



**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,
Sundhedsteknologi 2. semester bachelor (F22)**

*Mandag den 7. marts 2022 kl. 11.00 – 12.00
FRB 7A/4-106*

Følgende grupper var til repræsenteret til semestergruppemødet:

Jakob Lund Dideriksen og Janne Lund Østergaard deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Janne Lund Østergaard tog referat af mødet.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Semesterrepræsentant er valgt
3. Meddelelser
4. Praktiske forhold:
 - a. IT-support
 - b. Bygningsbetjente
 - c. Administrationen
 - d. Lokale- og laboratorieforhold
5. Generel evaluering af semestret indtil nu
 - Svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen
6. Projektstatus
7. Projektmidler
8. Kursusevaluering
 - i. Afvikling
 - ii. Tidsforbrug
 - iii. Læringsmål
9. anbefalinger og opsamling til studienævnet
10. Eventuelt
11. Næste møde

Punkt 1	Godkendelse af dagsorden
	OK
Punkt 2	Valg af semesterrepræsentant
	Semesterrepræsentant er valgt før mødet: Johan Vive Rasmussen johras21@student.aau.dk
Punkt 3	Meddelelser
	Studiesekretæren opfordrede til, at man opdaterede sin Moodle profil med tlf. nr., da der så kan skrives en sms til de studerende om morgenen, hvis en underviser er syg.
Punkt 4	Praktiske forhold: a. IT-support b. Bygningsbetjente c. Administrationen d. Lokale- og laboratorieforhold
	IT-support: En studerende havde svært ved at printe og fik en mail tilbage fra IT, at der ville gå op til 4 hverdage inden man fik svar. Det er nemmere at gå over på Kroghsstræde, hvor de hører til og få hjælp med det samme eller også er der et link til IT på Moodle, hvor man måske kan hjælpe sig selv.
	Bygningsbetjente: De studerende har ikke haft brug for dem.



	Administrationen: De studerende synes det fungerer optimalt og dejligt at der kommer reminders over Moodle.
	Lokale- og laboratorieforhold: Se kritisk kommentar omkring laboratorieforhold under ETP-kurset (punkt 8). Der er ofte meget rodet i grupperummene. Affaldssorteringssystemet nævnes som en mulig medvirkende årsag hertil.
Punkt 5	Generel evaluering af semestret indtil nu - Svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen
	Gruppedannelsen ved semesteropstarten var en langvarig og vanskelig proces. Nogle studerende ville have foretrukket administrativt fordelte grupper. Semesterkoordinatoren påpeger at den studenter-styrede gruppedannelse er et vigtigt element i forhold til AAUs PBL-model, der kræver at de studerende selv tager ansvar for opfyldelse af deres læringsbehov. Nogle studerende ønsker en højere grad af styring af gruppedannelses-processen fra semesterkoordinatoren. Andre studerende peger i højere grad på at de studerende burde have udvist mere ansvarlighed og kompromisvillighed. Semesterkoordinatoren oplevede at de studerende havde en god indstilling til processen, og pointerer at han hverken kan eller vil tvinge/presse enkelte studerende til at indgå i en gruppe som han/hun ikke ønsker at indgå i.
Punkt 6	Projektstatus
2401	Svært ved at starte op, motivationen var ikke i top. Men nu er det planlagt og det går godt, er godt med og problemanalyse er godt i gang.
2402	God projektgruppe, de er godt i gang med problemanalyse og er færdig i slutningen af ugen.
2403	Det går godt, god start og alle i gruppen skal have mere styr på det faglige og så skrive problemanalyse.
2404	Godt i gang og snart færdig med problemanalyse. Ville gerne have en forelæsning ang. hvad man skulle have med i projektet. Semesterkoordinator siger man skal bruge vejleder hertil. Studerende fra andre grupper påpeger at man med fordel kan kigge i projektrapporter fra tidligere år.
2405	Har mange bolde i luften og er i gang med problemanalyse og procesanalyse.
2406	Godt i gang med problemanalyse, er nået til en fase hvor der ikke er så mange vejledermøder og søger selv info der skal skrives ned.
2407	Godt i gang, har brugt lang tid på at søge noget om emnet.
Punkt 7	Projektmidler
	Semesterkoordinator siger man kan søge midler til materialer og transport. Man kan søge, hvis man har brug for noget ud over det sædvanlige, men tale med vejleder først om det er nødvendigt. Man skal ikke købe først, man skal søge om pengene, se link for datoer og ansøgning, https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Regler+og+formularer/Tilskud+til+befordring+og+materialer/
Punkt 8	Kursusevalueringer
	Elektrofysiologi i teori og praksis: De studerende giver udtryk for generel tilfredshed med kursets teori-del. I forhold til praksis-delen synes de studerende generelt at der stilles for store krav til deres kendskab til Matlab i forhold til indhold i programmeringskurset på ST1. Derudover har der muligvis været en forventning om at de har fulgt et IDA kursus heri, som dog blev aflyst. Nogle studerende mener at underviserens har haft en hård tone overfor de studerende i denne forbindelse. Forelæsningerne samt de praktiske opgaver er præget af travlhed (mange slides/oopgaver i forhold til tid). Der er ikke plads nok til alle studerende i forbindelse med laboratorieopgaver i forbindelse med ETP (særligt når der skal være 4 grupper på samme tid) og der er for lidt hardware til rådighed (fx. myoware). Tidsforbruget til forberedelse til ETP er generelt højt, hvilket er fint for de studerende, så længe at der bliver givet info herom på moodle i god tid (hvilket ikke altid har været tilfældet). De studerende ville også gerne have fået en liste inden kursusstart over hvad de skal bruge til undervisningen, så man kunne få det købt inden kursusstart (breadboards nævnes som konkret eksempel).
	Videnskabsteori og metoder:



	Der har pt været afholdt en introduktionsforelæsning og tre journal clubs (JC). Introduktionsforelæsningen virkede ustruktureret og gav ikke en klar forståelse for kursets relevans i forhold til de studerendes faglighed. JC har fungeret godt.
	Calculus: De studerende synes at kurset til tider er svært. Der er generelt tilfredshed med underviseren og hans metoder, selvom nogle studerende påpeger at det kan være svært at læse hvad der skrives på tavlen og at tempoet sommetider er højt. Nogle studerende efterspørger detaljerede løsningsforslag til opgaverne fremfor kun svaret som kan findes i bogen. Nogle studerende udstrykker bekymring omkring udsigt til online undervisning.
Punkt 9	Anbefalinger og opsamling til studienævnet
	Enkelte studerende ønsker et mere introducerende kursus i fysiologi på ST2 (inden ETP).
	På første semester var der arrangeret et møde hvor tidligere ST-studerende fortalte om deres karriere efter endt uddannelse. Det var dog primært folk med mange års erfaring efter endt uddannelse, hvilket gjorde det svært for de studerende at spejle sig i dem. Semesterkoordinator mener ikke dette er en opgave der bør løftes på ST2. Studenterrepræsentant i institutråd siger at dette er taget op i dette råd.
Punkt 10	Eventuelt
	-
Punkt 11	Næste møde
	Næste møde er den 25. april 22 kl. 10.00 – 11.00.