



Referat fra semestergruppemøde nr. 2, Sundhedsteknologi 6. semester bachelor (F21)

Tirsdag den 6. april kl. 12.30 – 13.30
Microsoft Teams

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Dan Stieper Karbing og Tinna Lund deltog som hhv. semesterkoordinator og studieseekretær.

Maciej Plocharski deltog som kursusansvarlig for kurset sandsynlighedsregning og statistik.

Ulrike Sabine Pielmeier og Suzan Meijs deltog som hhv. kursusansvarlig og kursusholder for kurset regulatoriske krav og immaterielle rettigheder.

Tinna Lund tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studieseekretær
2. Evaluering af kurser
 - a. Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder
 - b. Sandsynlighedsregning og statistik
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

| | |
|----------------|---|
| Punkt 1 | Meddelelser fra koordinator og studieseekretær |
| | Adgang til AAU Semesterkoordinator informerede de studerende om, at ledelsen pt. er i gang med at lave en plan for den delvise genåbningen af AAU. Ledelsen har fokus på den sociale trivsel samt de studerende som har brug for laboratorieadgang. Semesterkoordinator og kursusansvarlige på 6. semester mener ikke, at de har en stærkt fagligt argument for at holde de resterende kursusgange fysisk og disse forbliver derfor digitale. Semesterkoordinator vil spørge ledelsen om det er muligt at afholde projekksamenerne fysisk. |
| Punkt 2 | Evaluering af kurser |
| | a. Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder |
| | De studerende fortalte, at de til de seneste kursusgange har skulle lave en del fremlæggelser. Det har været hårdt, men det har gjort, at de har fået sat sig godt ind i opgaverne der er blevet stillet, samt de har fået en dybere forståelse for materialet. Nogle studerende ville gerne have haft mere fokus på projekterne frem for cases. Kursusholder har valgt cases frem for projekterne, da cases giver de studerende en bredere forståelse. Ift. CE-mærkning overvejede kursusholder, at dette skulle være ift. de studerendes egne projekter, men feedback fra en padlet (besvaret af de studerende) viste, at de studerende helst ville arbejde med andre eksempler. Nogle grupper har været udfordret af, at ikke alle medlemmer ønskede at lave opgaverne i fællesskab. Nogle studerende har svært ved at finde rundt i materialet som uploades på Moodle. De vil gerne have mere struktur. Kursusholder informerede om, at fra kursusgang 6/7 er materiale blevet lagt i mapper, dette bekræftede de studerende som en forbedring. Den 19. marts 2021 afholdte en ekstern ekspert forelæsning om regulatoriske krav for ST6. De studerende havde lidt blandede kommentarer ift. denne forelæsning. Nogle studerende syntes, at forelæsningen var meget lang og den første timer var en gentagelse af noget de tidligere havde haft på kurset. |



| | |
|----------------|--|
| | <p>Andre studerende var meget positive over forelæsningen og syntes, at den var informativ samt at det var dejligt at få noget repetition.</p> <p>De studerende roste den ekstern underviser for at give dem et godt overblik</p> <p>Kursusansvarlig fortalte, at den ekstern underviser undrede sig over, at de studerende ikke havde nogle spørgsmål til ham.</p> <p>De studerende svarede, at de stillede deres spørgsmål til kursusholder i stedet.</p> <p>De fortalte derudover, at det ville have været nemmere at stille spørgsmål, hvis de havde haft mulighed for at sætte sig ind i stoffet inden forelæsningen fandt sted.</p> <p>Kursusholder vil næste år forsøge at få materiale fra den eksterne underviser, så læsemateriale kan uploades før forelæsningen.</p> |
| | b. Sandsynlighedsregning og statistik |
| | <p>Der var stor tilfredshed blandt de studerende. De studerende roste kursusansvarlig for at være struktureret. De studerende synes, at forelæsningerne har været gode, og at det har fungeret godt med videoundervisning.</p> <p>Kursusansvarlig har lavet et flowchart over kursets forskellige metoder. Det er de studerende meget glade for, da det giver dem et godt overblik.</p> <p>Semesterkoordinator roste mange studerende for at komme på banen med kommentarer til kurset.</p> |
| Punkt 3 | Projektstatus |
| | <p>Alle grupper er godt i gang med projekterne. Flere grupper fortalte, at de har fået et godt udbytte fra statusseminaret.</p> <p>Gruppe 6405 er blevet et gruppe medlem mindre og er derfor kun 3 studerende i gruppen. De forventer ikke, at dette bliver et problem.</p> |
| Punkt 4 | Semestret generelt |
| | <p>En gruppe spurgte ind til hvad "formidle" indebærer i læringsmålet "Kan formidle projektarbejdet til såvel ingeniører som klinikere".</p> <p>Semesterkoordinator svarede, at de studerende skal sørge for at målrette deres dokumentation til de målgrupper som kunne finde sektionen interessant.</p> <p>Han opfordrede de studerende til at lave et skriv om målgrupperne i læsevejledning.</p> <p>En studerende spurgte ind til, hvornår de kan forvente dato for projekteksamen. Studiesekretæren svarede, at datoer meldes ud midt i maj.</p> <p>En studerende spurgte ind til, om det er fastlagt, at skriftlige eksamener bliver digitale.</p> <p>Semesterkoordinator og studiesekretær svarede, at alle skriftlige prøver som udgangspunkt er digitale.</p> <p>Man vil forsøge at gøre de praksisorienterede eksamener fysiske.</p> |
| Punkt 5 | Eventuelt |
| | <p>Der var ingen kommentarer til eventuelt.</p> |