



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Referat af møde i Det Erhvervsøkonomiske Studienævn

Fredag den **26. november 2021**

Online: Fibigerstræde 2, lokale 125

Sagsbehandler:
Anne Fisker
9940 79 56
Email: afl@business.aau.dk

Dato: 26-11-2020
Sagsnr.: 2021-017-01814

Deltagere: Deltagere: Kristian Nielsen, Ole Friis, Niels Sandalgaard, Mohammad Rana, Larisa Nicoletta Ciocarian, Alpha Mbarrushimana, Frederik Lundtofte, Frederik A.M. Hansen (online),

Afbud: Klik eller tryk her for at skrive afbud fra faste medlemmer/deltagere.

Øvrige deltagere: Kristina Velling Christensen og Anne Fisker

Specielt til møder i Akademisk Råd: Angiv hvor mange stemmeberettigede medlemmer, der er til stede. Og om rådet er beslutningsdygtigt. Andre fora sletter denne linje.

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden
<i>Bilag 1: Dagsorden</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>
Dagsorden: Godkendt
Punkter til eventuelt: <ul style="list-style-type: none">- Afholdelse af skriftlig stedprøve i Økonomistyring i lyset af den stigende corona-smitte- Anvendelse af fildelingstjenester (eks. Dropbox) under skriftlig stedprøve med ITS-Flex
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Se punktet eventuelt.
2. Godkendelse af referat fra sidste møde
<i>Bilag 1: Referat</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>
Referat: Godkendt
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Anne lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.



3. Nyheder fra studienævnetsformanden og næstformanden
<i>Bilag 1: Ikke relevant</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Nyheder fra næstformanden: <ul style="list-style-type: none">- Ingen (afbud)
Nyheder fra formanden: <ul style="list-style-type: none">- HA-studerende, der ønsker udlandsophold, orienteres om, at det anbefales på 4. og 5. semester.- Studerende, der søger forhåndsmerit for aktiviteter på summer school orienteres samtidig om den forventede arbejdsindsats i timer (1 ECTS = 27 timer).- Interesserede gæstestuderende på HA og de enkelte cand.merc.-linjer orienteres om udbuddet af moduler og mulige sammensætninger på en hjemmeside, som Valeria og Torben arbejder på.- Der ansættes en ny studievejleder d. 15. december (Louise stopper som studievejleder i januar).- Der kan overvejes brug af studenterinstruktører på fagene matematik, anvendt statistik og anvendt kvantitativ metode.
Nyheder fra studievejlederne: <ul style="list-style-type: none">- Der er afholdt introduktion af valgfag på HA 5. semester
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
Se ovenstående
4. Ændringer valgfag HA og cand.merc. F22
<i>Bilag 1: Bilag 1</i>
<i>Indstilling: Godkendt</i>
Ændringer HA: <p>Der er ansøgt om følgende ændringer til HA 2020-studieordningen, hvor der er tale om marginale ændringer og præciseringer/forbedringer ved begge:</p> <p>Valgfaget "Emner inden for anvendt finansieringsteori" erstattes af "Investering og porteføljet teori"</p> <p>Modulet Finansiering (2020 version) erstattes af Finansiering (2022 version)</p> <p>Godkendt af studienævnet</p>
Ændringer cand.merc.: <p>Der er ansøgt om en ændring af cand.merc.-specialiseringssemesteret Innovation and Socialtal Challenges:</p> <p>Fra at indeholde følgende moduler:</p>



Advanced Innovation Management (10 ECTS), Contemporary issues in Innovation and Entrepreneurship (5 ECTS) og Projektmodul i Innovation and Societal challenges (15 ECTS)

Til at indeholde følgende moduler:

Advanced Innovation Management (10 ECTS), Promoting Innovation and Entrepreneurship (5 ECTS) og Projektmodul i Innovation and Societal challenges (15 ECTS)

Hvorfor valgfaget Promoting Innovation and entrepreneurship (5 ECTS) ikke udbydes på cand.merc. 2. semester i foråret 2022. Modulet Contemporary issues in Innovation and Entrepreneurship (5 ECTS) udbydes nu på uddannelsen cand.merc. Management of technology, innovation and entrepreneurship.

Godkendt af studienævnet.

Valgfaget Teknologi Literacy and Digitalisation in Organisations udbydes ikke i foråret 2022 pga. undervisningsressourcer. Studerende på Organisation og Strategi skal derfor følge de konstituerende valgfag Strategic Management og Performance Measurement and Rewarding, hvis der ønskes 30 ECTS valgfrihed på 3. semester.

Godkendt af studienævnet.

Henriette sender ovenstående ændringer til godkendelse ved uddannelsesjura.

Kristian sender en besked til gæstestuderende om ændring i udbuddet af valgfag på cand.merc. foråret 2022.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Se ovenstående.

5. Legalitetskontrol af studieordninger

Bilag 1: Studieordninger

Indstilling: Godkendt

Ændringer til studieordning for bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi 2022

§ 18 Uddannelsesoversigten

Studienævnet bedes under § 18 indsætte en tekst, der beskriver hvilke moduler på uddannelsen, der indeholder elementer af videnskabsteori og videnskabelig metode

Tilføj følgende med grønt:

Følgende moduler på uddannelsen indeholder videnskabsteori og videnskabelig metode:

"PBL, projektstyring og videnskabsteori", "Anvendt matematik for erhvervsøkonomer", "Anvendt statistik for erhvervsøkonomer", "Anvendte kvantitative metoder", Anvendte kvalitative metoder" og "Videregående anvendt videnskabsteori".



Modulbeskrivelser

BAEØK202223 International Business

Det fremgår ikke tydeligt under "Forudsætninger for indstilling til eksamen", hvilke forudsætninger de studerende skal opfylde for at kunne blive indstillet til reeksamen:

Tilføj følgende med grønt:

If the student has not fulfilled the above prerequisite for participation in the ordinary examination, then it must be fulfilled to participate in the re-examination.

Ændringer til studieordning for kandidatuddannelsen i forretningsinnovation 2022

§ 16 Uddannelsens kompetenceprofil

Uddannelsen har endnu ikke fået godkendt en titelændring (skal godkendes af Styrelsen), og derfor er det formentlig ikke retvisende, at der i uddannelsens kompetenceprofil anvendes beskrivelser med "Management of technology, entrepreneurship and innovation". *Studienævnet bedes derfor tikrette dette, medmindre det fortsat giver faglig mening, selvom uddannelsen hedder "Forretningsinnovation"/"Entrepreneurial Engineering".*

Det giver fortsat mening.

Modulbeskrivelser

KATEI20229 Design- and Human-driven Innovation

Studienævnet bedes flytte teksten under "Forudsætninger for indstilling til eksamen" til "Info om prøven", da der ikke er tale om forudsætninger for indstilling til eksamen, men den reelle prøveform og reeksamensform. (OBS: Der står i forvejen under "Info om prøven", at der er tale om en gruppeprøve – er dette korrekt angivet?):

Slet følgende med rødt og tilføj følgende med grønt:

Prerequisite for enrollment for the exam:

The module is based on active participation. Therefore, the students must actively participate in module activities including submission of assignments throughout the module. The re-exam is a written assignment.



Type of exam:

Active participation/continuous evaluation

Group examination with max. 4 students.

The re-exam is a written assignment

Forudsætninger for indstilling til eksamen

Det fremgår ikke tydeligt under "Forudsætninger for indstilling til eksamen", hvilke forudsætninger de studerende skal opfylde for at kunne blive indstillet til reeksamen i følgende moduler:

KAISC202222 Contemporary Issues in Innovation and Entrepreneurship:

Nuværende formulering (tilføj tekst med grønt)

It is a prerequisite for exam participation that the student has actively participated in the module activities including approval of specified assignments.

Tilføj følgende med grønt:

If the student has not fulfilled the above prerequisite for participation in the ordinary examination, then it must be fulfilled to participate in the re-examination.

