 5 ECTS)

Organisation (HA 2. semester, 15 ECTS)

Eksternt regnskab (HA 2. semester, 5 ECTS)

Kandidat – uden studietidsforlængelse:

1. Semester:

Økonomistyring (HA 3. semester, 10 ECTS)

Marketing (HA 3. semester, 10 ECTS)

Strategi (HA 5. semester, 10 ECTS)

2. Semester:

Centrale fag (15 ECTS)

Strategisk innovation og forretningstransformation (cand.merc. 2. semester, 15 ECTS)

3. Semester:

Centrale fag (30 ECTS)

4. semester:

Centrale fag: Speciale (30 ECTS)

Kandidat – med studietidsforlængelse:

1. Semester:

Økonomistyring (HA 3. semester, 10 ECTS)

Marketing (HA 3. semester, 10 ECTS)

Strategi (HA 3. semester, 10 ECTS)

2. Semester:

Strategisk innovation og forretningstransformation (cand.merc. 2. semester, 15 ECTS)

HRM (cand.merc. 2. semester, 5 ECTS)

Management og leadership (cand.merc. 2. semester, 10 ECTS)

3. Semester:

Centrale fag (15 ECTS)

Erhvervsøkonomiske problemstillinger i praksis (HA 5. semester, 15 ECTS)

4. semester:

Centrale fag: Speciale (30 ECTS)

Studienævnets bemærkninger:

- Grundet mangel på tid til behandling af punktet, blev det besluttet, at kommentarer til ovenstående udkast sendes til SL/SNF. Punktet behandles og godkendes efterfølgende på studienævnsmødet den 18. december 2024.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF/SL/Louise er ansvarlig for opfølgning på ovenstående.

9. Studieordningsændringer Cand.merc.aud.

Bilag 7: Mappe: Studieordningsændringer Cand.merc.aud.

Ansøgning 1:

Der er modtaget ansøgning om dispensation til ændring af Revision 2. Der ønskes en ændring af prøveform i forhold til antal studerende i en gruppe pba. følgende begrundelse:

Det har altid været udgangspunktet, at der skal være 3-4 studerende i hver gruppe i faget. Dette må således være en fejl og det er blevet påpeget af en ekstern censor i foråret 2024.

Rettelsen kan derfor anses for at være en tilretning til den nuværende praksis, der har været gældende i mange år.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet godkendte ansøgningen.

Ansøgning 2:

Der ansøges om, at studienævnet godkender to nye valgfag til revisionsuddannelsen. Fagene er målrettet de studerende, der arbejder med små og mellem store virksomheder og ny startede iværksættere, idet der mangler valgfagsmuligheder, der giver disse studerende mulighed for at specialisere sig i valgfag, der er målrettet deres typiske klienter.

Det er følgende to fag:

- Omstruktureringer
- Valg af virksomhedsform

Omstruktureringer giver de studerende viden, færdigheder og kompetencer i forhold til, at klientens virksomhed har ændret sig sin vedtagelse af den nuværende virksomhedsform. Der kan den studerende hjælpe med at få klienten hjulpet over i en mere relevant virksomhedsform, hvor der tages højde for om der hæftes personligt m.v. ligeledes er omstruktureringer vigtigt i forhold til generationsskifte af virksomheder, hvordan kan ejerens børn overtage virksomheden uden, at der skal betales store beløb i skatter og afgifter, der – måske – dræner virksomheden / ejerne for likviditet.

Valg af virksomhedsform giver de studerende viden, færdigheder og kompetencer i forhold til at hjælpe klienten med at træffe det optimale valg af virksomhedsform. Der i denne her sammenhæng skal forstå meget bredt, idet der inddrages fonde, andelsselskaber, foreninger m.v. De studerende skal gerne med kurset opnå en forståelse for, at det ikke altid er den optimale løsning at stifte et ApS, idet der er mange andre forhold end den begrænsede hæftelse (der ofte kun er formel, men ikke reel, idet banken som regel alligevel kræver personlig kaution, hvis der skal lånes) ved stiftelse af virksomhed. Ligeledes skal de studerende forstå, hvordan en et begyndende valg af virksomhedsform bør kunne før videre, hvis virksomheden ændrer sig. Dette kan være på følgende måde: personlig virksomhed -> ApS -> A/S -> erhvervsdrivende fond.

Begge fag ønskes oprettet i 5 / 10 ECTS, hvor der er undervisning som 5 ECTS og eventuelt et projekt på 5 ECTS. Dette er en model vi drøftede kort på studienævnsmødet i august. Vi har tidligere haft det på revisionsuddannelsen og det fungerer rigtig godt. Ligeledes er håbet, at der med oprettelse af 5 ECTS-valgfag, at de studerende der måske ønsker to valgfag á 7,5 ECTS på CBS vil tage det tredje her, således de opnår de 20 ECTS valgfag, de skal have jf. studieordningen.

Ligeledes er det tænkt, at fagene kan køre som E-valgfag, således der er valgfag der "hjælper" den store mængde studerende på revisionsuddannelsen, der er bosat i København.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet vurderede begge valgfag som relevante og efterspurgte i den forbindelse, at der indsendes en komplet modulbeskrivelse for de fremlagte valgfag. Der bør være opmærksomhed på udbuddet af antal ECTS i forhold til de studerendes valg. Når studienævnet har modtaget komplette modulbeskrivelser, kan studienævnet færdigbehandle de indsendte ansøgninger.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF/Louise er ansvarlig for opfølgning

10. Behandling af dispensationsansøgninger

Bilag: Bilagsmappe: Sager

Indstilling: Lukket punkt

Der blev på mødet behandlet følgende:

- 1 ansøgning om dispensation til 4. prøveforsøg
- 1 ansøgning om dispensation til påbegyndelse af kandidatspeciale
- 2 ansøgninger om dispensation til særlige vilkår
- 1 ansøgning om dispensation til afmelding af kandidatspeciale

Oversigt over ansøgninger løbende behandlet af SNF ud fra studienævnets praksis er indeholdt i bilag.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristina sender afgørelserne vedr. dispensationsansøgningerne ud efter mødet.

11. Eventuelt

Indstilling: Ikke relevant

Punkter til eventuelt:

- Intet til eventuelt.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Skriv opfølgningspunkt(er)

12. Punkter til næste møde

Indstilling: Ikke relevant

Jf. Årshjulet for studienævnet:

- Kvalitetsrapportering
- Censorrapporter
- Fagbeskrivelser

Mulige punkter til næste møde:

- Benchmark Business School (ifm. kandidatreform)

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Dagsorden og bilag ligges på drevet senest 5 hverdage inden næste studienævnsmøde.