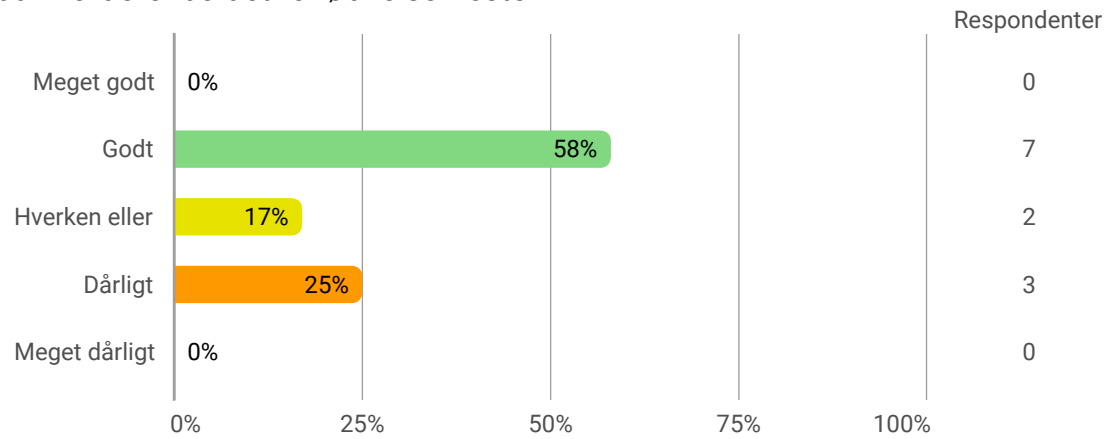


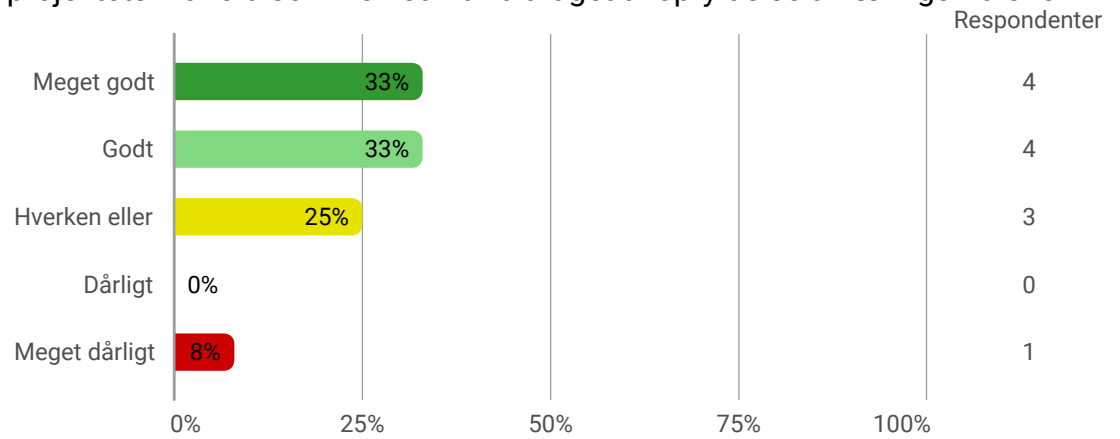
Matematik 4. Semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

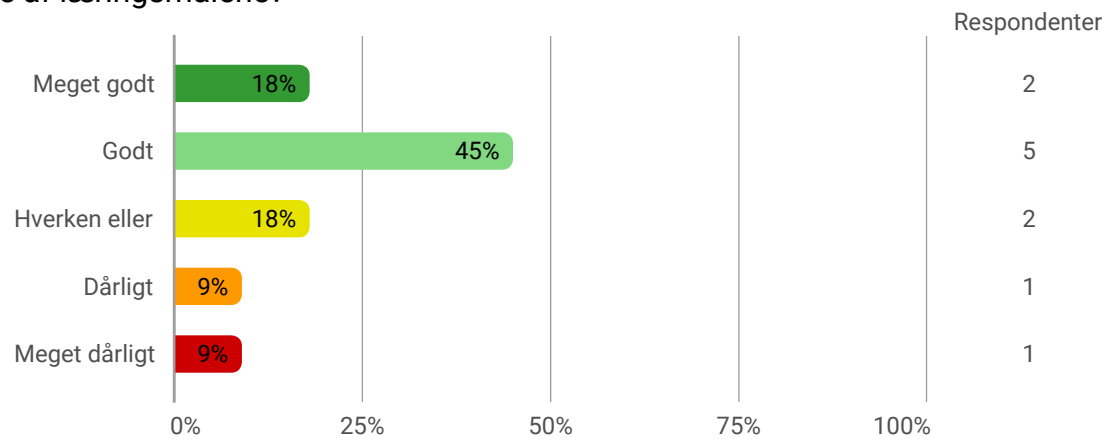


Projekt

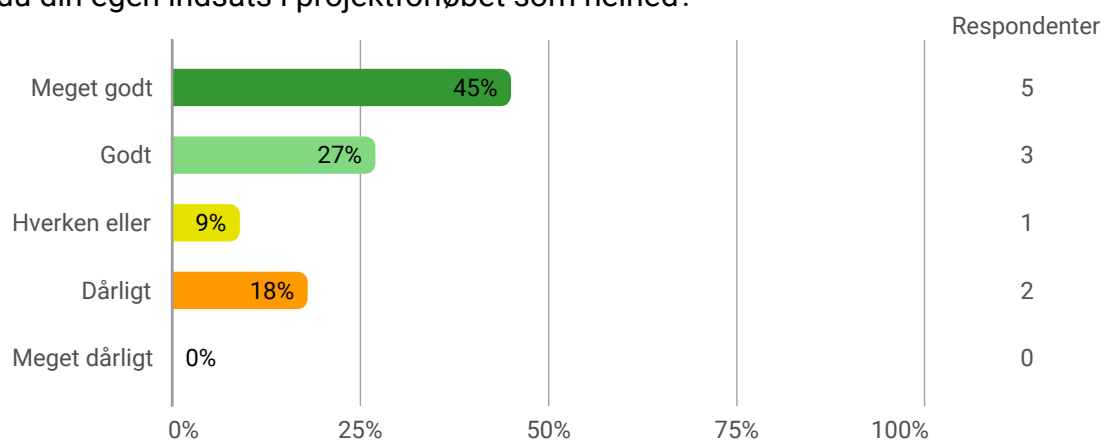
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



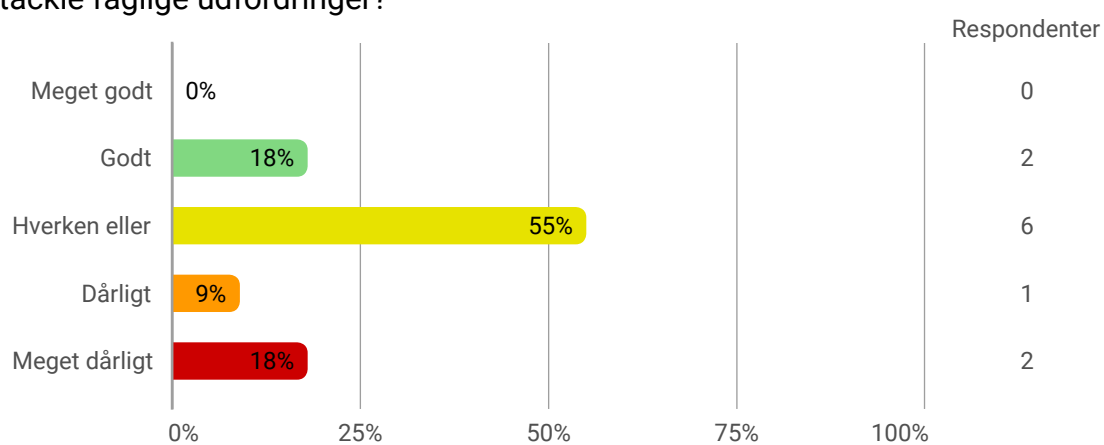
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?

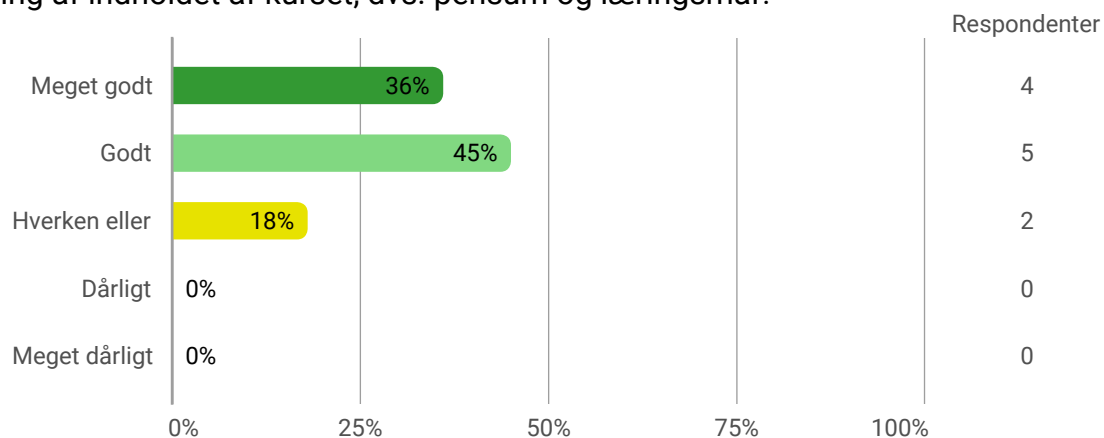


4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

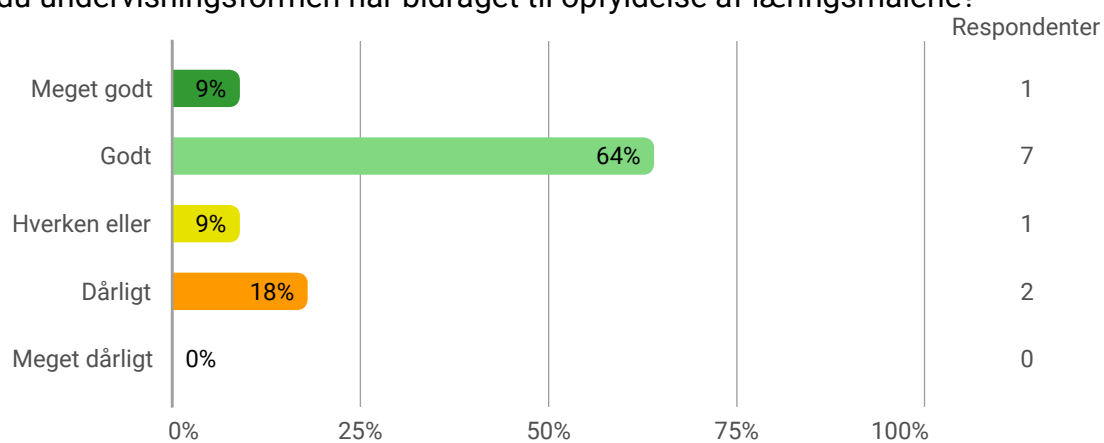


Sandsynlighedsregning

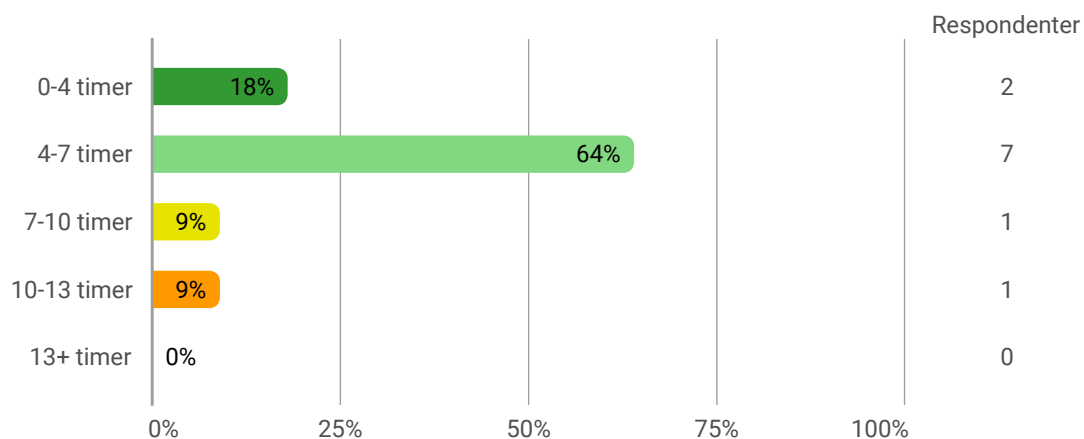
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



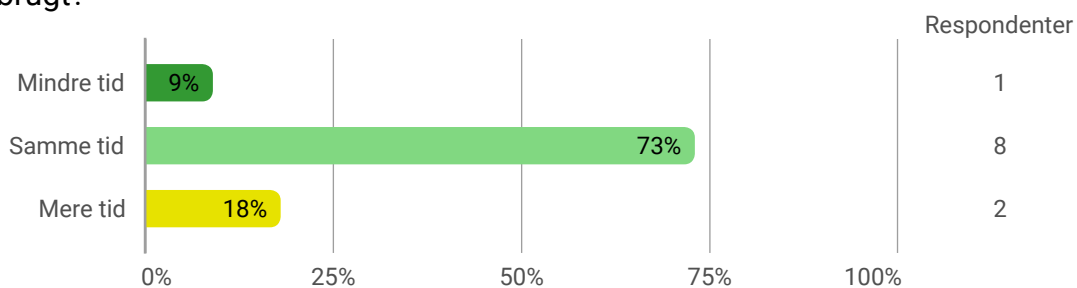
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

