



MASTER I
**PROCESLEDELSE
OG ORGANISATORISK
FORANDRING
(PROF)**

WWW.PROF.AAU.DK

SEMINARER I
AALBORG OG KØBENHAVN



AALBORG
UNIVERSITET

MASTER I PROCESLEDELSE OG ORGANISATORISK FORANDRING (PROF)

EN UDDANNELSE FOR ORGANISATORISKE FORANDRINGSAGENTER

Master i Procesledelse og Organisatorisk Forandring henvender sig til nuværende og kommende ledere, konsulenter, HR-medarbejdere, undervisere, vejledere og andre organisatoriske forandringsagenter i både den offentlige og private sektor. Den vigtigste forudsætning er, at du arbejder med mennesker og organisationer og har et ønske om at kunne anvende procesfacilitering og dialogbaserede færdigheder i forbindelse med organisations- og medarbejderudvikling. På uddannelsen arbejder vi med ledelse og organisatorisk forandring som dialogiske læreprocesser, hvor der sættes fokus på meningsskabelse og udvikling på individ-, gruppe- og organisationsniveau. Målet er, at du tilegner dig en lang række forskellige teoretiske og praktiske redskaber, som sætter dig i stand til at igangsætte og gennemføre vellykkede organisatoriske lærings- og forandringsprocesser, hvor deltagerne oplever en høj grad af motivation og engagement og bliver styrket i deres handlegkraft.



PROCESLEDELSE PÅ ET FORSKNINGSBASERET GRUNDLAG

På PROF underviser vi på et forskningsbaseret grundlag, og uddannelsen giver praktisk og teoretisk inspiration til dig, der til daglig arbejder med udvikling af mennesker og organisatorisk forandring. På PROF vil du beskæftige dig med forandringsledelse, procesledelse, procesfacilitering samt forskellige tilgange til professionelle samtaler og coaching, heriblandt systemisk coaching, dialogisk coaching, narrativ coaching m.m. Uddannelsen støtter dig i at nuancere og udvikle din praksis og din evne til refleksion over egen praksis. Ligeledes vil du få skærpet din analytiske sans i forhold til samtaler og dialogiske udviklings- og læreprocesser i organisationer generelt. Uddannelsen hører hjemme på Institut for Kultur og Læring på Aalborg Universitet. Det er en toårig, humanistisk deltidsuddannelse, fordelt på fire semestre, svarende til et års fuldtidsstudier (60 ECTS-point).

” Vi er stolte over at kunne tilbyde en forskningsbaseret videreuddannelse i Procesledelse og Organisatorisk Forandring. Uddannelsen giver dig færdigheder i at facilitere og benytte professionelle samtaler som udviklingsredskab i dit arbejde med individer, grupper og hele organisationer. Du vil opnå forståelse for samtalens betydning i forbindelse med skabelsen af læring og udvikling på individuelt niveau, på gruppeniveau og på organisatorisk niveau. Du vil få kendskab til grupperes dynamik og psykologi samt udvikle kompetencer til at bedrive ledelse og skabe fremdrift i organisationer via forskellige dialogbaserede tilgange. Vi beskæftiger os i denne sammenhæng med forskellige tilgange til ledelse med fokus på kommunikation og deltagerinvolverende og motiverende forandringsprocesser. Vi gør meget ud af at skabe et inspirerende læringsmiljø, og du vil blive en del af en levende og alsidig uddannelse, baseret på oplæg, workshops, teori, træning, personlig coaching, vejledning og refleksion i grupper – til gavn og glæde for dig og din organisation. ”



LONE HERSTED, UDDANNELSESKOORDINATOR

Gennemgående underviser og vejleder på Master i Procesledelse og Organisatorisk Forandring (PROF)

UDDANNELSEN

UDDANNELSENS FIRE SEMESTRE

1. SEMESTER:

Læring og coaching i teori og praksis

2. SEMESTER:

Coaching og facilitering i grupper og teams
+ videnskabsteori og metode

3. SEMESTER:

Procesledelse og coaching som organisatorisk
udviklingsressource med aktionsforskning i fokus

4. SEMESTER:

Masterprojekt: Uddannelsens afsluttende
projektarbejde efter eget valg

ARBEJDSFORMER

Studiet er tilrettelagt med kursusundervisning, dels på seminarer og dels via it-støttede aktiviteter. Hertil kommer en række mellempriode-aktiviteter. Der er tre seminarer hvert semester; to i Aalborg og et i København. Du deltager i projekter og skriver opgaver i tilknytning til undervisningen – enten i en gruppe eller individuelt. Projektarbejde og det afsluttende masterprojekt understøttes af faglig vejledning. Parallelt med undervisningen tilbydes du et udviklingsforløb i form af en individuel coaching-samtale på hvert semester, hvor du får lejlighed til at reflektere over egne arbejds- eller uddannelsesmæssige udfordringer og styrke din egen professionelle identitet.



