



Referat af møde i Studienævn for Anvendt Filosofi d. 30. oktober 2023

Deltagere:

Anita Naemi Holm, studienævnsforperson (ANH)
Christian Brorson Fich, studienævnsnæstforperson, studenterrepræsentant (CBF)
Henrik Jøker Bjerre, studienævnmedlem (HJB)
Kristinna Drachmann Svendsen, studiesekretær (KDS)
Jonas Alexander Højdhahl Jørgensen, studenterrepræsentant (JHJ)
Mads Winkler Thomsen, studenterstudievejleder (MT)
Sebastian Lei Møller, studenterstudievejleder (SLM)

Referent:

Patricia Have, studienævnssekretær (PH)

Afbud:

Morten Ziethen, studieleder (MZ)
Kathrine Vogensen, kvalitetsmedarbejder (KV)

Mødet blev afholdt online via Zoom kl. 10.00 – 12.00

Dagsordenspunkt	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/ opfølgning/ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden		Dagsorden er godkendt.
2. Velkommen til ny studenterrepræsentant	JHJ har som suppleant overtaget pladsen som studenterrepræsentant i studienævnet, da ASC har valgt at trække sig.	
3. Samarbejde med Anvendt Filosofi Alumneforening	Ingen fra alumneforeningen deltager i mødet. Alumneforeningen har bedt studiet om hjælp til at finde interesserede nye medlemmer, der kan holde foreningen kørende, fordi der på nuværende tidspunkt er udsigt til, at foreningen er nødt til at lukke ned. ANH vil informere de studerende ifm. undervisningen og PH har sendt besked ud i Moodle. ANH har talt med MZ om hvad der kan gøres, hvis ingen nye medlemmer melder sig, og i så fald er der en fælles alumneforening på	

	Institut for Kultur og Læring, som Anvendt filosofi kan blive en del af.	
<p>4. Opfølgning på punkter vedtaget på sidste studienævnsmøde</p> <p><i>Bilag: "Referat 25.09.2023 - Studienævnet for Anvendt Filosofi" + Studieordning for bacheloruddannelsen i Anvendt filosofi 2024 - UDKAST 2 + Moduler i studieordning for bacheloruddannelsen i Anvendt filosofi 2024 - UDKAST 2</i></p>	<p><u>Ny studieordning: Bacheloruddannelsen i Anvendt Filosofi 2024</u></p> <p>Ved sidste studienævnsmøde blev mange gode perspektiver præsenteret, som ANH vil tage med fremadrettet, når der skal laves flere ændringer næste år.</p> <p>ANH fortæller at Organisationsfilosofi kommer til at køre én gang mere, hvorefter modulet bliver fjernet fra studieordningen for at give de to andre moduler på 4. semester mere fylde. Der skal derfor søges om at fjerne Organisationsfilosofi i 2023-studieordningen men <i>ikke</i> i 2022-studieordningen.</p> <p>De to største ændringer i studieordningen for bacheloruddannelsen i Anvendt filosofi 2024 er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisationsfilosofi fjernes fra 4. sem. Miljøfilosofi og Sundhedsfilosofi laves derfor begge om til 15 ECTS-moduler. - Der laves et nyt valgfag på 3. sem. Dialogisk organisationsfilosofi kommer til at erstatte Filosofisk dialog og vejledning. Beskrivelsen af Dialogisk organisationsfilosofi er formuleret af ANH i samarbejde med HJB, Antje Gimmler og Jes Lynning Harfeld. <p>Derudover er der mindre ændringer til sideantal i moduler med gruppearbejde, hvor der tidligere har været en oplevelse af at det er udfordrende for de studerende i store grupper at udfylde alle de påkrævede sider.</p> <p>CBF sætter spørgsmålstegn ved om det nye valgfag på 3. sem kan blive så vigtigt for de studerende (fordi det er vigtigt for dem at have et modul om organisationsfilosofi på deres eksamensbevis), at de fremover aldrig vil vælge de to andre valgfag, der udbydes under studienævn for International Virksomhedskommunikation.</p> <p>ANH anerkender at det kan blive tilfældet.</p> <p>JHJ ser det som en styrke at kombinere dialog og organisationsfilosofi i det nye valgfag Dialogisk organisationsfilosofi.</p> <p>ANH fortæller at valgfaget kommer til at have flere undervisere og de dialogiske elementer skal knyttes til organisationer, så organisationer bliver objekt for at arbejde med dialog.</p> <p>ANH fortæller at ændringerne er nødvendige for at få uddannelsens timestand til at gå op.</p> <p>SLM spørger om der kommer et tidspunkt, hvor der skal spares så meget, at der ikke længere udbydes fysiske forelæsninger.</p> <p>ANH forklarer at alle uddannelser skal leve op til timekrav ifm. undervisning og vejledning fra Uddannelses- og Forskningsministeriet, så der udbydes ikke færre timer, men timerne kan få nyt indhold som f.eks. flere workshops.</p> <p>ANH og HJB opfordrer i denne forbindelse de studerende til at reagere, hvis de oplever u hensigtsmæssige ændringer.</p>	<p>PH indtaster studieordningsændringerne og sender dem til godkendelse hos uddannelsesjura inden d. 1. november.</p>
<p>5. Løbende behandling af kvalitetssikringsopgaver (punkterne behandles i overensstemmelse med årshjul for institutternes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semesterbeskrivelser (1 gang pr. semester senest 14 dage før studiestart) – <i>sidst behandlet 19.04.2023</i> • Behandling af studieaktivitetsmodellen (ifm. studiestart – september) – <i>sidst behandlet 25.09.2023</i> • Evaluering af studiestart (behandling i efteråret) – <i>sidst behandlet 23.11.2022</i> • Kvalitetsstatus, uddannelsesrapportering, 	

<p>kvalitetsopgaver)</p> <p><i>Punkter, der behandles på dette møde, er markeret med orange.</i></p>	<p>uddannelsesevaluering (ultimo efterår/primus forår) (datapakke og revideret handlingsplan samt eventuel rapport behandles af studienævnet i november/december) – <i>sidst behandlet 25.01.2023</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på handlingsplan (minimum 1 gang pr. semester) – <i>sidst behandlet 22.02.2023</i> • Semester- og kursusevalueringer (1 gang pr. semester) – <i>sidst behandlet 19.04.2023</i> • Forsinkede studerende (trafiklys) (1 gang pr. semester) – <i>sidst behandlet 25.09.2023</i> • Studiemiljø (behandling i foråret og opfølgning i efteråret) – <i>sidst behandlet 26.10.2022</i> • Dimittendundersøgelse (når en ny undersøgelse er kommet) • Uddannelseszoom (1 gang pr. semester) – <i>sidst behandlet 22.03.2023</i> • Aftagerpanel (minimum 1 gang årligt: referat af møde behandles, opfølgning diskuteres, status på medlemmer/behov for udskiftning) – <i>sidst behandlet 23.11.2022</i> • Behandling af censorrapporter (1 gang om året) (kontakt prodekanen, hvis I ikke modtager en rapport fra censorformandskabet) – <i>sidst behandlet 17.05.2023</i> 	
<p>6. Semester- og kursusevalueringer fra studerende og undervisere</p> <p><i>Bilag: 7 x semester-evalueringer + 10 x slutevalueringer</i></p>	<p>Henrik fremlægger sammendrag af evalueringerne.</p> <p>Disse dele af evalueringerne diskuteres på mødet:</p> <p><u>2. sem - Politisk filosofi</u></p> <p>Både studerende og underviser bemærker at sideantallet er for højt i store grupper. Dette ændres i 2024-studieordningen.</p> <p><u>2. sem - Problembaseret læring (PBL)</u></p> <p>Flere studerende føler at modulet er overflødig.</p> <p>ANH bemærker at det kan være fordi det ikke har været tydeligt hvordan PBL har spillet sammen med Politisk filosofi. Og fordi det ikke har været tydeligt, at workshops ifm. Politisk filosofi også har været en del af PBL-undervisningen. Dette kan italesættes tydeligere fremover.</p> <p>SLM supplerer ved at fortælle at PBL-delen kan virke som irrelevant for projektet og noget der bare skal overstås – også til den mundtlige eksamen, hvor der er sat meget få minutter af til at diskutere det.</p> <p>HJB mener at PBL kan være meget meningsfuldt i sammenhæng med et modul og et projekt. Det kan give viden og redskaber ifm. projektskrivning og gruppekonflikter. Det kan være forskelligt fra vejleder til vejleder hvor meget energi der lægges i PBL-delen.</p> <p>ANH foreslår at det næste år kan være den samme underviser, der har Politisk filosofi og PBL, så der kommer tydeligere sammenhæng imellem de to moduler.</p> <p><u>2. sem - Erkendelsesteori og metafysik</u></p> <p>Holdet har været engageret. Der er blevet skåret i undervisningen, men det tyder på, at det i dette modul har været en fordel at undervisningen nu er blevet skarpere og mere klar.</p> <p>CBF bemærker at kvalitet frem for kvantitet kan være en fordel, fordi filosofi kræver dybdegående læsning og forståelse.</p> <p><u>2. sem – Argumentationsteori</u></p> <p>Nogle studerende er utilfredse med at eksamensopgaven skal skrives i hånden.</p> <p>CBF fortæller at man som ordblind ikke nødvendigvis har en fordel ved en dispensation til at bruge hjælpemidler, fordi det stadigvæk tager lang tid at læse og skrive. Han spørger om det kan være muligt, at der skrives</p>	<p>PH sender evalueringerne af de enkelte moduler til de modulansvarlige.</p> <p>HJB sender sammendrag af evalueringerne til PH.</p> <p>PH lægger sammendrag på web.</p> <p>ANH undersøger muligheden for en anden måde at afvikle eksamen i Argumentationsteori.</p>