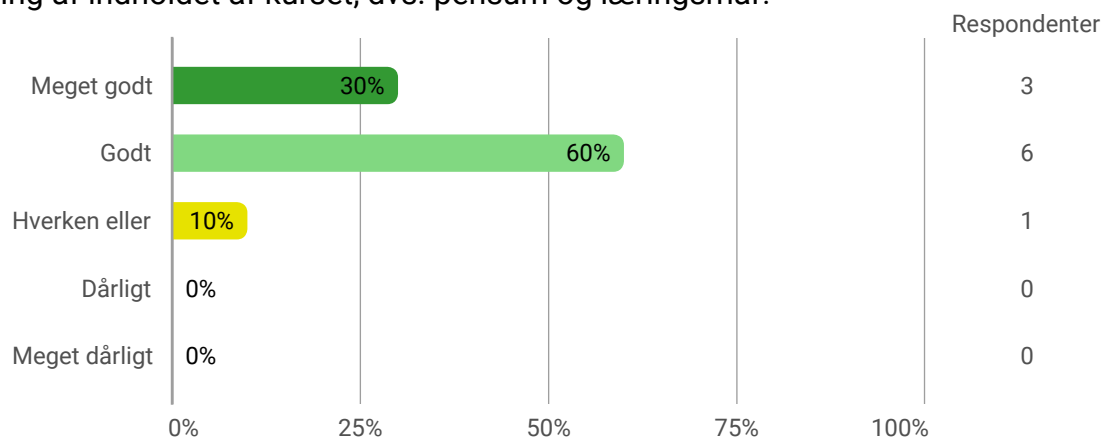


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

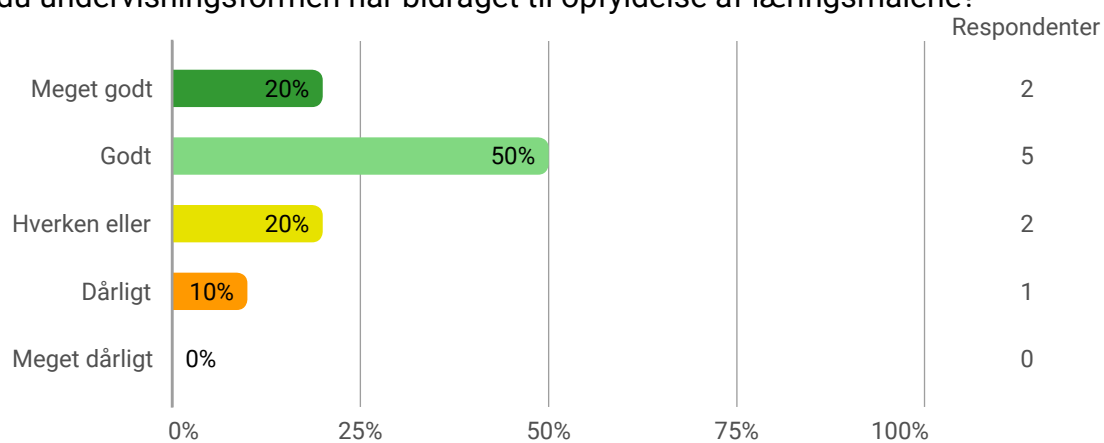


Analyse 2

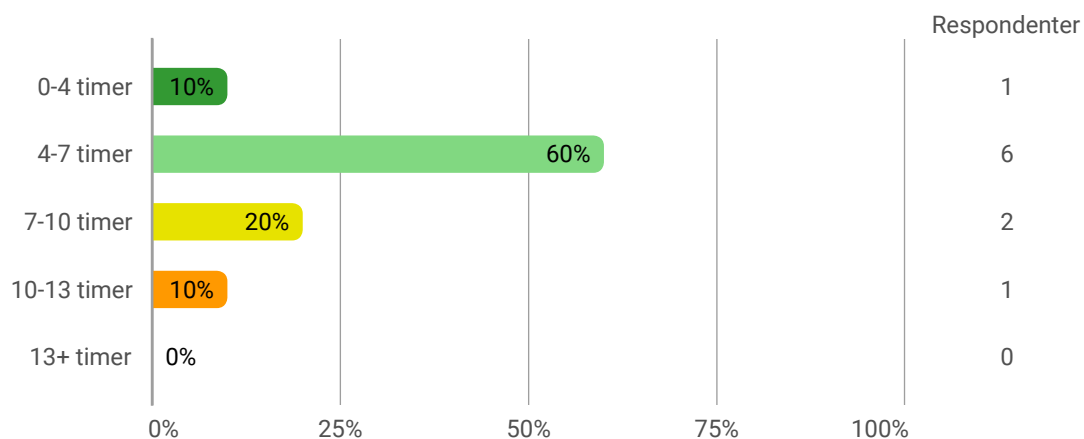
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



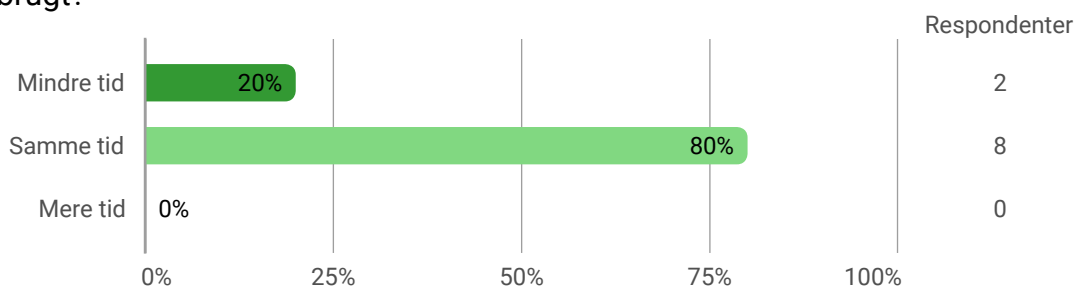
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

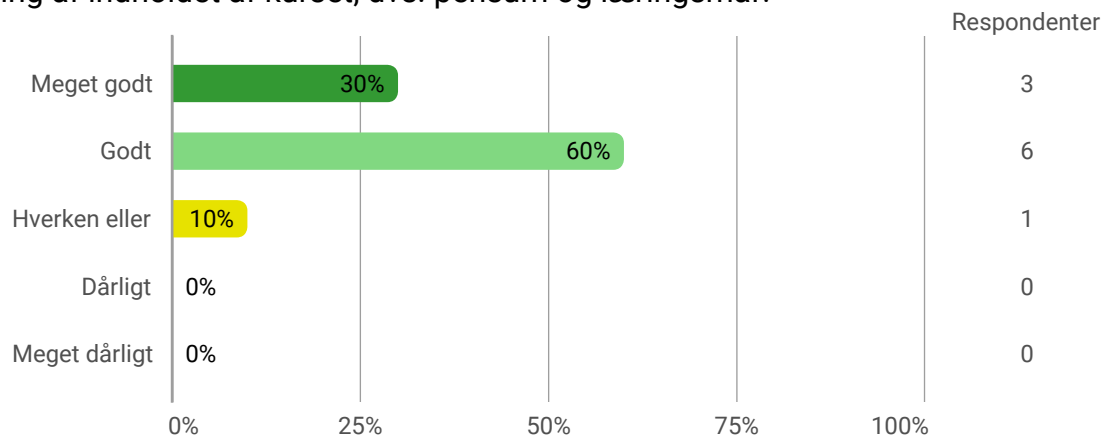


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

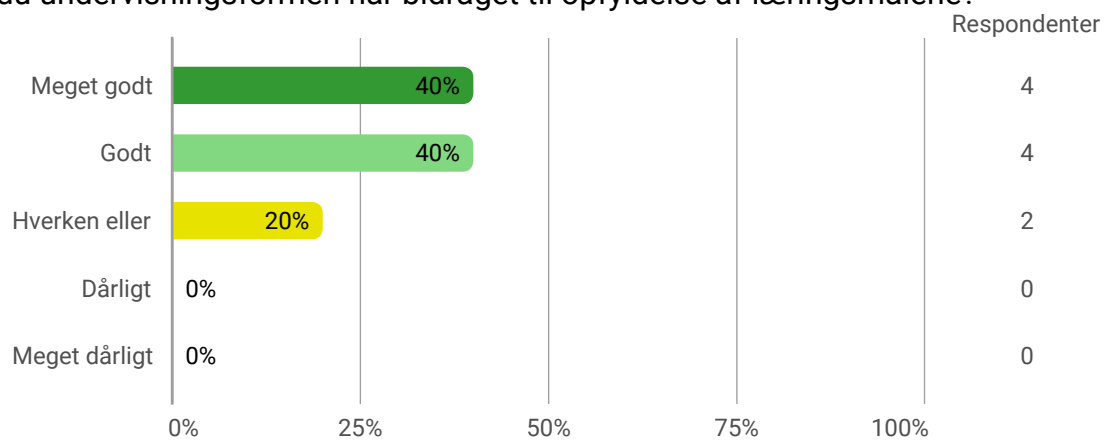


Algebra 2: Ringe og Legemer

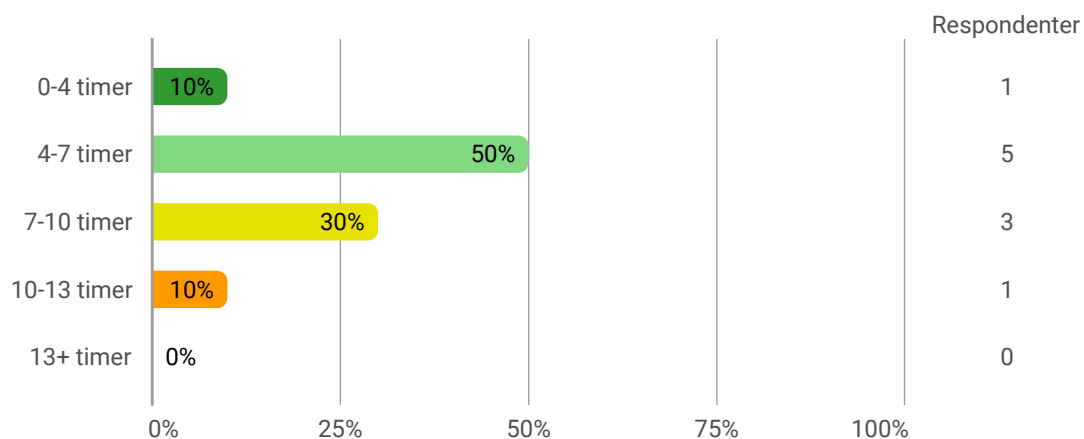
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



