



2. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Evaluering af kurser
4. Projektstatus
5. Studiemiljø
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Emma Louise Nørgaard
Reberholt
Telefon: 99402415
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 25-04-2023
Sagsnr.: 2023-412-03393

Referat af Semestergruppemøde for Idræt 2. semester den 25. april 2023

Deltagere: Sabata Gervasio (semesterkoordinator), Emma Reberholt (studiesekretær).

Der var 15 studerende, repræsenteret fra følgende grupper: 2101, 2103, 2104, 2105, 2106 og 2107.

Afbud: Der var ingen repræsentanter fra gruppe 2102.

Øvrige deltagere: Emma tog referat af mødet.

Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

- Der er kommet printer ude i det lille rum ude på gangen ved seminarrummet – brug Follow-You, for at printe.

Ad 2. Semestret generelt

- Placering af eksamener:
 - o Det er ærgerligt at projektaflæringen ligger tæt op ad Neurofysiologi eksamen, da der er meget teori man skal have læst og lært, og teorien er tung i Neurofysiologi.
 - o Det ville måske have været bedre, hvis det var Coaching og boldspil eksamen, der lå lige efter projektaflæringen.
 - o Biomekanik eksamen ligger meget sent, og tæt på projektperioden, så de studerende føler ikke, at de har så meget tid til at forberede sig til eksamen.
- Der må gerne komme mere undervisning i februar, i stedet for at kurserne først starter i marts.



Ad 3. Evaluering af kurser

Coaching og boldspil

- Nogen studerende synes, at opvarmningslegene er lidt spild af tid og useriøse – foretrækker normale pauser eller i hvert fald færre opvarmningslege.
Andre studerende synes at de er gode, og får ideer og inspiration fra dem.
- Strukturen er god.

Biomekanik og svømmeaktiviteter

- Undervisningen bliver lidt overvældende til tider, da det er lang tid siden, at de har haft matematik.
- Mere tid i undervisningen, til at lære og forstå.
- Nogle gange stopper undervisningen 1 time før tid – hvilket de studerende synes er ærgerligt.
- Underviseren løber meget rundt til regneopgaverne efter teori, der kunne godt være en ekstra underviser, så der er mere tid til at hjælpe og de studerende hurtigt kan komme videre med deres opgaver, eller der kunne være en fælles opsamling i plenum.
- Det er fedt med videoer, og de er en stor hjælp.
- Den praktiske del fungerer virkelig godt.
- Underviserne engagement er rigtig god.

Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans

- Nogen studerende synes, at det kunne være dejligt med teori og praksis på samme dag, hvor en anden studerende nævnte, at det ville være for hårdt, hvis de lå på samme dag.
 - o Måske man kunne lave en test på det næste 2. semester. Én uge hvor der er teori og praksis på samme dag, og én uge hvor der er teori og praksis på hver sin dag.
- Teorien er meget spændende.
- Få studerende har svært ved at tage gymnastik og dans seriøst, de kan ikke helt se hvad de har med hinanden at gøre. Nogen ser tiden i hallen, som en "fridag", hvor de bare leger og hygger sig lidt.
 - o Workshops kan virke lidt useriøse.
- Underviseren i gymnastik er god til at koble teori og praksis sammen, og underviseren ved hvad de studerende går igennem.
- Ballet og body attack har fungeret godt.



Ad 4. Projektstatus

Det går fint for alle projektgrupper med projektet, de er alle godt i gang, og så småt ved at være færdige med deres forsøg. Behandling af resultaterne og skrivearbejdet er også godt i gang.

Understøttende undervisning:

- Det de studerende har skulle bruge, har været meget brugbart.
- Demotiverende at møde op til kun understøttende undervisning – det må gerne ligge efter noget andet undervisning.
- Lagt på nogle mærkelige tidspunkter, så mange dukker ikke op. Normal undervisning fra 8-10, og understøttende undervisning fra 12-14. Hvis de havde lagt lige efter hinanden, var der måske større fremmøde.
 - o Semesterkoordinatoren foreslog at de studerende evt. kunne planlægge, at lave projektarbejde i perioden mellem de to undervisninger.
- De studerende føler at de har gennemgået noget af materialet før, så de har følt, at undervisningen har været lidt unødvendig og langtrukken.
- Understøttet den måde at skrive projekt på.
- Dem med statistik har været rigtig gode.

Ad 5. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, seminarrum, fælles sociale aktiviteter på semestret, kommunikation med underviser, vejleder og studieseekretær)

- Booking af grupperum i SUND-bygningen, hvordan?
- Priserne i Gigantium er dyre – kunne man få studierabat?

Opfølgning:

Svar til booking af grupperum: der ligger en guide til hvordan I booker grupperum, i den nye SUND-bygning, inde på Moodle.

Ad 6. Eventuelt

Statusseminar:

- Der må gerne være flere grupper til stede, så der kan komme lidt mere feedback.
- Det er svært at hente sit studiekort, da Facility Support har korte åbningstider.