



Tilstede: koordinator John Hansen
Tilstede studerende: Repræsentanter fra alle 5 grupper, 10 studerende
Referent: sekretær Heidi Ejlersen

Dagsorden:

1. Meddelelser
 2. Evaluering af kurser
 - A: Digital Signalbehandling
 - B: Softwareudvikling
 - C: Digitale systemer
 3. Projektstatus
 4. Semestret generelt (inkl. faciliteter)
 5. Eventuelt
-

1. – Aflevering af projekt er onsdag d. 20. maj kl. 12.00.
2. A: Undervisning lever op til semesterbeskrivelsen.
 - mere udpenslede læringsmål til kurset ønskes, da 9 kursusgange har samme læringsmål
 - Enkelte ord på slides er på dansk og det kan forvirre lidt
 - Tavleudregninger efterlyses digitalt
 - Underviser undrer sig over, at studerende ikke er bedre til MatLab end de er. De studerende føler ikke, de har ikke haft ret meget undervisning i det. Koordinator giver kort brush-up snarest.
 - Facit til opgaverne ønskes tidligt, svarene kan så komme senere, så kan man se, om man er på rette vej allerede fra starten af.
 - Der er stor forskel på mængden og sværhedsgraden af opgaverne fra de forskellige undervisere.
 - Der er ikke booket grupperum til Robotik-studerende ved opgaveregning, så der går lang tid mellem undervisers besøg hos grupperne, da der er afstand mellem grupperummene og forelæsningslokalet. Forslag om elektronisk skraldespand som benyttes på andet kursus.
 - Det fungerer ikke godt, når undervisning stopper før planlagt og grupperum ikke er booket før end senere. Nogle grupper booker selv grupperummet 1/2 time før opgaveregning for at have lokalet
- B: Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen, med følgende kommentarer:
 - i læringsmål 5 står Java nævnt, bliver det et element til eks. – Koordinator: Nej, det kommer først rigtigt på 5. semester, det er kun nævnt som eksempel.
 - Læringsmål 2: Kan redegøre for et programmeringssprog, lærer kun 2 så hvordan



redegøres for det. Koordinator: Der vil, til eksamenen, ikke blive spurgt ind til nogle som ikke er lært.

- En undervisers slides er meget ustrukturerede. En slide er lagt på Moodle, men der undervises fra 3 forskellige i undervisningen. Mere struktur ønskes hos denne ene underviser.
- Video fra 1. semester ønskes lagt på Moodle igen, så den kan genses.
- De 2 kursusgange om kravspecificering lå for tidligt, da de ikke var kommet ret lang i projekterne på det tidspunkt. Ønskes lagt senere i semesteret.
- Genopfriskning af programmering er for kort og de studerende får ikke selv hands-on på det. Koordinator opfordrer til at de studerende selv siger noget til underviser i situationen.
- Scroms / Trello, projektstyring er der undervist i, men det er ikke et læringsmål i kurset. Det er et læringsmål i projektet. Har haft noget i PBL undervisningen, så det var nok lidt spild at tid at gennemgå det igen. Det kan fint sættes ned til en enkelt undervisnings gang.
- Underviser opfordres til ikke at fortælle noget relevant i pauserne, da de studerende så ikke tør forlade lokalet

C: Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen og den er overskuelig og let at gå til.

- Der er anvendt / gennemgået enkelte koder som ikke kommer på Moodle, det er en fejl som forsøges rettet op på.
- Flipped-classroom skal ses inden forelæsningen. Så bruges forelæsningsstiden efterfølgende til opgaver i stedet for.
- Der er meget forberedelse, bl.a. både video og læsestof, og det kan være svært at nå det hele. Ved Flipped-classroom ønskes prioriteret forberedelse på Moodle.
- Det er svært at adskille kurserne Softwareudvikling og Digitale systemer. Noget af undervisningen virker sommetider som byttet rundt. Koordinator vil se på det og vurdere om det ligger, som det skal.
- Underviser er god til at lade det være op til de studerende, om de har brug for mere uddybning eller om det er fint, som det er.

Generelt for alle 3 kurser: Det er svært at finde ud af, hvornår man skal sige til underviser at noget burde ændres. Det virker mærkeligt for nogle at sige det ved forelæsningen, så hvornår?? Koordinator foreslår at man evt. går til underviser på vej ud af døren, for ikke at vente til semestergruppemøderne, hvor der så er gået lang tid uden at der kan ændres på tingene.

3. Der er følgende kommentarer til semesterbeskrivelsen:

- læringsmål 2: mikrocontroler = mikroprocesser her i projektet
- læringsmål 4: realisering = implementering
- Læringsmål 6: grænseflader, har haft lidt om det, men ordet grænseflader er ikke brugt i forelæsningserne

Materialet til statusseminar skal sendes senest søndag d. 1. marts.

- Alle grupper er godt i gang og får vejledning.



4. - Det er rart at der er forskellige former for forberedelser til kursusgangene
 - Forberedelses materiale ønskes tidligere på Moodle
 - Der efterlyses et sted at mødes udenfor seminarrum, når man ikke har et fast grupperum. Bajers Bar er ofte booket til møder af Inkubator. Forslag om Inkubator kan holde møder andre steder.
 - Der er ikke booket grupperum til Digitale systemers opgaveregning, da der er booket seminarrum til hele kursustiden
 - Statusseminar er meget forskelligt afholdt på de 4 semestre og derfor har de studerende været lidt forvirrede over denne metode.

5. - generel ros for mødedisciplin til kursusgangene fra koordinator.

Handlingspunkter:

Opfordre undervisere til at benytte elektronisk skraldespand	John Hansen
Tale med Inkubator om at holde møder andre steder	John Hansen