



Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2024
Campus	Aalborg
Semester	DVML4
Koordinator:	Daniele Dell'Aglio
Dato:	September 2024

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- The students think that the semester was OK. The projects were well connected to the courses, and the topics were interesting. The student did not appreciate the presence of two semester project alternatives that were so similar. The educational group of DVML may want to revise this, integrating the two descriptions into one, easing the semester start
- The distribution of course activities in the calendar was unbalanced, as multiple courses set many activities in the same period, with more than one lecture per week. The coordinator should be more careful with the calendar schedule, checking the calendar and talking with the teachers when too many course activities are planned in the same period.
- Students liked Big Data Systems and reported positive comments about the teachers, content, guest lectures, and mini-projects. The teachers can further improve the course by clarifying the role of the teachers, especially who is the person to ask for help for specific parts of the course or lectures.
- Students liked the enthusiasm of the teacher of Data Mining. They suggested some improvements by revising (i) the first part of the course, as it was perceived as too simple, and (ii) the mini-project to guide the students more, ensuring it fulfils the relative learning goals.
- The students were satisfied with statistical learning. They were enthusiastic about the teacher, and the course was perceived as relevant. The students found the books hard and the slides poor in text. It was, therefore, hard to catch up after the lecture.
- The PBL workshop was well-organised and interesting. Students appreciated the possibility of choosing which talks to attend and that the content was new to them.

Studienævnets konklusion



Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
 - Intet yderligere

- **Generelt for alle semestre:**
 - Igen bemærkes det, at der generelt er lave svarprocenter.
 - Flere studerende mangler det sociale sammenhold med de nære medstuderende. Man kunne måske sætte mere fokus på "ryste-sammen-aktiviteter" på semester-niveau.
 - Mange af de kritikpunkter, der nævnes af enkelte studerende i spørgeskemaerne, kunne løses via dialog gennem semesteret og styregruppemøder. Man spørger ikke underviser gennem semesteret, og så kommer alle kritikpunkter frem til evalueringen.
 - Studerendes følelse af manglende sammenhæng mellem kursusmodul og projekttema kan måske afhjælpes ved at forklare, at ikke alle kurser er direkte relateret til det gældende projektmodul, men skal evt. bruges senere eller være noget grundlæggende, som bare skal læres. Dette bør italesættes på hvert semester, så også kursusholdere kan forklare det for de studerende.
 - Der laves studeordningsrevisioner for en del uddannelser med virkning fra optag 2025. Indkomne kommentarer til struktur og indhold er taget med i uddannelsesgruppernes arbejde med revisionen.
 - Kun få indberetninger om krænkende adfærd, som alle er blevet adresseret, hvis muligt.
 - PBL-workshop har begrænset deltagelse trods det nye format med heldags arrangement.
 - Gruppedannelse er en kompleks størrelse; nogle studerende ønsker faste regler, fx max 3 fra forrige gruppe, andre ønsker selv at bestemme.

- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML4, F25 og uddannelsesgruppen for DVML.