



2. Semestergruppemøde:

Velkommen til 2. semestergruppemøde og generelle meddelelser
Fysiske, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret
Semesteraktiviteter
Foreløbig evaluering af kursusmodulerne og kursusaktiviteter
Foreløbige evaluering af projektmodulet

*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Louise Kolind
Telefon: 9940 8829
Email: louise@hst.aau.dk

Dato: 14-04-2023
Sagsnr.: 2023-412-03451

Referat af Semestergruppemøde for 2. semester Medicin og Medicin med industriel specialisering den 14. april 2023

Deltagere: Ca. 20 studerende

Afbud: Klik eller tryk her for at skrive afbud fra faste medlemmer/deltagere.

Øvrige deltagere: Semesterkoordinator Trine Fink, Studiesekretær Louise Kolind

Ad 1. Velkommen til 2. semestergruppemøde og generelle meddelelser

Semesterkoordinator bød velkommen til semestergruppemødet.

Semesterkoordinator gennemgik opfølgningspunkterne fra sidste semestergruppemøde.

Opfølgning:

Studerende efterspørger arbejdspladser med bløde stole til studerende med særlige behov.



Ad 2. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

Fysisk: Studiearbejdspladser, gruppelokaler, seminarrum, undervisningslokaler, laboratorielokaler, (kommunikation med underviser, vejleder, studiestekretær)

Psykisk: Fælles sociale aktiviteter

Digitalt: Moodle, bookingsystem, kommunikation med underviser, vejleder, casefacilitator, studiestekretær

Æstetisk:

Fysisk/Æstetisk:

De studerende er glade for den nye bygning, men der er langt transporttid mellem auditoriet på Niels Jernes Vej 8A og studiepladserne i den nye SUND-bygning.

De studerende er glade for de små the-køkkener tæt på studiearbejdspladserne.

Nogle studerende syntes at grupperummene/caselokalerne er meget mørke og der er enkelte lokaler hvor lyset ikke virker i. De studerende har meldt fejlen i buildingsupport-appen.

Nedgangen til bygningen fra cykelstien er på nuværende tidspunkt meget stejl. Semesterkoordinator informerede de studerende om at adgangen til bygningen bliver bedre når anlægsarbejdet er færdigt.

Der mangler whiteboard-tuscher i nogle af lokalerne. Studiestekretæren informerede de studerende om at der kan hentes tuscher på hendes kontor.

De studerende efterspurgte flere parkeringspladser. Semesterkoordinator henviste til parkeringspladsen længere nede af grusvejen. Der er skiltning på de første parkeringspladser så de studerende er tvivl om de må holde der. Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at orientere sig på parkeringsskiltene og parkere derefter.

Psykisk:

Flere studerende føler sig meget alene på studiet og savner mere fællesskab.

Mange studerende vælger selvstudie fremfor at møde til cases og studiesalsøvelser. De føler ikke at de får nok udbytte af at møde frem. Der blev blandt andet foreslået at studerende der gerne vil møde til cases og studiesalsøvelser bliver sat i samme studiegruppe. Semesterkoordinator undersøger muligheden for gruppedannelsen i forhold til engagement, studieteknik og gruppedynamik.

De studerende har hørt at eksamenernes format ændres. Derfor er flere blevet nervøse for at de ikke får lavet den rigtige forberedelse til eksamen. De mangler mere klar information om eksamensformaterne. Semesterkoordinator informerede om at der meldt nye retningslinjer ud for udarbejdelse af eksamensopgaver og de studerende ville få information om eksamensformatet hurtigst muligt.

Der blev udtrykt ønske om at der bliver roteret i fordelingen af studiegrupper til KO. Studerende på de sidste hold er tit i tvivl om hvornår de er for syge til fremmøde, da det ikke er muligt at bytte med andre eller blive sat på et senere hold.

Størrelsen på studiegrupperne giver udfordringer i forhold til udarbejdelse af studiesalsøvelserne. De studerende foreslog at der blev lavet familiegrupper til studiesalsøvelserne, så de studerende får "klassefølelsen" og et mindre forum til at stille spørgsmål i. Semesterkoordinator forklarede at det er vigtigt at de også benytter forummet til case, hvis de har udfordringer med udarbejdelsen af studiesalsøvelserne. Enkelte casegrupper oplever dog tidspres til cases, der er ofte ikke tid til at gennemgå andre ting end læringsmålene.

Semesterkoordinator vil lave et arrangementet om fredagen fra kl. 10.00-14.00 hvor de studerende kan mødes og gennemgå spørgsmål til pensum.



Studiesalsøvelserne i Immunologikurset fungerede godt, de studerende var glade for at underviserne gik rundt.

Digitalt: Enkelte studerende efterspurgte proceduren for booking af grupperum. Studiesekretæren informerede de studerende om hvor de kunne finde log-in oplysningerne.

De studerende efterspurgte IT-hjælp i den nye SUND-bygning. Det bliver ikke muligt at få fysisk hjælp med IT på den nye adresse, de studerende skal henvende sig ved IT-support i Kroghsstræde.

Mange studerende har endnu ikke fået åbnet deres studiekort til fagsalen. Studiesekretæren kontakter Facility support for at få en status.

Der mangler adapter til computer og iPad for at kunne bruge skærmene i grupperummene. Det undersøges om der er adapter tilgængelige.

Opfølgning:

Semesterkoordinator undersøger muligheden for gruppedannelsen i forhold til engagement, studieteknik og gruppedynamik.

Studiesekretæren kontakter Facility support for at få en status på adgang til fagsalene.

Ad 3. Semesteraktiviteter

Fx statusseminar, forventninger, tidspunkt, deltagere. / Fx eksamensplan og modtaget info

Semesterkoordinator informerede de studerende om at de praktiske informationer om eksamen står i semesterbeskrivelsen. De studerende kan finde semesterbeskrivelsen i semesterrummet på moodle.

De studerende efterspurgte formen på de skriftlige eksamener. Semesterkoordinator informerede om at der kommer information ud hurtigst muligt, sammen med eksempler på eksamensopgaver de studerende kan øve sig på.

Datoerne for den mundtlige projekteksamen bliver meldt ud senest primo maj.

Projektgrupperne kommer hurtigst muligt.

Ad 4. foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

Immunologi:

De studerende var glade for at læringsmålene afspejlede formuleringen i lærebogen.

Forelæsningerne var presset meget sammen på grund af laboratoriekursus og påskeferie.

Forelæserne gik flere gange over tid og overholdt ikke pauserne.

De studerende har været glade for laboratoriekurset. Det er godt at kunne koble det faglige sammen med praktisk arbejde.



Efterbehandlingen af laboratoriekurset skal forklares bedre. Det er svært at gennemskue hvis de ikke tidligere har haft erfaring med laboratoriearbejde.

Studiesalsøvelserne i Immunologikurset fungerede godt, de studerende var glade for at underviserne gik rundt.

Endokrinologi:

Modulkoordinator er god til at holde forelæsninger, han er god til at koble forelæsningen sammen med hans daglige arbejde.

Læringsmålene indeholder fagtermer som de studerende endnu ikke har styr på, de har derfor svært ved at koble det sammen.

Der er god sammenhæng mellem forelæsningerne og cases.

Det er for meget med tre forelæsninger i træk.

Ad 5. Foreløbig evaluering af projektmodul

Ingen kommentarer

Ad x. Evt.

Beskriv punktet kort.

Opfølgning på sammenfald af studiesalsøvelser og klinikophold d. 24. april. Besked til de studerende hurtigst muligt efter aftale med Jakob Dal.

Opfølgning:

Der er efterfølgende sendt besked ud til de studerende vedr. ovenstående problematik.