

Referat af 2. semestergruppemøde på Sundhedsteknologi 3. semester d. 12.11.2019

Til stede: 5 projektgrupper ud af 6, 9 studerende

Semesterkoordinator Erika Spaich og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Evaluering af semesterets kurser
 - a. Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling
 - b. Sensorteknologi og -modeller
 - c. Kvantitativ fysiologi
4. Projektstatus
5. Semesteret generelt
6. Eventuelt

1. - Intet

2. **a. Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling**

- Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen, dog havde de studerende nogle spørgsmål til et par af læringsmålene. De opfordres til at tage dem med til spørgetimen i december.
- Der efterspørges en gennemgang / præsentation af opgaveregningerne inden opgaveregning, som de havde i starten af kurset.
- En præsentation af Lab øvelser ønskes også, da opgavebeskrivelsen ind imellem er uklar. Der er stor forskel på hvordan og hvor meget hjælp de studerende kan få af underviserne i Lab. Der efterspørges en opsamling på øvelserne hver gang.

b. Sensorteknologi og -modeller

- Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen
- Det kan være svært at se den røde tråd i kursusgangene.
- Underviser er blevet bedre til at tilpasse undervisningen til holdet, så de bedre forstår stoffet.
- Færdighedslæringsmålet: Kan beregne kræfter, momenter, stress og strain i bevægeapparatet, er de studerende i tvivl om er behandlet og hvor meget i så fald. Spørgsmål til læringsmålene skal tages med kursusansvarlig.
- De studerende foreslår at der tages udgangspunkt i det de studerende bruger ved eksempler og relaterer til andre moduler. F.eks. er anvendelse af Laplace transform ikke blevet eksemplificeret, ved hjælp af kredsløbsanalyse, som vil være meget relevant for semesteret.
- De studerende er meget glade for eksamenseksemplet de har fået, samt midtvejsopsamlingen.

c. Kvantitativ fysiologi

- Undervisningen følger semesterbeskrivelsen, dog er et par af kursusgangene stoppet allerede efter ca. 70 min. I semesterbeskrivelsen står der at de varer 90 min. De studerende synes det er en skam at underviser ikke udnytter tiden og putter mere viden på. Grupperummene er desuden heller ikke booket før end efter 90 min.
- Spørgsmål til læringsmålene opfordrer koordinator de studerende til at tage med kursusansvarlig.
- De studerende foreslår at dette kursus har forskudt start i forhold til de andre 2 kurser, da det er

meget intenst i starten af semesteret og dette kursus ikke er nødvendigt for at kan starte projektarbejdet. Det gør ikke noget at de så skal have forelæsninger længere ind i semesteret.

3. - Alle grupper er godt i gang og får vejledning.
 - Koordinator anbefaler grupperne at de bruger en vejledningstime på at evaluere vejledningen de får. Hvad har grupperne brug for af vejledning?
 - Enkelte studerende, synes at de manglede info om at deres vejleder var midlertidigt bortrejst, men vejlederen kontaktede de studerende pr mail, tilbød skriftligt vejledning og aftalte med en anden vejleder, at denne ville tage vejlederens plads i statusseminaret. Det var løsningen, da det hele gik noget hurtigt.
 - Opsplitningen af en gruppe og implementeringen af nye gruppemedlemmer er forløbet gnidningsfrit. Der har dog været lidt tvivl om hvor meget energi der skal bruges på at få det nye medlem inddraget i det gruppen allerede ved / har lavet.
 - Statusseminaret kan måske med fordel ligge lidt senere, men ikke hvis det ene kursus flyttes til senere i semesteret.

4. - Læringsmålene i semesterbeskrivelsen og studieordningen i kurset "Kvantitativ Fysiologi" er ikke helt ens. Det er altid dem der står i studieordningen der er gældende og som i skal forholde jer til. *Semesterkoordinatoren, kursusansvarlig og S-SN sekretæren undersøgte sagen bagefter og fandt ud af, at det var den online studieordning, som var forkert. Der var sket en fejl ved inddatering i studieordningsdatabase, som er nu blevet rettet.*
 - De studerende kunne godt have tænkt sig at beskeden om at semestergruppemødet var flyttet kom ud tidligere. Det kunne ikke meldes ud tidligere end det var besluttet 😊
 - Når en studerende spørger på holdes vegne om et eller andet med holdet som cc, skal man ikke forvente at der bliver svaret til alle. Den der spørger, må give besked videre til alle og ellers kommer der en officiel besked ud til alle ad officiel vej dvs. Moodle i de fleste tilfælde.

5. - Intet

Opfølgningspunkt:	Ansvarlig: