



| Semesterkoordinators evalueringsrapport for 2. semester Medicin Kirurgi Kandidat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Årstal: 2022</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Sinan Said/marts 2022</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 midtvejsevaluering og 1 slutevaluering for hhv. medicin og kirurgi</p> <p>Bilag vedhæftet:</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Der var generel god deltagelse fra studerende i klinik.</p> <p>Der blev holdt 2 evalueringer møder (midtvejs- og slutevaluering).</p> <p>Caseundervisning kørte som planlagt</p> <p>De fysiske rammer er fortsat ikke optimale, da lokalerne ikke er store nok, især på de kirurgiske afdelinger. Med det stigende antal af studerende vil dette problem blive større. Vi har dog fået det til at fungere. Det skal arbejdes på sagen, i forhold til fremadrettet undervisning. Vi afventer stadig om hvornår man vil kunne bruge de andre matrikler for undervisning.</p> <p>Det har været udfordringer med TVP-opholdet hvor man ser på fravær i de enkelte afdelinger og man har fra studerendes side ønsket at der skal ses på fravær samlet for hele TVP-opholdet. Dette er efterfølgende blevet vendt på et Studienævnsmøde hvor det er besluttet, at fravær på 5-dages ophold ikke må overskride 20%.</p> <p>Ift. ortopædkirurgi, har studerende ønske om, at der sættes en læge på, der hvor der er lagt på en studerende på i skemaet. Dette er imødekommet i det omfang det kan lade sig at gøre. Da afdeling er stor, kan det være lidt svært med at opfylde dette krav i alle ortopædiske sektorer.</p> <p>Bootcamp – mangler en intro til Clinical Suite.</p> <p>Jævnfør Survey Exact:</p> <p>50% af studerende anfører, at de ikke er introduceret til PBL. Fra undervisnings side er det overraskende at 50% af studerende ikke er introduceret til PBL. Der vil blive set på muligheden for at det kan indgå i arbejdet med BootCamp.</p> <p>Studerende anfører, at hver 4. har lavt engagement og 2 af 3 ikke har mulighed for samarbejde med medstuderende. Fra undervisnings side er konstateret manglende fremmøde til undervisning, og dermed også manglende mulighed for diskussion og feedback. Der vil blive set på muligheder for at støtte øget fremmøde, interaktion og samarbejde blandt studerende.</p> <p>På medicinsemesteret fokuserer studerende på muligheden for læsedage, hvilket er et fint udtryk for, at nogle ikke udnytter de muligheder for læring, der netop karakteriserer vores læringsmodel.</p> |
| <p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Ikke relevant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Ikke relevant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Der arbejdes på at få fordelt TVP opholdet således at studerende vil have 3 ugers samlet ophold på en af de tre afdelinger.</li><li>2. Der blev holdt et møde med Nordsim for at forbedre planlægning af Bootcamp forløbet således at det ikke vil påvirke kirurgisemesterets forløb.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Evt. andre kommentarer</b></p> <p>Skriv her:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |