



## PLAN FOR EVALUERING AF STUDIESTARTEN

### INDHOLD

<b>Formål og omfang</b> .....	<b>1</b>
<b>Evaluering af studiestart for BA og PBA</b> .....	<b>1</b>
Evalueringsmetode.....	2
Proces for evalueringen.....	2
Baggrundsoplysninger til brug for spørgeskemaundersøgelsen .....	2
Spørgeskema.....	3

### FORMÅL OG OMFANG

Formålet med evalueringen af studiestarten er løbende at udvikle studiestarten, der af de studerende skal opleves som værende veltilrettelagt og inddragende.

En god studiestart for nye studerende har stor betydning for bl.a. trivsel og fastholdelse af studerende og er derfor et vigtigt element i kvalitetsarbejdet.<sup>1</sup>

Den tidlige studiestart skal evalueres for nye studerende på 1. semester for professionsbachelor- (PBA), bachelor- (BA) og kandidatuddannelserne (KA) årligt.

Evalueringerne skal anvendes til den løbende udvikling af studiestarten samt indgå i uddannelsernes kvalitetsrapportering og uddannelsesevaluering, hvorved der laves en kvalitetsopfølgning på evalueringerne hvert 2. år for alle uddannelser.

Fra efteråret 2022 gennemføres evalueringen af studiestarten for BA og PBA uddannelserne ud fra en fælles AAU-model, der følger planen beskrevet i nedenstående. For KA uddannelserne er det fortsat institutterne, der fastlægger egen plan som udmøntning af kvalitetssystemets [principper for evalueringer med studerende](#), der fastlægger kravene til institutternes evalueringsplaner.

### EVALUERING AF STUDIESTART FOR BA OG PBA

Planen for evaluering af studiestarten for nye studerende på 1. semester på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne er fastlagt som beskrevet nedenfor. Evalueringen gennemføres i et samarbejde mellem institutterne og Studieservice (STS), hvor STS understøtter gennemførelsen af spørgeskemaundersøgelsen via SurveyXact.

---

<sup>1</sup> Til inspiration for arbejdet med studiestarten kan [AAU's vidensbank for tiltag og indsatser](#) anvendes.

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

### EVALUERINGSMETODE

Evalueringen af studiestart for BA og PBA uddannelserne består af en spørgeskemaundersøgelse, der følges op med en kvalitativ dialog med de studerende.

### PROCES FOR EVALUERINGEN

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig
Primo september	Information om undersøgelsen og processen sendes til studieledere og kvalitetsmedarbejdere	Studieservice (STS)
Mandag-tirsdag i uge 40 (oktober)	Forberedelse af undersøgelse, herunder indhentning af respondentdata	(STS)
Onsdag i uge 40 (oktober)	Spørgeskema udsendes til de nye studerende med deadline for besvarelse fredag i uge 41. Link til online rapport, hvor svarprocent kan følges, sendes til studielederen, der er ansvarlig for at koordinere undersøgelsen på instituttet.	STS
Onsdag i uge 40-fredag i uge 41 (oktober)	De studerende besvarer spørgeskemaet – institutterne sikrer høj svarprocent	Studieledere og studienævnsmænd
Onsdag i uge 41 (oktober)	Rykker udsendes	STS
Fredag i uge 41 (oktober)	Vurdering af svarprocent – med mulighed for at kunne udsende endnu en rykker	Studieledere og STS
Mandag i uge 42 (oktober)	Undersøgelsen lukkes	STS
Indtil primo november	Der udarbejdes rapporter på uddannelses-, fakultets- og institutionsniveau, der udsendes til studieleder, kvalitetsmedarbejdere og prodekaner for uddannelse. Rapporten på institutionsniveau sendes også til prorektor.	STS
November/December/Januar	Resultaterne behandles på institutterne og i studienævn, og herunder kvalificeres resultaterne og drøftes med de studerende. Behandlingen og beslutninger dokumenteres i referater. De studerende skal inden semesterafslutning have feedback om, hvad deres besvarelser har medført af ændringer til studiestarten.	Institutterne
1. Kvartal året efter gennemførelse	Opfølgning på DSUR med drøftelse af institutionsrapporten	DSUR

### BAGGRUNDSOPLYSNINGER TIL BRUG FOR SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN

Nedenfor ses de baggrundsoplysninger, der kodes ud fra oplysninger fra STADS.

- Uddannelse
- Campus

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

- Køn
- Alder
- Nationalitet
- Adgangsgivende eksamen, adgangsgivende kvotient og eksamensår
- Nuværende bopæl (postnummer) + bopæl på ansøgningstidspunktet (postnummer)

### SPØRGESKEMA

Velkomsttekst i mail:

-----

#### **Evaluering af studiestarten 20XX**

*Velkommen på Aalborg Universitet. Vi håber, du har fået en god studiestart, og at du har lyst til at hjælpe os med at få et indblik i, hvordan du har oplevet det at starte på din nye uddannelse, så vi kan gøre studiestarten bedre til næste år.*

*Du hjælper os ved at svare på dette korte spørgeskema, som det kun tager 5 minutter at besvare: "Link til spørgeskema"*

**Frist for at svare på spørgeskemaet er fredag den 14. oktober kl. 16:00.**

*Du er sikret anonymitet for dine besvarelser, der udelukkende vil blive anvendt til den løbende udvikling af studiestarten og de aktiviteter, der skal hjælpe jer nye studerende til rette på Aalborg Universitet. I denne forbindelse vil der blive udarbejdet en rapport med resultater for din uddannelse, der offentliggøres og behandles i studienævnet samt drøftes med jer studerende efterfølgende.*

Med venlig hilsen

x, studienævnsforperson

-----

Velkomsttekst i spørgeskemaet:

-----

#### **Evaluering af studiestarten 202XX**

*Velkommen på Aalborg Universitet. Vi håber, du har fået en god studiestart, og vi er glade for, at du har lyst til at hjælpe os med at få et indblik i, hvordan du har oplevet det at starte på din nye uddannelse. Vi kan derved arbejde med at gøre studiestarten bedre til næste år.*

*Du hjælper os ved at svare på dette korte spørgeskema, hvor du ved de forskellige udsagn gennem spørgeskemaet bedes angive, i hvilken grad du er enig eller uenig i disse.*

*Dine svar er anonyme og vil udelukkende blive anvendt til den løbende udvikling af studiestarten og de aktiviteter, der skal hjælpe jer nye studerende til rette på Aalborg Universitet. I denne forbindelse vil der blive udarbejdet en rapport med resultater for din uddannelse, der offentliggøres og behandles i studienævnet samt drøftes med jer studerende efterfølgende.*

Med venlig hilsen

X, studienævnsforperson

-----

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

### Spørgsmål i spørgeskemaet:

#### Oplevelsen af information og introduktion

(Ved udsagnene nedenfor bedes du angive i hvilken grad, du er enig eller uenig)

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg modtog tilstrækkelig information inden studiestart om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse (fx litteraturlister, skemaer, semester- og modulbeskrivelser m.m.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Jeg modtog tilstrækkelig information inden studiestart om uddannelsens praktiske forhold (fx oprettelse i Moodle, bestilling af AAU Card, hvor jeg skulle møde op mv.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Hvilken information savnede du?  
(kun hvis uenig og delvis uenig i begge ovenstående spørgsmål om information)

-----  
-----  
-----

Jeg modtog informationen tidnok, så jeg kunne nå at orientere mig inden studiestart	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Hvis der var noget, der kunne have fungeret bedre i forbindelse med introduktionsforløbet, kan du angive det her: (fx velkomstarrangementet, informationsarrangementer, sociale arrangementer mv.)

-----  
-----  
-----

#### Oplevelsen af de sociale aktiviteter

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg har deltaget i de fleste sociale aktiviteter i studiestarten, som tutorer/ruskoordinatorer har organiseret	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Tutorerne har bidraget positivt til min studiestart	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

#### Oplevelsen af de faglige aktiviteter

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

Jeg er blevet introduceret til AAU's Studieaktivitetsmodel

- (1)  Ja  
(2)  Nej

Jeg har gennem introduktionen til AAU's Studieaktivitetsmodel fået en idé om, hvad der forventes af mig som studerende (kun hvis ja til ovenstående spørgsmål om introduktion til modellen)

- (1)  Ja  
(2)  Nej

Jeg er blevet introduceret til AAU's læringsmodel, Problembaseret læring (PBL)

- (1)  Ja  
(2)  Nej

Jeg har gennem introduktionen til AAU's læringsmodel, Problembaseret læring (PBL), fået en idé om, hvordan det er at studere på AAU (kun hvis ja til ovenstående spørgsmål om introduktion til modellen)

- (1)  Ja  
(2)  Nej

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg har gennem studiestarten fået indsigt i det faglige indhold i uddannelsen (kurserne, undervisningen, projektarbejdet m.v.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

### Oplevelsen af studiestarten samlet set:

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg befinder mig godt sammen med mine studiekammerater og er faldet godt til.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Jeg er samlet set tilfreds med studiestarten på min nye uddannelse.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

Hvilke af de afholdte aktiviteter kunne du bedst lide og hvorfor?

---

---

---

Hvis du har forslag til, hvordan vi kan gøre studiestarten bedre, kan du angive dem her:

---

---

---

### Dit uddannelsesvalg:

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg oplever, at jeg, indtil videre, har truffet det rigtige uddannelsesvalg	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Her kan du uddybe, hvorfor du oplever, at du ikke har truffet det rigtige uddannelsesvalg:  
(kun hvis der svares uenig/delvis uenig på spørgsmålet ovenfor)

---

---

---

**Tusind tak for din besvarelse!** Vi ønsker dig et godt studieforløb på Aalborg Universitet.

Følg Aalborg Universitet på Facebook: [www.facebook.com/AalborgUniversitet](http://www.facebook.com/AalborgUniversitet)

(Ved afslutningen af undersøgelsen dirigeres de studerende hen til siden:  
<https://www.studerende.aau.dk/studieliv/vejledning/studie-trivselsvejledning>)

Revisionsdato: 30-08-2022