

Dato: 09.12.2020

Semesterkoordinator: TF

Referent: LK

Dagsorden:

1. Kort evaluering af forelæsninger og anden undervisning
2. Kort evaluering af casearbejde
3. Kort evaluering af fysiske forhold
4. Information om eksamen
5. Øvrige meddelelser fra semesterkoordinator
6. Eventuelt

1. Kort evaluering af forelæsninger og anden undervisning

Modul 1.2:

Det var generelt kun videoforelæsninger hvor der blev læst op fra power-points. Videoforelæsninger fungerer godt, men powerpointen skal supplere forelæserens forelæsning og ikke være et dokument der bliver læst op fra.

Der var generelt ikke sat nok tid af til de forskellige forelæsninger.

Læringsmålene til forelæsningerne var ikke så detaljeret som de var til modul 1.1. Flere studerende gjorde opmærksom på at der er dokument med mere detaljeret læringsmål i modulrummet. Modulkoordinatoren skal gennemgå læringsmålene og modulplanen så de passer sammen.

Det er generelt nemt at koble slidsene fra forelæsningerne sammen med læringsmålene. Studiesal og workshop er godt bygget op, så det er nemt at se hvilke læringsmål der er koblet på de forskellige opgaver.

Modul 1.3:

Forelæsningerne og læringsmålene i modulplanen hænger ikke sammen.

Forelæsningerne har skiftet mellem live forelæsninger og optaget forelæsninger på samme dag, så de studerende har haft svært ved at finde rundt i det. Det er vigtigt at det bliver noteret hvilken forelæsningstype det er i skemaet.

Der er delte meninger om live forelæsningerne er bedst eller video-forelæsninger.

Videoforelæsningerne skal ud i god tid, så de studerende kan nå at se dem inden der bliver afholdt spørgetime.

Det er vigtigt at de studerende logger på zoom med det samme til spørgetimerne, hvis de logger på senere forsvinder chatten og de kan derfor gå glip af vigtige informationer.

Forelæserne har generelt været gode i dette modul.

Flere studerende oplevede at læringsmålene til casene hørte til forelæsningsne ugen efter. Modulkoordinator fortalte at det ikke altid er nemt, at få det til at passe helt sammen. Derudover gjorde han de studerende opmærksomme på at nogle af læringsmålene kun bliver dækket i workshop, cases eller studiesal.

De kliniske øvelser har været gode. De studerende har været glade for at få teorien koblet på praktiske øvelser.

Modul 1.4:

Ingen kommentarer

2. Kort evaluering af casearbejdet

Cases har generelt fungeret ret godt.

For nogle har cases virket meget "blødt", de føler det kun bruges for læringens skyld.

Der er svært at være med via Teams til case hvis man er i karantæne.

Der var alt for mange redegørende spørgsmål i uge 3 (modul 1.3 – hjertet). De studerende kunne ikke nå igennem det hele til case slut.

3. Kort evaluering af fysiske forhold

Der er problemer med lyden i caselokalerne hvis der er studerende der er med online.

Der mangler sprit i spritdispenseren på FRB 7 og NJV 8. Semestersekretæren anbefaler de studerende at benytte AAU'S buildingsupport-app.

Der studerende foreslog at skifte EDB-stikkene med almindelig stikkontakter i grupperummene. Semesterkoordinator gjorde opmærksom på at hun skal til møde om dette ugen efter.

I grupperummene på FRB 7E bliver der hurtigt dårlig luft.

4. Information om eksamen

Semesterkoordinator henviste til mailen om fysisk fremmøde til eksamen og informerede kort om forløbet under eksamen. Semestersekretæren informerede om at der kommer en besked omkring eksamen inden længe.

5. Øvrige meddelelser fra semesterkoordinator

Semesterkoordinator gjorde de studerende opmærksomme på, at AAU følger corona situationen og sundhedsstyrelsen råd vedr. eksamen og undervisning. De studerende får besked hvis der sker ændringer.

6. Eventuelt

Der blev spurgt ind til indholdet i de kommende eksamener og gamle eksamenssæt.

Der blev efterspurgt gamle eksamenssæt fra modul 1.2.