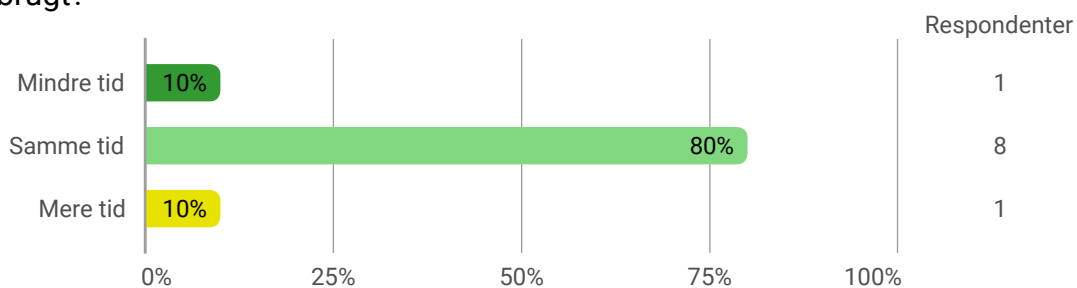
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

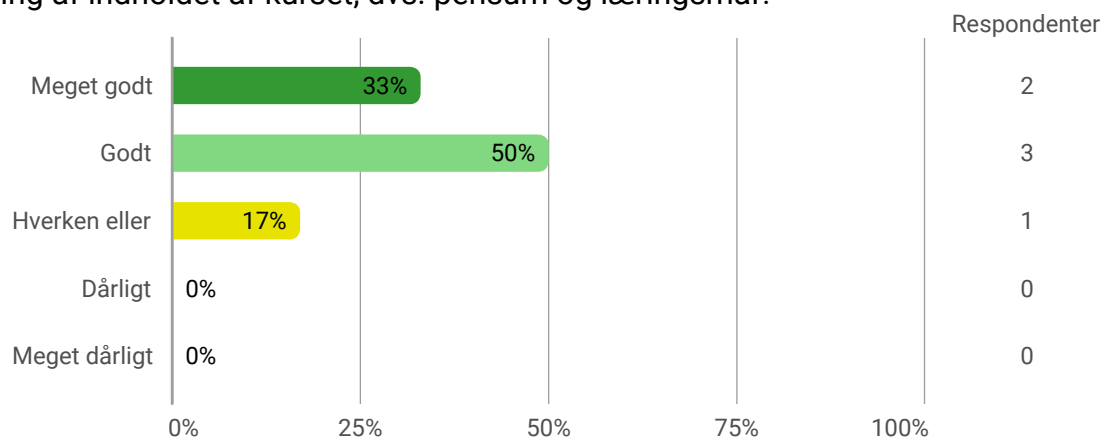


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

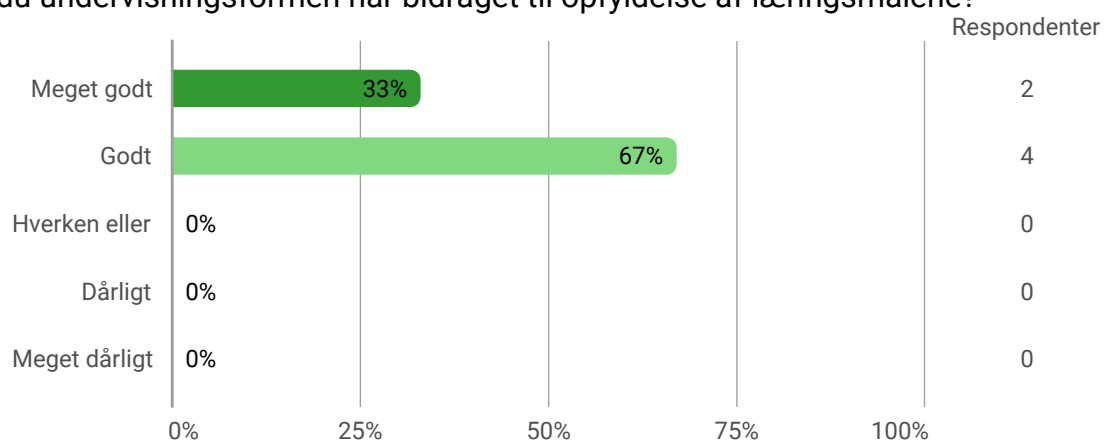


Komplekse funktioner

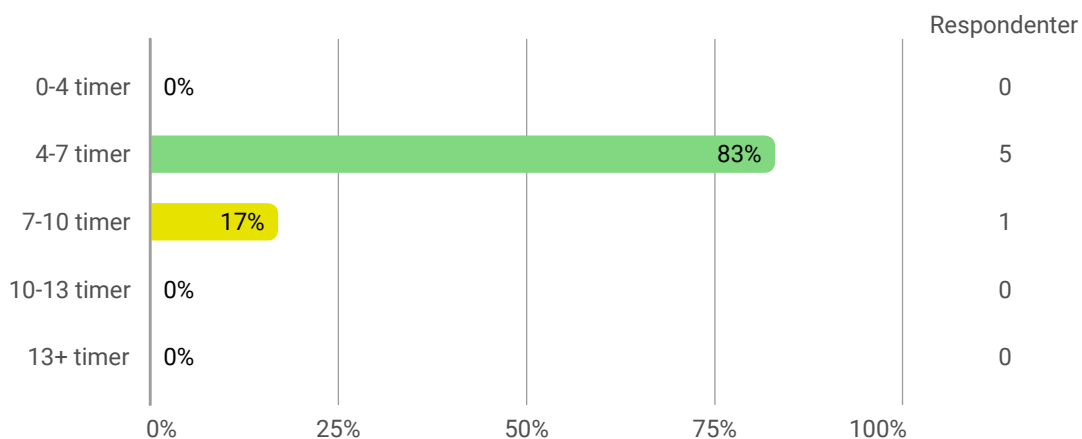
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



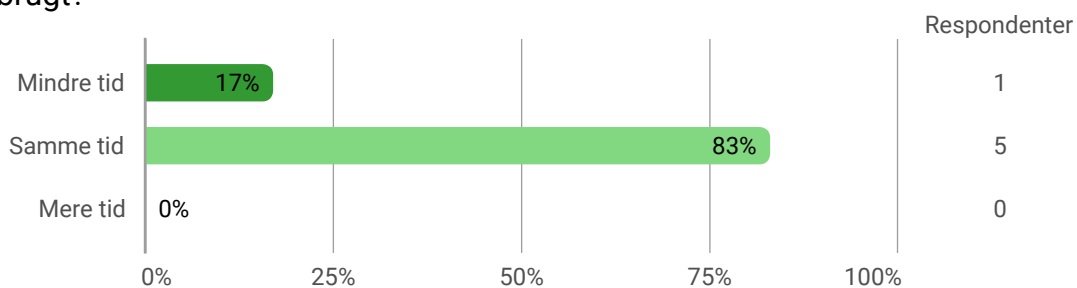
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

