

**Referat fra semestergruppemøde nr. 2,
Idræt 4. semester (F21)**

Onsdag den 14. april 2021 kl. 12.30-13.30, Microsoft Teams

Repræsentant fra gruppe	Til stede	Ikke til stede
21gr4100	X	
21gr4101	X	
21gr4102	X	
21gr4103		X
21gr4104	X	
21gr4105	X	
21gr4106	X	
21gr4107	X	
Semesterkoordinator Lotte Stausgaard Skrubbeltrang	X	
Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen	X	

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semestret generelt
3. Generel trivsel
4. Evaluering af kurser
 - a. Psykologi og coaching i teori og praksis
 - b. Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2
 - c. Læringsteori og didaktik i praktisk idræt
 - d. Indrapportering af skader/uheld i forbindelse med undervisning
5. Projektstatus
6. Evaluering af statusseminar
7. anbefalinger og opsamling til studienævnet
8. Eventuelt

1.	Meddelelser fra sekretær og koordinator
	Koordinator undersøger, hvordan corona-tilfælde på årgangen håndteres. Sekretær: <ul style="list-style-type: none">- Husk at tjekke student mail ofte.- Giv besked til Susanne eller Lotte, hvis en studerende i gruppen lader til at være inaktiv på studiet.

2.	Semestret generelt – svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
	- Ingen kommentarer
3.	Generel trivsel
	- Godt at få lov til at komme til praksisundervisning og møde de andre. Det har hjulpet.
4.	Evaluering af kurser
a.	Psykologi og coaching i teori og praksis
	- Hvad har fungeret godt? Ros til underviser for at koble mellem praksis og teori. God til at stoppe undervisning for at lave koblingen til teorien. Enighed om denne. Studerende har været fint med.
b.	Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2
	- Hvad har fungeret godt? At det har været, når fitnesscentret har været lukket. det været lettere at følge med i undervisningen, fordi der har været mindre støj i Megahallen. Koordinator: Fra efteråret håber vi på at kunne tage Gigantium i brug. Dejligt at der har været meget praksis og lært gennem tests fremfor at sidde i rundkreds i størstedelen af praksisundervisningen, som har været tilfældet i nogle kurser på andre semestre. Dejligt med meget aktiv og praksis undervisningen → det er der generel opbakning til. - Hvad har fungeret mindre godt? Der er støj i Megahallen, når fitnesscentret er åbent. Det er en generel opfattelse, at koblingen mellem teori og praksis er utydelig – det gælder især forholdet mellem fysiologi og gymnastik (til dels dans). Der er en generel opfattelse af, at der ikke gives så meget feedback på, hvordan gymnastikken og fysiologien understøtter hinanden – eks. Først undervisning i gymnastik og dernæst tests, men ingen ting om, hvordan tests og gymnastik hang sammen. - Tiltag fra undervisere: Der ønskes korte opsamlinger i slutningen af kursusgangene for at koble teori med praksis. Der bruges forskellige programmer til at lægge forelæsninger op. Panopto fungerer bedst, mener studerende. Undervisere kan have haft udfordringer med Panopto, og har derfor valgt andet program. Koordinator tager det med videre.
c.	Læringsteori og didaktik i praktisk idræt
	- Hvad har fungeret godt? Det er rart med mange undervisere, der har forskellige perspektiver. Det fungerer godt, at det er de studerende der står for en stor del af undervisningen, meget praksiserfaring til de studerende selv.

	<p>Opfølgning fra teori fra LPI fra 1. sem – det var godt → bred enighed om dette.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad har fungeret mindre godt? <p>Der er delte meninger om, hvor godt de gentagne øvelser fungerer efter hensigten. Enkelte studerende taler selv med underviserne om det. Atletikstadion bliver brugt af flere hold, og der kommer af og til afbrydelser.</p> <p>Hvad kan forbedres:</p> <p>Det kunne være rart, hvis der var mere fokus på, at man blev bare lidt bedre til atletikken, altså at der var mere fokus på fejlretning af tekniske færdigheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikke bred enighed om denne, andre er glade for at der holdes fokus på undervisningsdelen frem for atletikdelen → et kompromis kunne være enkelte kommentarer til færdigheder også under undervisningsgangene.
d.	Indrapportering af skader/uheld i forbindelse med undervisning.
	Ingen kommentarer.
5.	Projektstatus
	<p>Der har været pres på kurserne, så det går langsomt frem med projektet hos de fleste af grupperne.</p> <p>Flere giver udtryk for, at det er rart at få undervisningen overstået, så man kan fokusere på projektet.</p> <p>Grupper opmuntres til at forventningsafstemme med vejlederne ved uenigheder.</p>
6.	Evaluering af statusseminar
	<p>Der var en god fremgangsmåde.</p> <p>Seminaret lå på et passende tidspunkt på semestret.</p> <p>Nogle grupper følte, at der ikke var nok tid til feedback.</p> <p>Flere grupper følte, at seminaret manglede relevans, og der savnes bedre info på forhånd om, hvad der skulle lægges vægt på i fremlæggelsen.</p>
7.	Anbefalinger og opsamling til studienævnet
	Ingen kommentarer.
8.	Eventuelt
	Ingen kommentarer.