

Deltagere: Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 3 ud af 5 grupper – i alt 6 studerende. Derudover havde en gruppe sendt en skriftlig evaluering, der er taget med i referatet.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
3. Projektstatus
4. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Projekteksamensplanen ligger nu på Moodle

Ad 2. Evaluering af kurser

Borger/Bruger/Patient perspektiver:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- Læsevejledningen er god, men ønskes tydeligere, da man ikke kan nå at læse det hele lige grundigt og der derfor kan være behov for yderligere uddybning
- Alle begreber når ikke at komme ind under huden og det gør at flere føler sig usikre på at møde op og få fyldt yderligere på. Derfor prioriterer nogle ikke at møde op til forelæsninger, for i stedet at bruge tiden til at fordybe sig i stoffet
- Undervisning i spørgeskemaer og metoder kommer for sent i kurset, da det skal bruges nu i projektet. Dette kursus er måske det der skal afsluttes først.
- Ofte er der mere pensum end det der svarer til den tid man skal bruge på 5 ECTS

Sundhedsøkonomi og prioritering:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Der er en god opbygningen i forelæsningerne, med gennemgang af stoffet, øvelser og opsamling
- Fint at dette kursus ligger sidst på semesteret
- Ind imellem opleves det at alt materialet til sidst i undervisningen ikke bliver gennemgået eller bliver gennemgået meget hurtigt, men underviser har sikret, at det ikke er det vigtigst der kommer hurtigt til sidst. Underviser er god til at fortælle, hvad der er vigtigt og hvad der er nice to know

Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Læsevejledningen er god, men ønskes tydeligere, da man ikke kan nå at læse det hele lige grundigt og der derfor kan være behov for yderligere uddybning
- Alle begreber når ikke at komme ind under huden og det gør at flere føler sig usikre på at møde op og få fyldt yderligere på. Derfor prioriterer nogle ikke at møde op til forelæsninger, for i stedet at bruge tiden til at fordybe sig i stoffet
- Ofte er der mere pensum end det der svarer til den tid man skal bruge på 5 ECTS

Generelt for alle 3 kurser:

- Der er ikke altid så stort fremmøde til kurserne. Det kan skyldes generel travlhed og pres på fra projekterne.
- Det fungerer generelt godt, når der er tid til summøvelser undervejs i forelæsningerne
- Der udtrykkes et ønske om flere studiedag, hvor det ikke forventes at man arbejder på projekterne. Det er op til projektgrupperne selv at planlægge dette (projektplanlægning)
- Enkelte har oplevet at man er alene / få deltagere i en gruppe ved gruppearbejde i forbindelse med undervisning. Her er man velkommen til at gå med en anden gruppe, så man kan få mere ud af gruppearbejdet

Ad 3. Projektstatus

- Statusseminar; ikke alle grupper føler sig klar og synes ikke de har ret meget at komme med
- Alle oplever at få god opbakning fra deres vejleder og grupperne fungerer fint både socialt og samarbejds-mæssigt
- Har en gruppe brug for noget specifik viden ifm. projektarbejdet så opfordrer koordinator til at man bruger sin vejleder, andre undervisere eller AUB.

Ad 4. Semesteret generelt

- Flere oplever, at det er stressende med kurser samtidig med at projektarbejdet skal køre, da man har svært ved at finde tid til begge dele.
- Enkelte oplever at Århusgruppen isolerer sig lidt ind imellem og resten af holdet kender dem derfor desværre ikke så godt
- Der ønskes flere busser helt til AAU SUND. Der arbejdes på at få flere busser til at køre helt herud
- Dårlig ergonomi ved de skråstillede borde. Stolene er ikke gode, de er hårde at sidde på og kan ikke stilles i andet end højden
- Det er let at finde studiearbejdspladser / grupperum at arbejde i. Arbejdspladserne på 12.03 kan anbefales. De er tæt på faggruppen og har afskærmning ud til det åbne
- Dejligt med cooker og koldt vand flere steder i bygningen
- Her er generelt rart at være, men varme / kulde er ikke let at styre – især i grupperummene

- Flere sociale arrangementer efterspørges. Der har været nogle, men der var ikke ret stor opbakning. (Der er flere ting i pipelinen). Der skal også være tid til privatlivet i en stresset hverdag
- Kan man lave noget på tværs af de 2 årgange, så man lærer hinanden at kende. Holdet kan selv lægge op til at lave noget med de nye efter sommer, så de kan lære hinanden at kende

Ad 5. Eventuelt

- Præsentation af valgfag på 3. semester kommer i løbet af april

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Uddybende læseplaner	kursusansvarlige
Større fremmøde	Studerende
Flere sociale arrangementer	Studerende
Præsentation af valgfag	Henrik og Heidi