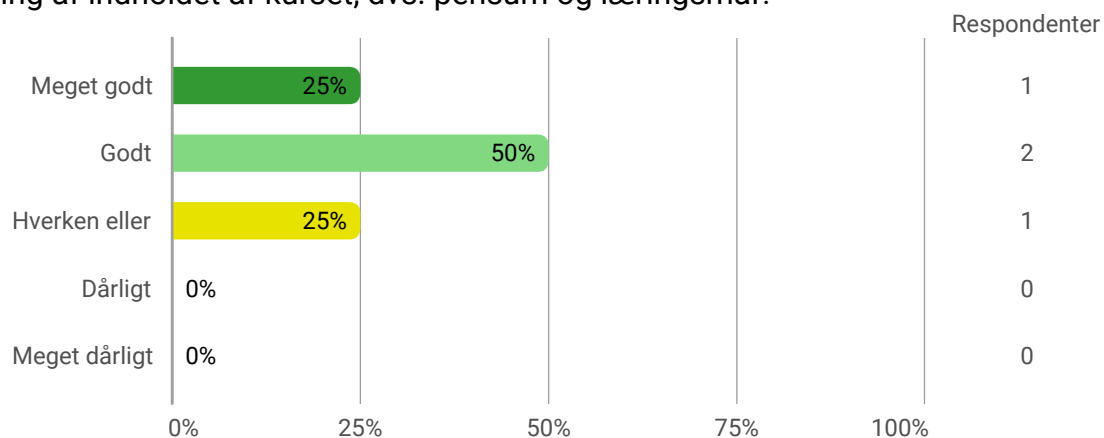


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

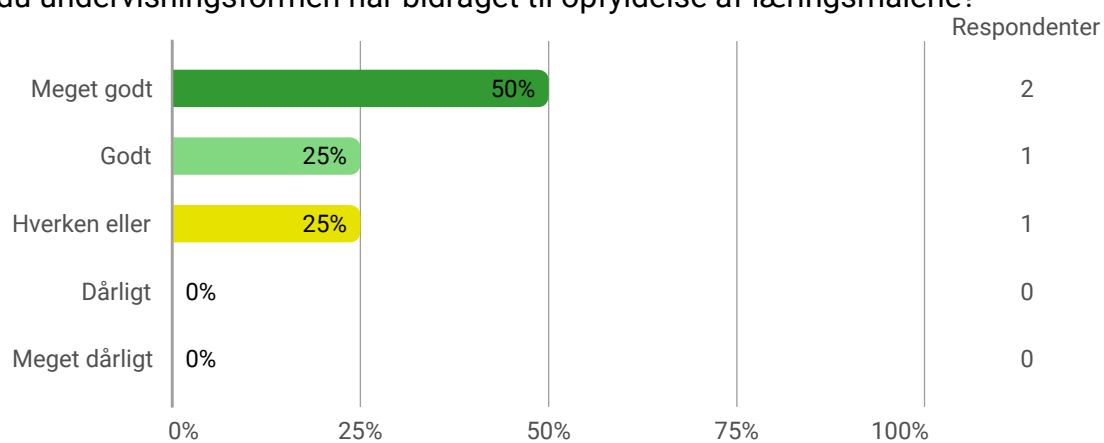


Matematikkens Fagdidaktik

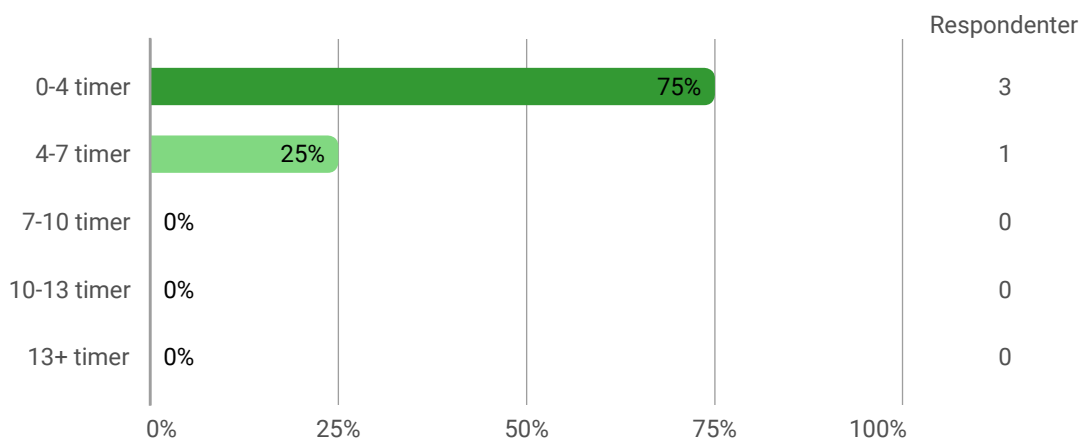
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



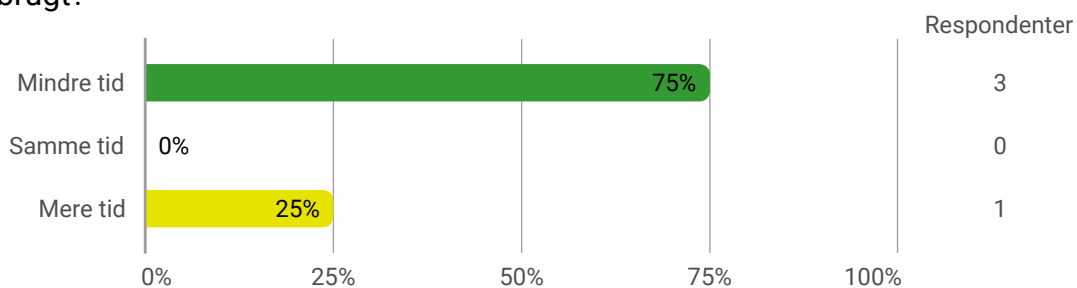
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?



Corona

1. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til den digitale kursusundervisning og projektvejledning? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Den absolut bedste undervisningsform, som jeg har erfaret under Corona var Algebra 2's live videoforelæsninger. Her var der mulighed for at stille spørgsmål til forelæseren, hvis man var dukket op til at se den live. Samtidig var forelæseren også gemt - så man senere på semestret kunne tilgå den. I den anden ende af spektret har vi selvstudiet, hvor man til hver kursusgang bliver sat til at læse et stykke teori og lave de dertilhørende opgaver. Denne undervisningsform afhænger MEGET af undervisningsmaterialet. Det kan godt fungere med forelæsningsnoter - men jeg erfarer at det ikke dur med lærebøger - så som i sandsynlighedsregning.
- Der har været en del, synes jeg, hvor man skal studere selv og har derfor været lidt sværere. Dog har det gjort mig bedre til, at side med det selv i noget tid og regne frem til løsningen.
Men det har været meget bedre til sidst i forløbet da forelæserne begyndte med, at streame og gennemgå kurserne som normalt eller ved bare, at lave videoer til os som vi kan se og derefter lave opgaver. Så det har faktisk fungeret godt, men det var i starten, hvor der har været lidt svært, at arbejde med stoffet, samt at det var svært, at gennemgå det selv, eftersom det var mest, at man selv skulle læse og prøve, at forstå.
- Jeg har lært at det er meget svært at få ordenligt hjælp til projektarbejde derudover er det også meget svært at få gruppearbejde til at fungere det plejer ellers ikke at være noget problem men det var det i år. Derudover mener jeg også at livestreams som vores lærer Reto lavede var en bedre måde at lave digital undervisning på da man kunne stille spørgsmål løbende og det var samtidig nemmere at følge med da videoer er svært at tage sig sammen til at se.
- Mange af lektionerne er som videoer, hvilket er rart at kunne se igen.
- Generelt har det været svært uden direkte kontakt med forelæser og vejleder (på trods af vores adgang til Discord og lignende). Men én ting man måske kunne tage med er videooptagelser af forelæsninger som gjort under Corona-perioden, da det er en stor hjælp for især eksamensperioden
- I tilfældet af en lignende lukning, forslår jeg her med:
 - Video materiale til de forskellige forelæsninger.
 - Bedre information til de studerende, omkring forløbet.
 - Eksamen, der må der gerne laves en igangværende liste over hvem der er inde, så man kan se hvor langt man er, eftersom det kan være lidt nervepirrende og side og vente i uvished.
- Det har været vanskelige arbejdsforhold, men alt er heldigvis gået godt. Sjovt nok har jeg været bedre forberedt til de mundtlige eksamener, end jeg ellers ville have været, pga. behovet for at forberede pdf'er at fremlægge ud fra.
- At man er hurtigere med en undervisningsform som ligner den normale fra forelæsningerne
- Det virkede godt. Discord var bedre end Teams til kursusgange. Glem alt om Zoom. Projektet udarbejdedes næsten lige så godt hjemmefra som fra grupperum. Der var mere tid grundet mindre transport, så det går nok lige op. At have mad ved hånden mens man arbejder er også fedt, da mange ofte ikke har madpakke med.

2. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til brugen af de forskellige platforme anvendt under Corona-lockdown? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Microsoft Teams virker umiddelbart som den perfekte platform til at kunne afholde officielle møder og eksaminer forsvarligt. Dog har vi i dagligdagen brugt andre platforme så som Discord med vores undervisere, da deres brugerflade er hurtigere at tilgå.
- Jeg kender mere til teknologien i, at kunne snakke med andre bag skærmen. Og i forhold til min gruppe, er vi blevet meget bedre til, at arbejde sammen hjemmefra via et program, som eksempelvis Microsoft Teams. Så ja, igen det har været svært i starten, men blev efterhånden bedre efter lidt tid.
- Brug discord mere det er klart et bedre alternativ til teams og andet
- De fleste undervisere brugte discord, hvilket jeg allerede kendte og synes virkede fint
- Ikke så mange nye erfaringer - vi har brugt platforme, som jeg allerede har været bekvemt med at bruge i andre sammenhænge. Og disse platforme har som udgangspunkt fungeret som de skulle xD
- Vi har først og fremmest brugt Discord, hvilket har fungeret fint.
- Vi har i forbindelse med Algebra 2. haft forholdsvis normale forelæsninger som har foregået ved en livestream som har fungeret virkelig optimalt og dette vil uden tvivl have hjulpet til alle kurserne

- Discord var dejligt, da det er hjemmebane. Det er nemt at finde ud af, og halvdelen af eleverne er bekendte med det i forvejen, da det er nutids-Skype. Teams virkede okay. Ikke lige så nemt at navigere, da nogle knapper ikke er lige så intuitive, og nogle er lidt gemte. Har ikke prøvet Zoom, men det ville være fjoldet at fordele elever endnu mere.

3. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til det fysiske arbejdsmiljø?

Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

- Der har ikke været noget fysisk arbejdsmiljø.
- Har ikke rigtig meget, at sige til dette. For mit vedkommende, har jeg kun arbejdet hjemmefra og har ikke mødt op fysisk med andre studerende.
- ingen kommentar
- Jeg har siddet (boet) med en af mine medstuderende under stort set hele perioden, og det har været uundværlig for os begge (og gruppen som helhed da vi blandt andet har haft adgang til fysiske tavler)
- Det har været vanskeligt at arbejde hjemmefra, og derfor har jeg brugt færre timer på studiet, end jeg ellers ville have gjort.
- Der var ikke rigtig noget.

4. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til det psykiske arbejdsmiljø?

Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.

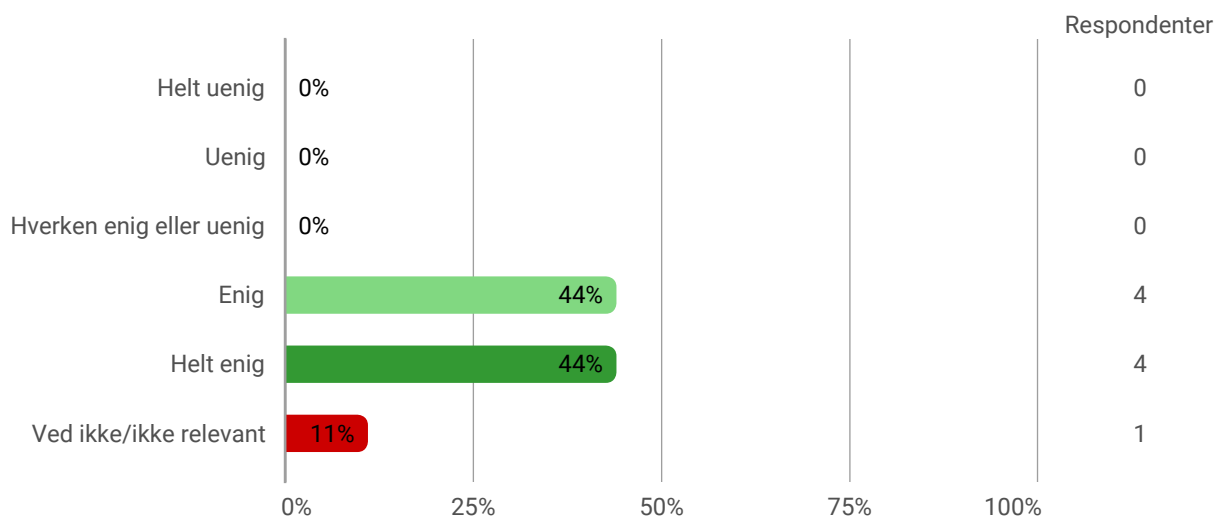
- Det er selvfølgelig meget svært som aleneboende at skulle se frem til et resterende semester hvor man i dagligdagen ikke omringes af andre personer.
- Det har måske været ret stressende fra tid til tid. Mere end jeg pleger, da der ikke var Corona-lockdown. Men det var fordi, som nævnt, at i starten af perioden af lockdown, har det ikke fungeret så godt.
- ingen kommentar
- Igen har jeg været i et fysisk selskab, så det har selvfølgelig gjort det hele nemmere at overskue også psykisk. Men jeg tror, at det værste psykisk nok har været, at perioden har været stressende, fordi man er bange for ikke at forstå alt det i kurserne, som forventes af én
- Det har været fint. Ingen bekymringer her :)
- Det var nice.

5. Hvilke erfaringer har du gjort dig under Corona-lockdown i forhold til din motivation / det sociale sammenhold? Vi håber, at du vil tage dig tid til at skrive dine erfaringer i kommentarfeltet; forslag til ændringer/forbedringer er også meget velkomne.”