KAISC202224 Advanced Innovation Management:

Nuværende formulering (tilføj tekst med grønt)

It is a prerequisite for exam participation that the student has actively participated in the course activities including approval of specified assignments throughout the module.

If the student has not fulfilled the above prerequisite for participation in the ordinary examination, then it must be fulfilled to participate in the re-examination.

KATEI202212 Master's Thesis

"Management of Technology, Entrepreneurship and Innovation" fremgår af læringsmålene i kandidatspecialet – er det fortsat fagligt korrekt, nu hvor uddannelsen stadigvæk hedder "Forretningsinnovation"?

Det er stadig fagligt korrekt



Ændringer til studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (finansiering) 2022

Modulbeskrivelser

Forudsætninger for indstilling til eksamen

Det fremgår ikke tydeligt under "Forudsætninger for indstilling til eksamen", hvilke forudsætninger de studerende skal opfylde for at kunne blive indstillet til reeksamen i følgende moduler:

KAFIN20221 Financial Data Analysis

Nuværende formulering (tilføj tekst med grønt)

The student must write a mandatory written assignment in data analysis during the module. The scope and content of the assignment will be defined during the module.

It is a condition that the written assignment must correctly collect, analyse, prepare, present, and interpret financial market data, including the use of statistical software.

If the student has not fulfilled the above prerequisite for participation in the ordinary examination, then it must be fulfilled to participate in the re-examination.

Ændringer til studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) 2022

Modulbeskrivelser

KAØKS20229 Præstationsmåling og incitamenter

Det må ikke fremgå som en "Forudsætning for indstilling til eksamen", at de studerende skal have bestået andre moduler på uddannelsen for at kunne indstilles til eksamen. Det kan derimod være en "Forudsætning for deltagelse i modulet", således at de studerende slet ikke kan tilmelde sig modulet, hvis ikke de har bestået det pågældende modul på 1. semester. Forudsætninger for indstilling til eksamen skal således relatere sig til det pågældende modul og må således ikke afhænge af andre moduler (så er det i stedet forudsætninger for deltagelse i modulet). Studienævnet bedes derfor enten flytte forudsætningen for indstilling til eksamen til forudsætninger for deltagelse i modulet eller alternativt vurdere, om der skal være andre forudsætninger for indstilling til eksamen.

Den nuværende formulering:

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

Den studerende skal have bestået modulet Management Control Systems på uddannelsens 1. semester.



Ændres til:

FORUDSÆTNING FOR DELTAGELSE I MODULET

Den studerende skal have bestået modulet *Management Control Systems* på uddannelsens 1. semester.

Og placeres indledningsvist i modulbeskrivelsen.

Kristian undersøger, om forudsætninger for deltagelse i valgfag er indskrevet i alle relevante valgfag.

Kristian sender ovenstående til Henriette, der ansøger om ændringerne hos uddannelsesjura.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Se ovenstående.

6. Tilbage melding på evaluering af studiestarten E21

Bilag 1: Bilag 2

Indstilling: Ikke relevant

Hovedpunkter fra evalueringen:

- Der er stor tilfredshed med studiestarten, sociale aktiviteter og tutorernes indsats
- Der ønskes mere information *inden studiestarten* om indhold, tilrettelæggelse og informationssystemer (eks. moodle)
- Der ønskes mere fokus på, at hvordan de administrativt skabte studiegrupper skal anvendes
- Der er utilfredshed med, information omkring førststartsmerit først kommer ud dage inden studiestart
- Det er vigtigt, at studiestarten - som i år - har sociale arrangementer helt uden alkohol

Igangsætning af indsatser:

- The Nest (markedsføringsenheden på AAUBS) vil udarbejde indhold til de sociale medier om "den gode studiestart" med information fra studerende/undervisere, der kan fremvises i juli/august
- Studienævnet presser på for, at dokumenter til meritbehandling modtages tidligere end midt i august, da der også skal medregnes tid til fremsendelse af yderligere dokumentation til studienævnet (eks. studieordning, modulbeskrivelse med indhold og læringsmål, m.m.)

