

Deltagere: Semesterkoordinator Pernille H. Secher, kursusansvarlig, kursusansvarlig, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 9 grupper ud af 12 – i alt 15 + 3 (online) studerende

Afbud:

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Studiestart
3. Evaluering af kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
4. Projektstatus
5. Semestret generelt - arbejdsmiljø (fysisk, psykisk og socialt)
6. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Koordinator fortæller at projektgruppedannelsen er administrativ på 1. semester. De kommende semestre skal de studerende selv være med til at danne grupper
- For alle der ikke har fået mail fra Heidi er tilmeldingerne i STADS ok

Ad 2. Studiestart

- Mange gode informationer på hjemmeside og Moodle i starten, så man blev ført godt igennem opstarten
- Dejligt med ambassadøren, så man også hørte, hvordan det er at studere på AAU fra en tidligere studerende.
- Flere kunne godt tænke sig lidt mere socialt på studiestartsdagen, så de fik mulighed for at tale mere socialt sammen. Nogle gik i fredagsbaren sammen, men det var ikke alle der havde fanget at det var en mulighed
- Ved rundvisningen kunne de bagerste ikke høre, hvad der blev sagt. Man kan med fordel dele holdet op i 2 eller 3.
- Nogle efterspørger en præsentation af hvordan, man kommer på internettet og hvordan man f.eks. booker lokaler i huset, men det er måske for meget info den første dag. Det kan evt. lægges ind en af de kommende dage
- Der var meldt en forkert dato ud for første studiedag. Den blev korrigeret i løbet af august, men det forvirrede nogle

Ad 3. Evaluering af kurser

Teknologi i sundhedssektoren:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Fedt med robotten der var med en af de første gange
- Godt at høre om så mange af de forskellige teknologier der findes på området
- Der er nogle af underviserne der ikke har styr på Moodle og ikke får lagt materiale tidligt op på Moodle
- I forbindelse med opgaveregning kan man få hjælp ved at sende en mail til underviser, men nogle grupper får det ikke gjort. Det fordrer måske, at man mere beder om hjælp, hvis man kan se underviser og ikke først skal bede om hjælpen og vente på at underviseren kommer fra sit kontor. Det fungerede fint da underviser cirkulerede blandt grupperne uden man skulle bede om hjælp først.

Implementering af teknologi:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Det er dejligt at der er opsamling på opgaveregning hver gang
- Nogle påpeger at underviser måske ikke altid er til stede under opgaveregningen
- God til at inddrage de studerende i undervisningen og god til at komme med eksempler på det der forelæses om
- Aflyste kursusgange bliver ikke nødvendigvis genplaceret. Det kan ende med selvstudie

Videnskabelig metode og formidling:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Da det er et kæmpe hold, er det ren forelæsning og ikke med inddragelse af de studerende undervejs
- Underviser er god til at formidle
- Dejligt med hjælpelærer under opgaveregningen
- Underviser / hjælpelærer er hurtig til at komme til hjælp ved opgaveregning
- Det går ind imellem meget stærkt i undervisningen, underviser taler hurtigt og nogen kan ikke nå at tage notater

PBL-workshop:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Nogle synes ikke kurset er så spændende som de andre kurser. Andre synes det er rigtig godt og synes det er dejligt at AAU går så meget op i PBL og processerne i gruppearbejdet
- Godt til at starte projektarbejdet op på
- Underviser er rigtig god til dette kursus
- Gode og brugbare artikler

- Strukturen er ikke helt så god, da undervisningen indimellem går ud ad en tangent og derved nås alle slides ikke. Husk at underviser altid har ekstra slides med, som kan bruges, hvis der er tid til det, men ikke nødvendigvis alle skal nås
- Det er rart at det er blevet italesat og man har fået nogle redskaber til, hvordan man kan gribe det an, hvis der opstår konflikter i gruppearbejdet.
- God afslutning med kahooten

Ad 4. Projektstatus

- Alle grupper er godt i gang og får vejledning
- Nogle synes, det var hurtigt at grupperne skulle vælge projekt. De savnede lidt mere fælles info og forventningsafstemning, som med fordel kunne ligge inden. Koordinator fortæller at projektforslagene kun var ment som inspiration og at grupperne så kunne videreudvikle dem med deres vejleder
- Der er meget at skulle forholde sig til i starten; undervisning, forberedelse og projekt. Med fordel kan grupperne prioritere tiden efter ugen 42 til projekt og koncentrere sig mere om forelæsningsne i starten
- De tomme dage i skemaet er de til selvstudie, gruppearbejde eller... flere efterspørger info om de tomme dage allerede inden semesterstart, så de studerende ved at det ikke er "fritid"
- Søgeworkshoppen ligger tidligere i år end andre år, men nogle grupper kunne godt tænke sig at den lå endnu tidligere. Koordinator mener ikke, at grupperne er klar til det tidligere og dette er nok det tidligste det må ligge. Det har ikke været tydeligt for alle grupperne, hvordan de skulle gribe projektarbejdet an
- En gruppe opfordrer til, at man har en strategi til, hvad man gør en anden gang, hvis der kommer en studerende, der ikke har tænkt sig at møde fysisk op på campus

Ad 5. Semesteret generelt - arbejdsmiljø (fysisk, psykisk og socialt)

- Dejligt med både studie og projektgrupper, så man lærer flere at kende
- Godt initiativ med pizza-arrangementet med KVT 3
- Der er ret koldt i AAU SUND, men ud over det, er det et dejligt hus der indbyder til læring
- Dejligt med det åbne læringsmiljø, så man ikke skal have et grupperum for at kunne arbejde sammen om noget på en skærm
- AAU SUND har et inspirerende miljø, men det kan være svært at komme til at sidde ordentligt i seminarrummene
- Dejligt med tekøkkenerne rundt i hele huset
- Dejligt at der ikke er så mange mennesker i huset, det betyder at det er til at komme til og der ikke er for meget støj
- Flere mikrobølgeovne ønskes – der skulle være flere på vej

Ad 6. Eventuelt

- Der er ikke loft på uddannelsen og det er der heller ikke udsigt til, så længe der er arbejde at få for alle efter endt uddannelse. Vi glæder os bare over den store tilgang
- Det er lidt svært at få skabt en dialog i undervisningen på så stort et hold

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Intet	