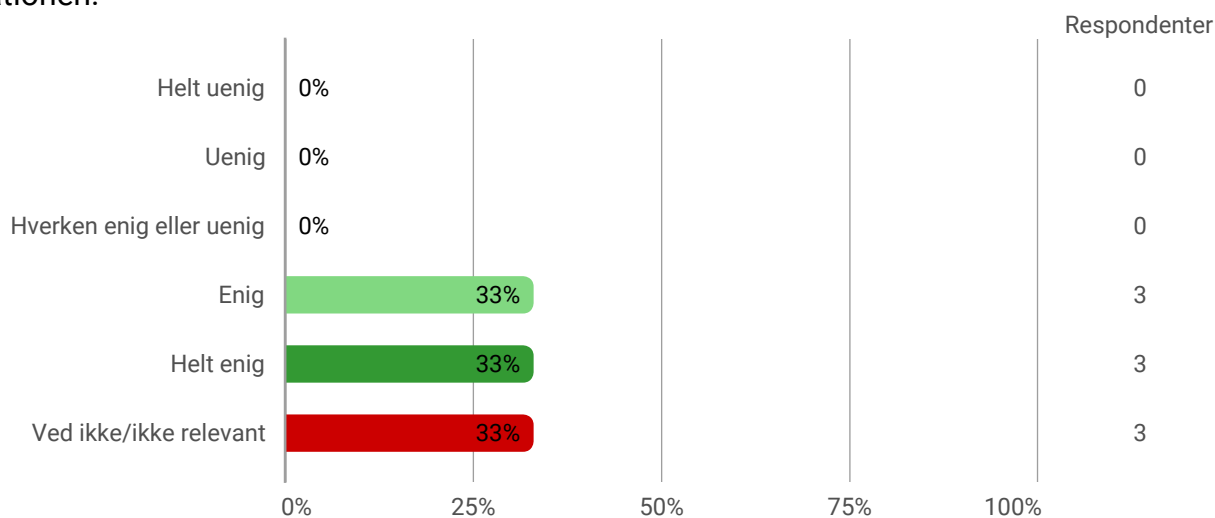
- Personligt syntes jeg at vores studiegruppe har formået at opretholde den motivation og det sociale sammenhold vi havde før Corona - f.eks. ved at sidde og hyggesnakke i vores Discord-rum efter en kursusgang.
- Det har ikke rigtigt ændret så meget. Motivationen jo den har måske været meget nede i starten af Corona-lockdown. Men ellers har det været fint nok, eftersom tingene blev lidt bedre.
- Det har været rart at kunne holde kontakten til sin gruppe over de forskellige kommunikations platforme. Men jeg synes godt at der måske kunne fra lærenes side have været lidt mere fokus på de enkelte der var mange der ligesom bare blev glemt.
- Det har været okay omstændighederne taget i betragtning - men sværhedsgraden af kurserne har gjort det svært at opretholde motivation
- Eventuelt, i forbindelse med en lignende nedlukning, så lav online aktiviteter i form af spil eller snak.
- Det har kostet noget motivation ikke at have "rigtig" undervisning, samt ikke at kunne mødes med gruppen.
- Min motivation har været næsten i bund hele semestret, men det var ikke grundet corona. Det sociale sammenhold var godt i gruppen, men den smule, der var før, hvor man mødte op, er næsten helt væk.

Studiemiljøspørgsmål

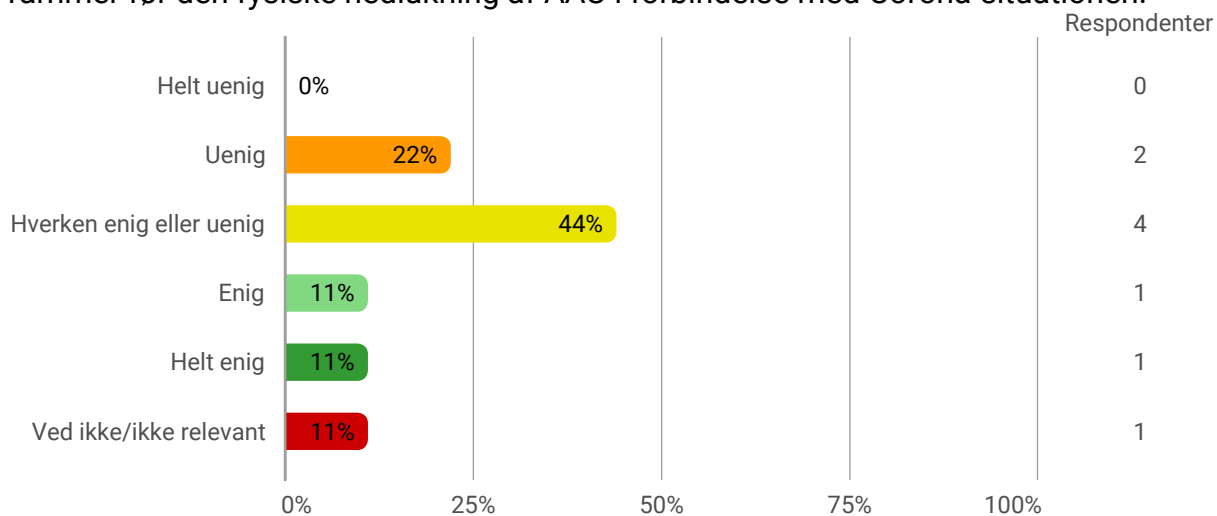
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.) - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



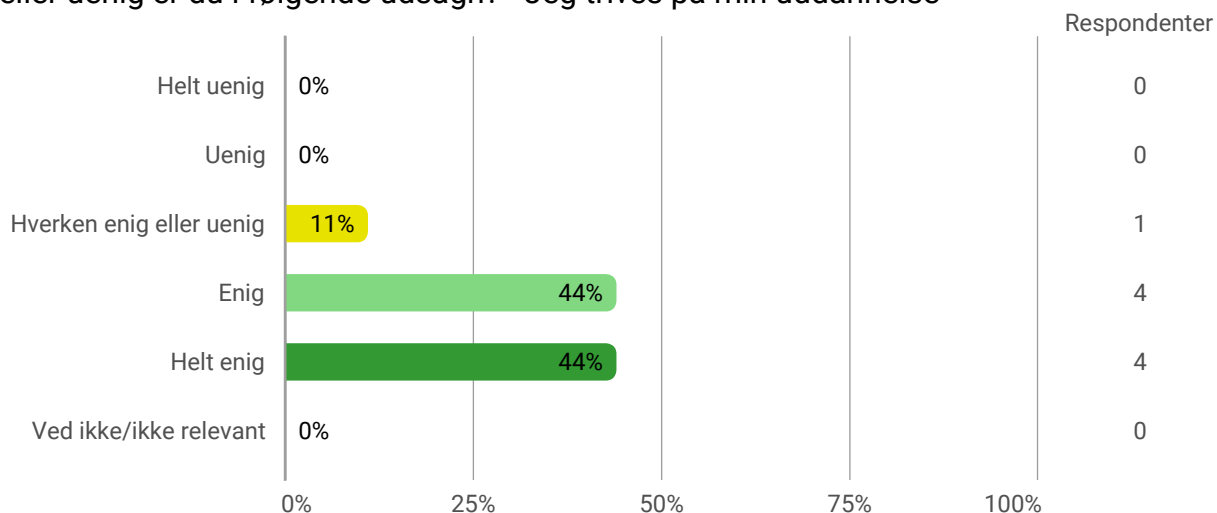
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



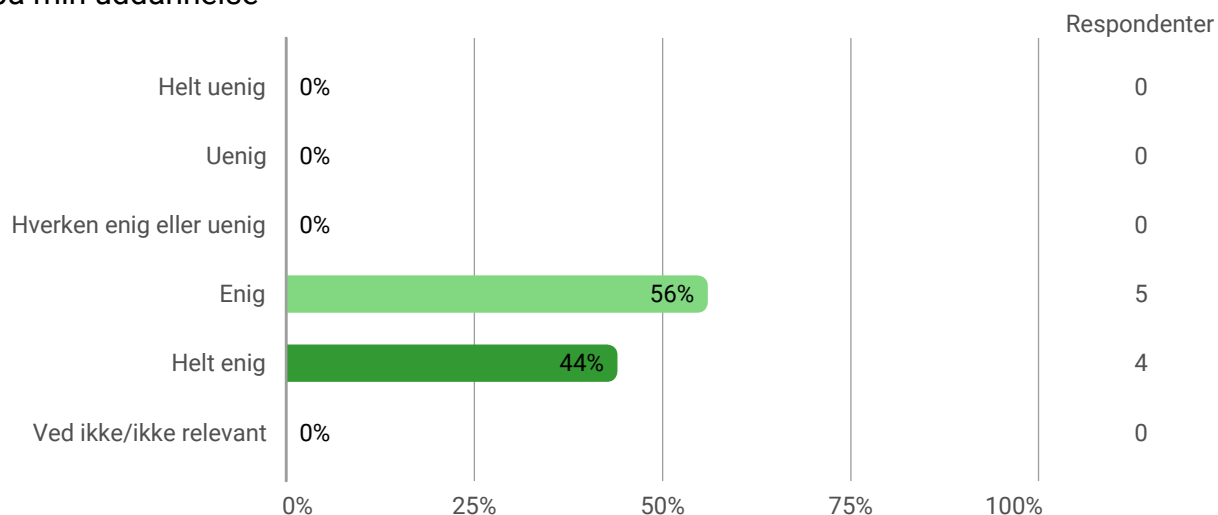
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende - NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.



