

Godkendt

**Aalborg University Business School**  
Studienævn for Erhvervsøkonomi  
Fibigerstræde 2  
9220 Aalborg Ø

**Referat af møde i Studienævn for Erhvervsøkonomi**

**Tirsdag den 12. marts 2024**

**Sted: Fibigerstræde 11, lokale 93**

**Sagsbehandler:**  
Kristina Velling Christensen  
9940 9885  
E-mail: forvaltning@business.aau.dk

Dato: 12-03-2024  
Sagsnr.: 2024-017-03580

**Deltagere:** Kristian Nielsen, Anders Larsen, Frederik Steen Lundtofte, Niels Sandalgaard, Ole Friis, Mohammad Bakhtiar Rana, Sarah Møller Kristiansen, Elliott Joshua Spaabæk Baliti, Anders Kjær Røge Holm, Mads Keis Jepsen, Daniel Bisgaard Kristensen, Elias Valdemar Ottesen Strandjord

**Afbud:**

**Øvrige deltagere:** Amalie Falk Byrgesen, Nicolai Thordahl Falkenberg, Larisa Nicoleta Ciocarlan, Kristoffer Schmidt Busborg, Louise Bay Langberg Jensen, Kristina Velling Christensen (ref.)

**Referat**

**1. Velkomst og godkendelse af dagsorden**

*Bilag: Dagsorden*

*Indstilling: Godkendt*

Dagsorden: Godkendt.

Punkter til eventuelt:

- Intet til eventuelt.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Ikke relevant.

**2. Godkendelse af referat fra sidste møde**

*Bilag: Bilag 0*

*Indstilling: Godkendt*

Referatet fra studienævnsmøde den 15. februar 2024 blev godkendt med bemærkning om, at der rettes to navne i referatet, der var stavet forkert.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Kristina lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.

### 3. Orientering ved/Nyt fra studienævnsforperson og studienævnsnæstforperson

Bilag: Ikke relevant

Studienævnsforpersonen orienterede om:

- Der er modtaget data om de studerendes udmeldelsesgrunde i 2023. Flest svarer "Anden årsag" (20,8%), "Foretrækker anden uddannelse uden for Aalborg Universitet" (13,0%), "Egne helbredsmæssige årsager" (9,1%) og "Uddannelsens indhold svarer ikke til mine forventninger" (7,8%). Det blev forslået, at svarmulighederne i kategorien "Anden årsag" undersøges nærmere, hvis muligt, da denne ikke siger meget om den reelle årsag. SNF og Kvalitet er ansvarlig for opfølgning. SNF sender data rundt til studienævnet efter mødet.
- Der er kommet svar fra Styrelsen angående kriterier for udvælgelse af ansøgere til kandidatuddannelserne (se også referatet fra foregående møde). Vi må ikke bruge ranking af institution som udvælgelseskriterium. *Udvælgelseskriterier skal angå ansøgers personlige forhold, dvs. hele bacheloruddannelsen, fagelementer i bacheloruddannelsen, ansøgers erfaring osv. Det retlige grundlag for vurderingen er faglige kriterier. Dette kriterium omfatter kun den adgangsgivende bacheloruddannelse, dvs. kriterier, der kan relateres direkte hertil eller relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring. Uddannelsesinstitutionen kan derfor ikke indgå i vurderingen, da det retligt set ikke kan puttes ind i nogen af de beskrevne kasser.* Det blev bemærket, at der er en problemstilling med internationale studerende, der optages, som meget begrænset kan tale engelsk. SNF bemærkede, at der desværre ikke er noget studienævnet kan gøre i den forbindelse, hvis Optagelsen vurderer, at de pågældende studerende pba. dokumentation er sprogligt kvalificerede til optag på de pågældende uddannelser.
- Ansøgertallet til kandidatlinjerne er vokset betydeligt siden sidste år, hvilket er meget positivt. Dog afventes vurderingen af, om de opfylder adgangskravene. SNF giver en orientering, når der er foretaget en vurdering af, hvor mange ansøgere, der opfylder adgangskravene. I forhold til studerende, der kommer med uddannelser fra udlandet, hvor det er svært at vurdere det reelle niveau, opleves der nu på landsdækkende basis udfordringer, hvorfor alle danske universiteters prodekaner nu drøfter dette og eventuelt løfter problemstillingen videre.
- I den forbindelse er også allerede kommet 23 1. prioritetsansøgere til den nye EBA-uddannelse (168 ansøgninger i alt) til de 40 udbudte pladser. Da ansøgertallet forventes at stige op til deadline den 15. marts 2024, så er det også rigtig positivt. SL har holdt oplæg på uddannelsen for IB-holdet på Hassers Gymnasium og der arbejdes på en fælles pressemeddelelse sammen med AAU Kommunikation.
- Business Data Science har fået tildelt 5 ekstra studiepladser (Finance har tidligere også modtaget 5 ekstra studiepladser).
- Processen om udbud af valgfag skal stadig drøftes med koordinatoren. Der er deadline for høring med koordinatoren og studerende inden udbuddet åbnes d. 15. maj 2024.

Studerende/næstforperson:

- Intet til orientering.

Studievejledere:

- Studievejledningen foreslog præsentation af valgfag den 8. april 2024. Der er stor interesse fra de studerende i udbuddet af valgfag, herunder hvilket tidspunkt i semesteret de forskellige moduler planlægges til. Dette særligt under hensyntagen til de studerende, der vælger at tage i Projektorienteret virksomhedsforløb, der har et ønske om at planlægge dette i forhold til valg af øvrige valgfag. SNF bemærkede, at forløbet for ovenstående følger studienævnets sædvanlige proces, som også er afhængig af de tilgængelige muligheder for bemanning af valgfag, antal tilmeldte studerende, godkendelse af fagbeskrivelser, mv.

- Der har været afholdt åbent hus, hvilket var en succes. Der var mange internationale studerende, der var meget interesserede.

Øvrige:

- Der blev spurgt ind til fortrolighedserklæringer i forbindelse med samarbejder med virksomheder, der skal uploades til projektbiblioteket. SNF bemærkede, at de studerende ikke må underskrive andre fortrolighedserklæringer end den, der er udarbejdet af AAU's Kontraktenhed. I forhold til projektbiblioteket følger Kvalitet op på vilkårene for dette.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

*Se ovenstående.*

#### **4. Evaluering af undervisningsaktiviteter E23**

*Bilag: Mappe: Bilag 1: Undervisningsevalueringer E23*

*Indstilling:*

#### **Tilbage melding på evalueringer F2023:**

Bachelor kursus:

- Sprog
- Forelæsning med øvelsesgange
- Planlægning af semesteret

Opfølgning:

Der er nu kun én semesterkoordinator for hele bacheloruddannelsen, hvilket kan have haft en positiv effekt på ovenstående opmærksomhedspunkter.

Bachelor projekt:

- Gæstestuderende
- Mere information inden gruppedannelse
- Fagligt fællesskab

Opfølgning:

Det er forsøgt at integrere de internationale studerende i grupper med de danske studerende. Forholdet omkring mere information inden gruppedannelse ses dog fortsat ikke at være løst i evalueringerne for E23. SNF har forsøgt at kontakte PBL Akademiet i forhold til potentielle digitale løsninger i forhold til gruppedannelse. Gruppedannelse vurderes særligt at være en udfordring i forhold til introverte studerende, der kan have det vanskeligt i forhold til gruppedannelse. Opfordring til administrative grupper på 1.-2. semester.

Kandidat kursus:

- Ændringer efter semesterstart
- Kvalitetssikring af eksamensopgaver

- Introduktion til digitale redskaber

#### Opfølgning:

Der arbejdes løbende med ovenstående, herunder orientering af de studerende i forhold til hvilke digitale redskaber, det er nødvendige for de studerende at lære samt AI-retningslinjer herfor.

#### Kandidat projekt:

- Socialt miljø
- Lettere adgang til grupperum
- Lettere adgang til specialesamarbejde

#### Opfølgning:

Der er ønske om flere sociale aktiviteter i starten af semesteret. SNF har møde med ESA senere i dag, hvor dette punkt skal drøftes. Der arbejdes løbende med dette.

Udfordringerne med adgang til grupperum er stadig meget aktuelle, særligt henset til Politik og Administrations tilstedeværelse i FIB2. Problemstillingen er særligt centreret til de kandidatstuderende.

AAUBS kontaktes løbende af virksomheder, der er interesserede i specialesamarbejder med studerende. AI kontakt videresendes til koordinatorene til videreformidling til de studerende. Der arbejdes fortsat løbende på at udvide listen af de virksomheder, der er interesserede i at indgå i specialesamarbejder.