	<p>på pc.</p> <p>ANH vil undersøge det.</p> <p>MT bemærker at modulet handler meget om at huske, så hvis der skrives på pc, kan det være for nemt at skifte over i noter. Det skal undersøges hvordan de studerendes pc'er kan overvåges.</p> <p>SLM foreslår at underviseren kan være bedre til at informere om rammerne for eksamen, eksamensformen og grunden til at eksamensformen er som den er.</p> <p>Jørn Sønderholm skal undervise i Argumentationsteori i foråret 2024.</p> <p>4. sem – Sundhedsfilosofi De studerende er tilfredse med undervisningen men kritiserer eksamen. Kommunikation imellem eksaminator og den interne medbedømmer har ikke fungeret optimalt.</p> <p>MT fortæller at de studerende fik at vide, at de skulle lave et oplæg på 10 minutter til den mundtlige eksamen, men da de sad inde til eksamen, fik de kun 5 minutter, hvilket ødelagde oplæggets flow.</p> <p>ANH vil tale med både eksaminator og den interne medbedømmer om evalueringerne.</p> <p>4. sem - Miljøfilosofi Underviseren ønsker at skabe en mere tydelig rød tråd i modulet.</p> <p>8. sem - Filosofisk undersøgelse ANH fortæller at dette modul fremover vil blive mindre, fordi det skal have samme størrelse som hvert af de fire spor under 8. semesters andet modul Specialisering i Anvendt filosofi.</p> <p>8. sem - Specialisering i Anvendt filosofi Flere studerende skriver, at der er for få timer på hvert af de fire spor.</p> <p>ANH bemærker at der fremover lægges op til at de studerende følger alle fire spor inden de vælger hvilket spor de vil gå til eksamen i. De fire spor og modulet Filosofisk undersøgelse får fremover samme volumen.</p> <p>10. sem – Speciale Der er en meget lav svarprocent, da kun to studerende har evalueret. CBF og SLM spekulerer over om det kan skyldes at dimittenderne havde fokus på tiden <i>efter</i> uddannelsen i stedet for det overståede semester.</p> <p>Generelt CBF bemærker at der generelt er et ønske fra de studerende om feedback på opgaver i løbet af semesteret.</p> <p>ANH og HJB er opmærksomme på det og ser store fordele ved det, men det bliver desværre ofte nedprioriteret pga. den sparsomme tildeling.</p>	<p>ANH taler med både eksaminator og den interne medbedømmer om de studerendes evalueringer.</p>
<p>7. Evalueringer af studiemiljø <i>Bilag:</i> 2023 BA AF Studiemiljørapport + 2023 KA AF Studiemiljørapport</p>	<p>Flere studerende har kommentarer til det fysiske studiemiljø. Disse kommentarer samles for hele instituttet og videresendes til behandling hos CAS og ITS.</p> <p>ANH foreslår i forbindelse med dette at der kan være mere information om hvor de studerende finder studiepladser.</p> <p>Ud fra evalueringerne ser det ud til at især én studerende mistrives på</p>	