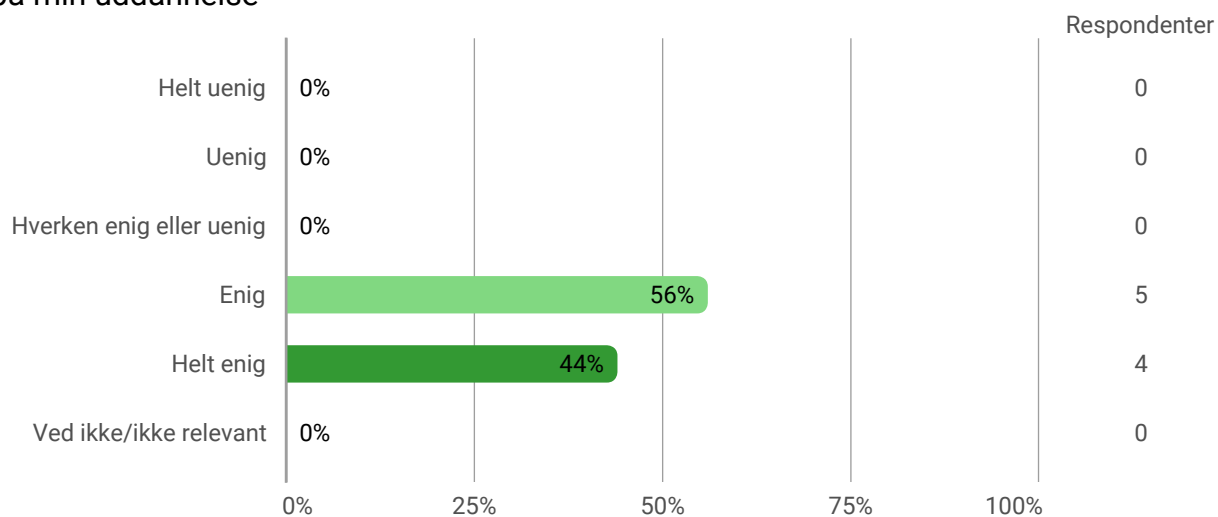
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



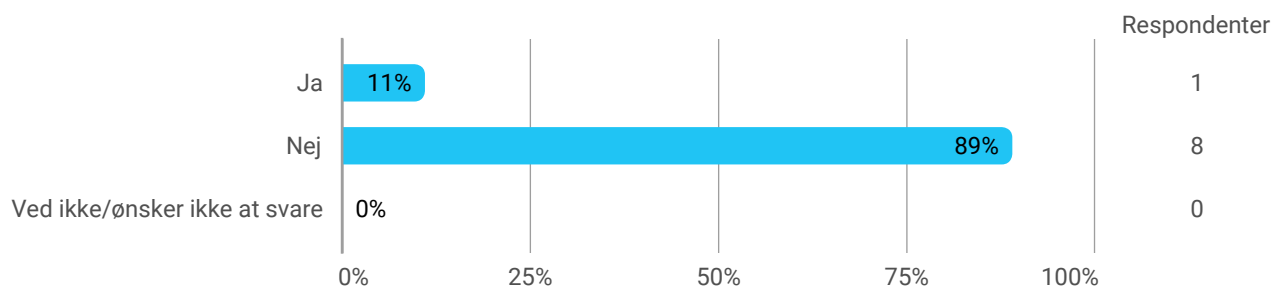
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



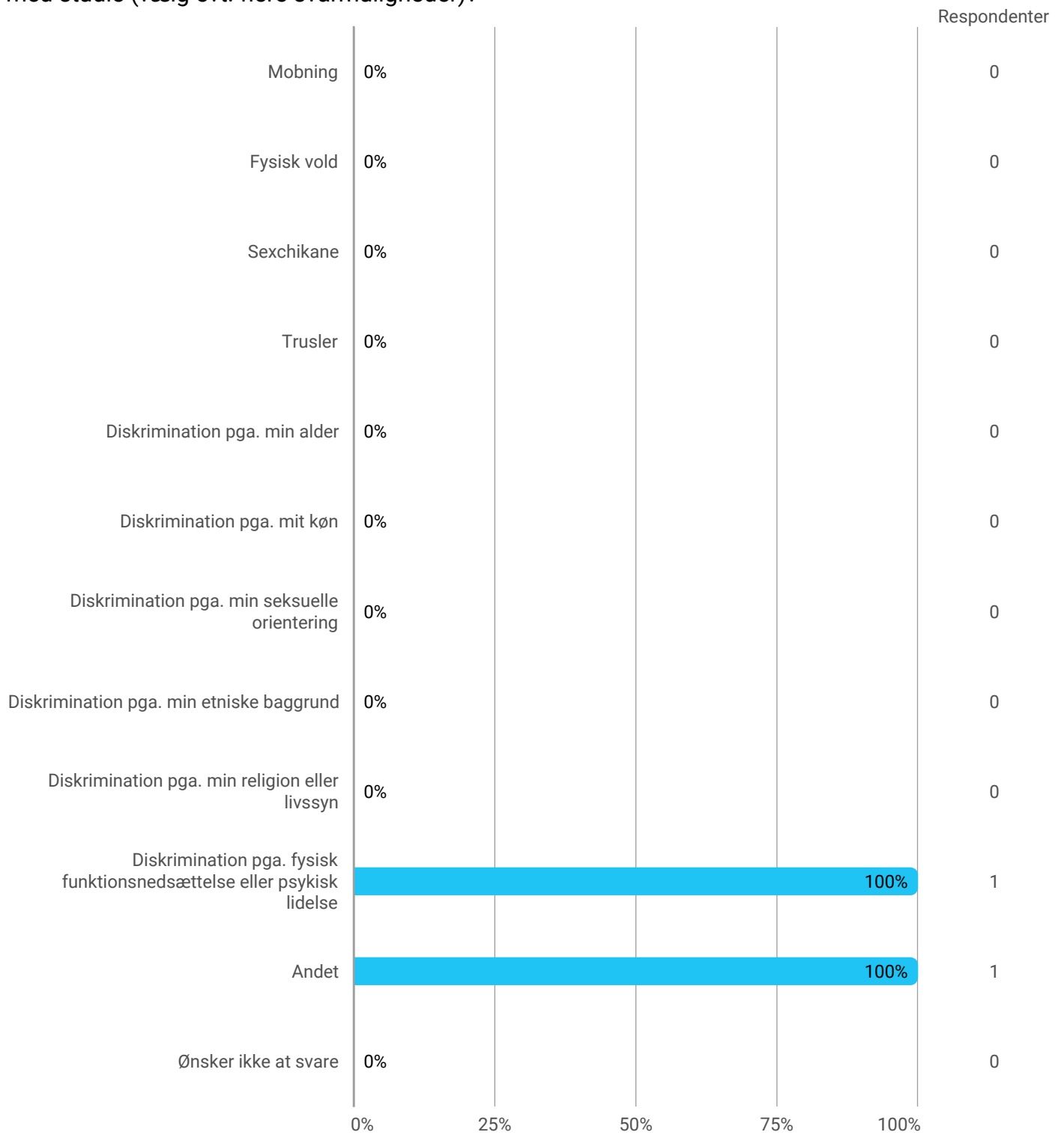
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksem-pelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

