



## Evalueringsrapport fra semesterkoordinatorer på SUND's uddannelser

### 6. semester Medicin – BA, 200921

#### Semesterkoordinators evalueringsrapport for MedIS/Medicin 6. semester (Uddannelse og semester)

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Simone Riis Porsborg / 200921

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal ikke vedhæftes.

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Pga. COVID-19 måtte semestrets moduler flyttes rundt og semestret blev først afsluttet midt august. Dette var et nødvendigt onde, men har mødt stor kritik fra de studerende.

De studerendes arbejdsindsats bar for en dels vedkommende stort præg af at de var meget aktive i beredskabet og dermed havde svært ved at finde tid til uddannelsens elementer.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

20% af de studerende oplevede i ringe grad at kunne benytte de fysiske faciliteter. Dette stemmer godt overens med den begrænsede adgang til AAU pga. nedlukningen.

25% har i ringe grad oplevet en vejleder der var til rådighed.

Flere nævner store frustrationer over obligatoriske elementer i projektperioden fra andre semestre/moduler og bacheloreksamens placering i august, og at det ikke var en fysisk eksamen. Bør ikke planlægges sådan i fremtiden.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Forsøgsdesign og metoder: Meget stor ros til koordinering og afvikling.

Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne II:

70 % af MedIS rapporterer, at de i en meget lav grad til slet ikke har deltaget i case.

>75-50 % meddeler at de ikke har oplevet at få feedback fra modulets undervisere

De studerende påpeger både til semestergruppemøde og i evalueringen

- at der er et meget dårligt fremmøde til case, så ødelægger det for dem der gerne vil deltage.
- at modulet er MEGET klinisk. De MedIS studerende følte sig i stor grad overset.

#### Action points/planlagte tiltag

Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne II:

- Placer undervisningsaktiviteter inden for de dertil svarende caseuger
- Udarbejd studiesalsøvelser med plads til fordybning
- Overvej tilmelding til case eller sammensæt hold efter fremmøde
- Planlæg undervisningselement for MedIS tilsvarende KØ/KO/OSCE for medicin
- Online- og hybridundervisning bør til dels fastholdes til forelæsninger
- Forberedelse til OSCE bør fremme at de studerende får et indblik i hvordan OSCE vil forgå og hvilke og hvordan spørgsmålene vil blive stillet

Projekt:

- Udsend vejledning til samarbejdsaftale/forventningsafstemning mellem vejleder/studerende
- Lave fysisk projekteksamen

**Evt. andre kommentarer**

Eksamensperioden for 5. semester kritiseres for at ligge helt op til semesterstart for 6. semester. Dette gjorde, at de studerende oplevede det som meget hårdt at modtage undervisning hver dag og føler at det har ødelagt det psykiske arbejdsmiljø og givet stress. Det bør sikres at de studerende har den sidste uge af januar fri, så de er klar til 6. semester starter.