	<p>studiet, men den studerende har ikke selv henvendt sig til nogle af underviserne eller studievejlederne.</p> <p>SLM og MT foreslår at studiet kan være bedre til at informere om muligheden for at komme til studenterstudievejlederne. PH lægger en besked i Moodle.</p>	PH lægger påmindelse om studievejledningen i Moodle til alle de studerende på Anvendt filosofi.
8. AAU Valg	Flere studerende har valgt at stille op, så det er meget positivt.	
9. Dispensation og merit	<p>Gennemgang af behandlede dispensationer og meritter foretaget uden for studienævnsmøderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En ba-studerende har fået godkendt online eksamen i Filosofihistorie, fordi den studerende er i udlandet på eksamenstidspunktet. Den studerende har samtidig fået godkendt online spørgsmålstrækning til både Filosofihistorie og Etik. • En ba-studerende har fået afslag på en ansøgning om at skrive individuelt projekt i Videnskabsfilosofi, da der ikke var tale om usædvanlige forhold. Den studerende ville gerne have Uddannelsesjuras syn på sagen, men Uddannelsesjura gav studienævnet medhold i afgørelsen. • En ba-studerende har fået godkendt dispensation fra 24.mdr.-reglen og kan derfor fortsætte på studiet. • En ba-studerende har fået godkendt ekstra tid til alle individuelle skriftlige eksamener pga. ordblindhed • En ka-studerende har fået godkendt at skrive individuelt projekt i Sprogfilosofi pba. lægeerklæring • En ka-studerende har fået udsat afleveringsfristen til sit speciale med 9 dage pba. lægeerklæring <p><i>Efter dagsordenen blev sendt ud:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En ka-studerende har fået godkendt ekstra tid til Værklæsning pba. lægeerklæring • En ba-studerende har fået godkendt ekstra tid til Logik samt Filosofisk dialog og vejledning pba. lægeerklæring. Samme studerende har fået afslag på ekstra tid til Videnskabsfilosofi, da den studerende ikke har fået dispensation til at skrive dette projekt individuelt. • To grupper i Sprogfilosofi (7. sem) har fået godkendt at de splitter op pga. samarbejdsvanskeligheder. Der dannes i stedet for tre nye grupper. 	
10. Årets underviser	Studenterrepræsentanterne arbejder på det.	
11. Studiemiljø og studievejledning <i>(fast punkt for studenterrepræsentanter og studenterstudievejledere)</i>	<p><u>Studiepraktik 2023</u></p> <p>SLM og MT fortæller om studiepraktik 2023:</p> <p>18 praktikanter var tilmeldt og 16 mødte op. Det var et godt antal praktikanter og der var generelt god interesse for studiet.</p> <p>Til sidst i forløbet skulle de studerende have udfyldt en evaluering, men pga. tekniske problemer på studiepraktik-websiden, kunne det ikke lade sig gøre.</p> <p>Praktikanterne var inde for at høre en forelæsning, men de var blevet lidt overvældede, så næste år vil SLM og MT være mere opmærksomme på at forberede dem inden.</p> <p>Næste år vil det også være en idé at afholde en workshop i starten af forløbet så praktikanterne kan lære hinanden bedre at kende.</p> <p>JHJ og Camilla Grønning Jensen holdt oplæg for studiepraktikanterne.</p>	

	<p>JHJ fortæller at oplægget drejede sig om studieliv</p> <p>Studenterforening</p> <p>CBF fortæller at studenterforeningen er godt i gang. Studenterforeningen kan fremover styrke studiemiljøet ved f.eks. flere sociale arrangementer.</p> <p>Studiecafé</p> <p>JHJ og Camilla Grønning Jensen har afholdt fire studiecaféer for 1. semester og planlægger endnu seks studiecaféer frem til d. 11. december 2023. Studiecaféerne bruges til at få styr på filosoffer og grundbegreber og til forberedelse af eksamen. De studerende der deltager, er meget glade for arrangementet.</p> <p>Studienævnet giver sodavand og chokolader til hver studiecafé.</p>	
12. Studiets økonomi	Intet at referere.	
13. Eventuelt	Intet at referere.	

Bilag:

- "Referat 25.09.2023 - Studienævnet for Anvendt Filosofi" (pdf)
- "Studieordning for bacheloruddannelsen i Anvendt filosofi 2024 - UDKAST 2" (word)
- "Moduler i studieordning for bacheloruddannelsen i Anvendt filosofi 2024 - UDKAST 2" (word)
- 7 x semesterevalueringer (pdf + excel)
- 10 x slutevalueringer (pdf)
- "2023 BA AF Studiemiljørapport" (pdf)
- "2023 KA AF Studiemiljørapport" (pdf)

Mødekalender 2023

Møde 1	25. januar 2023 kl. 12.00 -15.00
Møde 2	20. februar 2023 kl. 13.00 -15.00
Møde 3	22. marts 2023 kl. 12.00 -15.00
Møde 4	19. april 2023 kl. 12.30 -15.00
Møde 5	17. maj 2023 kl. 12.00 -15.00
Møde 6	14. juni 2023 kl. 13.00 -15.00
Møde 7	23. august 2023 kl. 12.00 -15.00
Møde 8	20. september 2023 kl. 12.30 -15.00 (flyttet til 25. september 2023 kl. 10.00-12.00)
Møde 9	25. oktober 2023 kl. 13.00 -15.00 (flyttet til 30. oktober kl. 10.00-12.00)
Møde 10	22. november 2023 kl. 12.00 -15.00
Møde 11	13. december 2023 kl. 12.00 -15.00