Det blev bemærket, at der har været udfordringer med at sikre en høj svarprocent i evalueringerne. Kvalitet er ansvarlig for opfølgning. SNF bemærkede, at de kvalitative evalueringer ofte er en anelse mere brugbare i forhold til de kvantitative evalueringer. Der arbejdes dog på en anden måde at evaluere undervisningen på fremadrettet.

#### **Punkter fra evalueringerne E2023:**

##### Bachelor kursus:

- PBL og Anvendt Matematik, herunder Introduktion til Python (ESA arbejder på et basiskursus og et videregående kursus senere hen, som følger de studerendes læringsforløb). SNF gav udtryk for ESA's tiltag, men ønsker også at følge op på dette internt på AAUBS. Videomateriale og studenterinstruktører kan være tiltag. Forslag om, at den første lektion involverer introduktion til Python, så de studerende er godt med fra starten af modulet. Det blev derudover bemærket, at det er vigtigt, at de studerende orienteres og vejledes i forhold til brugen af nye digitale værktøjer som generativ AI, herunder som supplement til uddannelsen.
- Det blev bemærket, at størstedelen af kritiske bemærkninger er relateret til moduler, der ikke er kernefag. Kommentarerne er relateret til metodekurser kvalitative og kvantitative økonomiske og matematiske moduler (PBL og Anvendt matematik).
- Videregående anvendt videnskabsteori (5. semester) blev opfattet som en gentagelse. De studerende oplevede i mindre grad ny læring.
- 5. semester: Vilkår for adgang til Virksomhedssamarbejde. Det blev bemærket, at det er nødvendigt, at vilkårene bliver mere klare.

##### Bachelor projekt:

- Behov for klar forventningsafstemning i forhold til tid til idégenerering samt den tildelte tid til at skrive projekterne (særligt 3. semester vurderes at være problematisk). Det blev bemærket, at en tidligere

introduktion kunne være en hjælp, så der er tid til, at de studerende kan overveje idéer til problemstillinger.

- Vejleders rolle skal være mere klar for de studerende. Der er behov for, at de studerende skal være mere kritiske overfor de anbefalinger som vejleder tilbyder. Forslag om præsentation af vejleders rolle allerede i starten af uddannelsen i PBL-modulet.

#### Kandidat kursus:

- Mere tydelig proces for valgfag, herunder udbud og information om format.
- Forslag om fortløbende evaluering i modulerne.
- Information om eksamensformat herunder tilladte hjælpemidler til eksamener skal være meget specifikke.

#### Kandidat projekt:

- Endnu tydeligere forventningsafstemning i forhold til Projektorienteret virksomhedsforløb. Der er ikke tale om praktik, men et akademisk projekt, som laves i samarbejde med en virksomhed. Dette til trods for ovenstående også italesættes ved introduktion til 3. semester/introduktion til valgfag. Mere tilgængelig information om dette for de studerende.
- Mere introduktion til gruppedannelse og onboarding.
- Information om eksamensformat herunder tilladte hjælpemidler til eksamener, der skal være meget specifikke.

#### **Generelt:**

- Der er en problematik med lav svarprocent i evalueringerne – Forslag om ny proces med øget vægt på kvalitative evalueringer fra koordinatore/studerende samt underviserrespons på specifikke moduler med udfordringer baseret på studenterevalueringer.

SNF bemærkede, at ovenstående pågår på Juridisk Institut, hvor underviserne får de rå evalueringer. Underviserne får derefter lov til skriftligt at kommentere på evalueringerne, som fremlægges samtidig med at svarene fra de studerende præsenteres i studienævnet. På den måde orienteres studienævnet også om påtænkte ændringer, der kan indgå i behandlingen af evalueringer. Derudover er der fokus på, at de kvalitative evalueringer er mere brugbare end de kvantitative evalueringer, henset til den lave svarprocent til de modtagne evalueringer.

Det blev bemærket, at det er vigtigt, at der er fokus på, hvad det er der ønskes evalueret på.

- Det blev derudover bemærket, at spørgeskemaerne ikke reflekterer opbygningen af de enkelte moduler, hvilket resulterer i fejlagtige svar i evalueringerne.

Karakterer: Blev ikke drøftet, da de ikke var på modulniveau. Det behandles på næste SN-møde.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

SNF udfylder templates baseret på ovenstående og sendes til godkendelse med eventuelle bemærkninger på studienævns mødet i april.

