



## 1. semestergruppemøde

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

Referat af semestergruppemøde for Idræt 1. semester kandidat den 3. oktober 2024

**Deltagere:** repræsentanter fra gruppe 7101 (deltog online) og 7102 (deltog fysisk), semesterkoordinator Lars Domino Østergaard, kvalitetsmedarbejder på HST Louise Juvoll Madsen

**Ikke tilstede (uden afbud):** gruppe 7100

**Øvrige deltagere:** Nadja Sørensen og Berit Lund Sørensen (referenter)

### Ad 1. Studiestart/semesterstart

Der har været afholdt et arrangement "intro til kandidatuddannelsen" forud for den officielle semesterstart. De studerende har oplevet, at arrangementet har fungeret fint, men der var en lav tilslutning hertil.

Professionsbachelorstuderende har oplevet studiestarten som udfordrende, da de ikke kendte de andre studerende på idræt bachelor. Dog gik der ikke lang tid, før de følte sig integrerede på semesteret.

De studerende efterspørger mere struktur ved semesterstarten, særligt i forbindelse med gruppedannelsesprocessen. Der var generelt for mange valgmuligheder, hvilket gjorde det vanskeligt at navigere i. De studerende efterlyste en klarere styring eller vejledning i forhold til, hvordan grupperne skulle sammensættes. Derudover skulle de selv danne grupper og udarbejde projektforslag, hvilket efterlod dem i en situation, hvor de savnede et projektkatalog at tage udgangspunkt i.

Professionsbachelorstuderende efterspørger mere information om suppleringsundervisningen i anvendt kvalitativ metode og statistik (betaling mm.).



## Ad 2. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

Forslag om at implementere mere "walk and talk" i undervisningen.

Faciliteter i SUND bygningen:

Dejligt lyst og gode studiearbejdspladser. Dejligt med mange stikkontakter. Godt design.

Bordopstillingen i seminarrummene fungerer godt. Dog ønsker de studerende, at der er højdeforskel på bordene i alle seminarrum, som det er tilfældet i lokale 12.01.004.

## Ad 3. Semesteraktiviteter

Intet.

## Ad 4. Foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter

---

### Kursusevaluering:

*Idrættens forskellige målgrupper:*

- Godt tværfagligt kursus
- Spændende kursus – god opbygning
- Dejligt med den feedback man får på casearbejdet
- Gode slides fra den humanistiske underviser
- De studerende ønsker mere tekst på slides fra den naturvidenskabelige underviser
- De studerende efterspørger datoer på Moodle under hver enkelt kursusgang
- Svært at vurdere hvad der er vigtigt i litteraturen – naturvidenskabelig (vigtigt/særlig vigtig litteratur)
- Godt format – caseopgaver (mulighed for at fordybe sig i forskellige målgrupper)
- De studerende ønsker, at undervisningen afspejler den tid, der er afsat i skemaet – underviser forklarer, at undervisningstiden afhænger af, hvor meget diskussion der er blandt de studerende
- Undervisningen lever fint op til semesterbeskrivelsen, og eksamensformen er klar og tydelig

*Idræt, inklusion og sundhedsfremme:*

- Underviser har stor ros til de studerende og omvendt
- God progression
- Godt kursus
- Undervisningen lever fint op til semesterbeskrivelsen, og eksamensformen er klar og tydelig



*Effekter af udholdenhedstræning:*

- Litteratur må gerne komme på Moodle før. De studerende oplever, at det kan være svært at planlægge deres tid, når der også er travlt med forberedelse til andre kurser.

*Præstationsfremmende træning:*

- De studerende har problemer med at tilgå den angivne litteratur på Moodle – kan kun se abstract når der klikkes på linket.

*Organisation, strategi og ledelse:*

- De studerende føler ikke, at de er blevet undervist i strategi og ledelse, men har i stedet haft undervisning i sundhedsøkonomi. Lange forelæsninger med monoton snak. Ikke så inspirerende.

*Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv:*

Ingen kommentarer.

**Ad 5. Foreløbig evaluering af projektmodul**

7102: Den understøttende undervisning kan med fordel placeres tidligere i skemaet. Gruppen føler, at de er lidt forsinkede, men er nu i gang med at skrive indledning. God kontakt med vejleder.

7101: Godt i gang. Workshop med søgestrategi kan med fordel ligge tidligere i skemaet.

Generelt ønsker grupperne mere introduktion til projektet ud fra studieordningen.

Semesterkoordinator spørger til de studerendes holdning til størrelsen på grupperne. Umiddelbart fungerer det fint, men det er lidt svært at vurdere så tidligt i forløbet.

Semesterkoordinator anbefaler, at der arbejdes i par i grupperne, når der læses litteratur.

**Ad 6. Eventuelt**

Louise, som er kvalitetsmedarbejder på HST, præsenterede kvalitetssystemet på AAU.

På HST evaluerer vi systematisk for at belyse de studerendes oplevelse af eksempelvis studiestart, undervisning/projektarbejde, uddannelsesforløb og studiemiljø.

Vi evaluerer kvalitativt på semestergruppemøder og kvantitativt via spørgeskemaer.

Det er vigtigt at de studerende giver deres mening til kende, både til semestergruppemøderne og i spørgeskemaerne. For at vi kan udvikle studiet og gøre det endnu bedre, er det vigtigt, at både positive og negative oplevelser noteres.



På baggrund af de studerendes besvarelser udarbejder semesterkoordinator en sammenfattende evalueringsrapport indeholdende action points, der implementeres på semesteret fremadrettet.

#### [Tilskud til transport ved projektarbejde \(studienævnets pulje\)](#)

Studienævnet har en pulje af midler, som kan søges som tilskud til transport i forbindelse med dataindsamling til projekt, til faglige møder eller virksomhedsbesøg. Frist for aflevering af ansøgning er d. 1.11 2024.

#### [Tilskud til materialer ved projektarbejde \(HST's pulje\)](#)

I forbindelse med projektarbejde er der også mulighed for at søge om tilskud til indkøb af materialer.

[Jan Stavnshøj](#) foretager alle indkøb relateret til studieprojektmidler og SKAL kontaktes, når en gruppe ønsker at indkøbe materialer. Studerende og vejledere må ikke selv lægge penge ud, idet disse ikke vil blive refunderet.

#### [Eksamensdatoer](#)

Eksamensperioden er fra d. 20.-28.1 2025.

Afleveringsfrist for projektet er d. 2.1 2025.

---