PROJEKTARBEJDE

På PROF kommer du gennem projekter til at arbejde med praksisnære problemstillinger, som er relevante i forhold til den organisatoriske hverdag, du allerede er en del af. StudiefORMEN sikrer forankring og maksimalt læringsudbytte og giver mulighed for, at du fra første semester kan arbejde med forandring og udvikling i din egen organisation. Eksempler på projekter:

- Forbedring af arbejdsmiljøarbejdet og det konkrete arbejdsmiljø på en arbejdsplads gennem en coachende tilgang til sikkerhedsmøder og sikkerhedsrunderinger
- Styrkelse af samarbejdet i et lærerteam og det sociale klima i en gymnasieklasse gennem coaching og cooperative learning.
- Forbedring af mødekulturen og samarbejdet i en afdeling af socialrådgivere via aktionsforskning og systemiske coaching-tilgange
- Udvikling af ledere på en døgninstitution ved hjælp af narrativ procesfacilitering
- Hjælp til stressramte i forsvaret gennem coaching og aktionsforskning
- Udvikling, implementering og evaluering af en ny vision og et nyt værdigrundlag for en skole i samarbejde med elever, forældre og ansatte via dialogiske processer
- Udvikling og gennemførelse af dialogbaserede udviklingsforløb blandt ansatte i en større fagforening
- Kompetenceudvikling i teams med lærere og pædagoger i forbindelse med inklusion
- Udvikling af kommunikative kompetencer blandt daginstitutionsledere og deres medarbejdere gennem procesledelse kombineret med rollespil.

Listen er kun eksempler, da det er dig som masterstuderende, der med udgangspunkt i egen praksis afgør, hvad projekterne skal handle om.

FAGMILJØET BAG UDDANNELSEN

Underviserne på uddannelsen er alle anerkendte forskere og eksperter inden for ledelse, procesledelse, coaching, aktionsforskning, filosofi, organisationspsykologi samt organisatorisk udvikling og læring.

Læs mere om forskningssamarbejdets fagmiljøer:

- Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet
www.kultur.aau.dk
- Center for Dialog og Organisation, Aalborg Universitet
www.cdo.hum.aau.dk

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Optagelse på uddannelsen kræver, at du har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant diplomuddannelse.

Andre uddannelsesbaggrunde kan også give adgang, men efter konkret vurdering.

Ud over uddannelseskraevet er det et krav, at du har mindst to års relevant erhvervs erfaring efter den adgangsgivende uddannelse.

YDERLIGERE INFORMATION

Yderligere information om uddannelsen samt link til ansøgningsmodulet:

www.prof.aau.dk

FAGLIGE SPØRGSMÅL

LONE HERSTED

UDDANNELSESKOORDINATOR

E-MAIL: LHERSTED@IKL.AAU.DK

MOBIL: 2370 8684

JAKOB NØRLEM

SEMESTERKOORDINATOR

E-MAIL: JACOBN@IKL.AAU.DK

TLF.: 5170 5251

EFTERUDDANNELSE PRAKTISKE SPØRGSMÅL

MAJ-BRITT SKOVHUS

STUDIESEKRETÆR

E-MAIL: MSKO@IKL.AAU.DK

TLF.: 9940 3064

AALBORG UNIVERSITET – EFTERUDDANNELSE

KONTAKT EFTERUDDANNELSE, HVIS DU HAR SPØRGSMÅL OM ANSØGNING,
OPTAGELSE, ADGANGSKRAV, DISPENSATION, BETALING MV.

E-MAIL: EFTERUDDANNELSE@AAU.DK

TLF.: 9940 9420



**AALBORG
UNIVERSITET**