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristian sender ovenstående til Studieleledelsen efter mødet.

7. Input til fagkvalifikationer/specialfagligheder for censorer

Bilag 1: Bilag 3

Indstilling: Ikke relevant

Listen over fagkvalifikationer og specialfagligheder hos censorer er allerede omfattende (se bilag). Der kan eventuelt tilføjes specialfagligheder relateret til Salg (eks. sales management og customer service management) under fagkvalifikationen Marketing.



<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Kristian sender ovenstående forbi marketingsgruppen og derefter censorformandskabet efter mødet.
8. Sagsbehandling
<i>Bilag 1: Sager</i>
<i>Indstilling: Lukket punkt</i>
Lukket punkt. Studienævnet påpeger, at sagsfremstillinger, der hovedsageligt indeholder spørgsmål om regler, muligheder, processer m.m. først sendes forbi forvaltningen, studievejleder eller studieledelse, så studienævnet kan forholde sig til en konkret forespørgsel, eks. omkring dispensation. Ved spørgsmål omkring ombytning af moduler i forhold til den planlagte progression i uddannelsen (eks. at følge moduler på 2. semester af kandidaten før moduler på 1. semester), så anbefaler studienævnet, at den studerende kontakter koordinator for kandidatuddannelsen og/eller de fagansvarlige (evt. studievejledningen for et studenterperspektiv) med hensyn til faglige udfordringer ved dette. Studienævnet inddrages herefter, hvis der er behov for en dispensation, da den studerende eller frit kan vælge at gøre dette.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Anne sender afgørelsen ud efter mødet.
9. Eventuelt
<i>Bilag 1: Ikke relevant</i>
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Punkt: Afholdelse af skriftlig stedprøve i Økonomistyring i lyset af den stigende corona-smitte Studienævnet for Erhvervsøkonomi følger de overordnede corona-retningslinjer fastsat af AAU, der afspejler retningslinjerne i samfundet, og disse meldes løbende ud til studerende på email og offentliggøres på hjemmesiden: https://www.aau.dk/coronavirus/ (eks. omkring gældende regler ift. til fremvisning af coronapas, afspritning af borde, afstandskrav, m.m.). Studienævnet følger udelukkende disse retningslinjer. Kun ved en skærpelse af de nuværende retningslinjer vil det derfor få indflydelse på eksamensformatet. Baggrunden for, at enkelte eksaminer er hjemmeopgaver, mens andre er stedprøver, er ud fra et fagligt hensyn, hvor stedprøver prioriteres, hvor det giver bedst faglig mening. Sidst er studerende opdelt i to separate lokaler til eksamen, så der plads til afstand mellem bordene. Studienævnet følger dog den nuværende corona-situation tæt ift. ændring af retningslinjer, der kan påvirke eksamensformatet. Punkt: Anvendelse af fildelingstjenester (eks. Dropbox) under skriftlig stedprøve med ITS-Flex Studienævnet tillader ikke anvendelse af fildelingstjenester (som eks. Dropbox) under skriftlige stedprøver med ITS-Flex, da der er mulighed for kommunikation mellem studerende. Derfor skal filer med noter o.l., der må anvendes til eksamen, downloades på computeren inden eksamen påbegyndes.



<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Anne sender efter mødet ovenstående tilbagemeldinger fra studienævnet ud til studerende og studiesekretærer til moodle.</p>
10. Punkter til næste møde
<p><i>Bilag 1: Ikke relevant</i></p>
<p><i>Indstilling: Ikke relevant</i></p>
<p>Godkendelse semester- og fagbeskrivelser på moodle Datapakke og handlingsplaner HA/cand.merc. Adgangskrav cand.merc.aud. Gæstestuderende på HA og cand.merc. E22/F23 Andre?</p>
<p><i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i></p> <p>Næste møde er d. 13. december kl. 9-12, men rykkes til efter d. 15. december pga. deadline for semester- og fagbeskrivelser – Anne sender en ny invitation ud.</p>