## 5. Bemærkninger til studieguiden.aau.dk (udsættes til næste møde)

*Bilag 2: Studieguiden og Uddannelsesguiden*

Studieguiden AAU:

<https://www.aau.dk/uddannelser/bachelor/erhvervsoekonomi>

<https://www.aau.dk/uddannelser/bachelor/economics-and-business-administration>

<https://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/economics-and-business-administration>

<https://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/erhvervsoekonomi>

<https://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/revisjon>

<https://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/entrepreneurial-business-engineering>

<https://www.aau.dk/uddannelser/bachelor/oekonomi>

<https://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/oekonomi>

Uddannelsesguiden (UG):

Henviser til ovenstående sider hos os.

Har studienævnet generelle bemærkninger til indholdet for de enkelte uddannelser:

- EBA er også kommet på hjemmesiden AAU samt Study in Denmark
- Information fra aftagere eller dimittender i job? Karrieremuligheder
- Proces ift. ændringer – ovenstående sider sendes koordinatorene ift. feedback?

Udsættes til næste møde.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

SNF tager ovenstående med til SL/IL efter mødet ift. processen med ændringer.

## 6. Praksis for reeksamen i projektmoduler (udsættes til næste møde)

*Bilag: Ingen*

*Indstilling: Ikke relevant*

Praksis for studerende, der ikke består eksamen i et projektmodul er, at vejleder sammen med de studerende aftaler en ny deadline for aflevering af projektet og/eller ny eksamensdato. Det er op til vejleder at vurdere, om projektet skal revideres (eksempelvis ingen revidering, betydelig revidering eller nyt projekt). Dette er i tråd med Eksamensordning for prøver ved Aalborg Universitet.

Skal vi opstille generelle retningslinjer ift. situationen, hvor nogle studerende består og ikke består i det samme projekt?

- Kan der kræves, at der udarbejdes forbedringer til projektet, når det er godt nok til at bestå?

- Hvis der ændres i projektet, stilles de studerende så ikke bedre til reeksamen?

Der er modtaget svar fra Uddannelsesjura ift. ovenstående, hvor retningslinjerne er opsummeret på følgende måde:

Den resterende del af gruppen, der ikke har bestået projektet, vil ikke kunne kræve at få lov til at skrive et nyt projekt. Der er her tale om en faglig vurdering. Hvis det vurderes, at der ikke skal laves et nyt projekt, så er det vigtigt, at der vil skulle laves ændringer til det eksisterende projekt, da det ellers vil være for nemt for de studerende at bestå reeksamen, når de til den ordinære eksamen har hørt, hvad den studerende, der bestod eksamen, har sagt for at bestå den pågældende eksamen.

Udsættes til næste møde.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Kvalitet skriver ovenstående ind i de nuværende retningslinjer på AAUBS.

## **7. Godkendelse af delegationsinstruks og dispensationspraksis (Lukket punkt)**

*Bilag 3: Delegationsinstruks*

*Bilag 4: Dispensationspraksis*

Studienævnet havde følgende bemærkninger til den tilrettede delegationsinstruks:

- Studienævnet havde ingen bemærkninger til den tilrettede delegationsinstruks, som blev godkendt i sin helhed.

Studienævnet havde følgende bemærkninger til den tilrettede dispensationspraksis:

- Studienævnet havde ingen bemærkninger til den tilrettede dispensationspraksis, som blev godkendt i sin helhed.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Kristina tilføjer de drøftede ændringer i studienævnets dokumenter.

## **8. Behandling af dispensationsansøgninger**

*Bilag: Bilagsmappe: Sager*

*Indstilling: Lukket punkt*

Der blev på mødet behandlet følgende:

- 1 ansøgning om dispensation til yderligere prøveforsøg

Oversigt over ansøgninger løbende behandlet af SNF ud fra studienævnets praksis er indeholdt i bilag.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Kristina sender afgørelserne ud efter mødet.

## 9. Eventuelt

*Indstilling: Ikke relevant*

Punkter til eventuelt:

- Intet til eventuelt.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Ikke relevant.

## 10. Punkter til næste møde

*Indstilling: Ikke relevant*

Jf. Årshjulet for studienævnet:

- Censorrapporter

Mulige punkter til næste møde:

- Udbud af valgfag
- Studiestarten 2024
- EBA-uddannelsen
- Kandidatreform og studieordningsændringer

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Dagsorden og bilag ligges på drevet senest 5 hverdage inden næste studienævnsmøde.