



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt, 1. semester kandidat
<p>Årstal: 2023</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lars Domino Østergaard/ 8.3.2024</p> <p>Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p><b>Studiestart</b> (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p> <p>I år blev der for første gang afholdt særlig introdag for kommende kandidatstuderende. Der kom både stud. med en prof. bach. baggrund og nogle med en idrætsbachelorbaggrund. Der blev taget godt imod arrangementet, og jeg håber det medførte at specielt dem, der kom med en anden baggrund end en bacheloruddannelse fra AAU følte sig mere inkluderet. Dog er der udtryk for, at studerende savner informationer om valgfag, og specielt de to-fagsstuderende savner lidt informationer. Generelt ses der dog tilfredshed med studiestart.</p> <p>Ønsker om sociale aktiviteter, der kan 'ryste posen' og få folk til at lære hinanden bedre at kende.</p>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>I forbindelse med gruppedannelse blev der i år afsat en uge, så de studerende havde tid til dels at læse projektkatalog, men også snakke med hinanden og evt. vejledere inden det endelige valg af projekt og gruppe. Der var ingen bemærkninger, så den procedure fortsætter jeg med ved næste semesterstart.</p> <p>Generelt opfattede jeg, at der var fint fremmøde til det obligatoriske modul, og at de studerende var aktivt deltagende. Det kommer også til udtryk ved de studerendes egen vurdering af deres arbejdsindsats (94% god/ meget god). Dog har kun 39 % (!!) brugt over 36 timer ugentligt på studierelevante aktiviteter, og én studerende har noteret et arbejdsforbrug på under 20 timer ugentligt. Det er klart for lidt, og står i skærende kontrast til den arbejdsbelastning, som flere studerende giver udtryk for var gældende for det obligatoriske modul Idrættens forskellige målgrupper. Se under dette modul.</p>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>På semesteret er der tre valgmuligheder for projekt; 1A Træning for sundhed og præstation, 1B Idræt, fysisk aktivitet og sundhed samt 1C Anvendelse af instrumentering i idrætsaktiviteter med en besvarelse af hhv. 10, 3 og 3 studerende. Der er under ingen af projektmodulerne noget særligt at kommentere. Kun en kommentar har evalueringen afstedkommet, og det går på mulighed for at finde ledige lokaler. Det må bero på en misforståelse, idet der altid er ledige studieaktivitetspladser rundt omkring i både bygning 11 og 12 på AAU SUND.</p>
<p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Effekter af udholdenhedstræning: 12 respondenter. Intet at bemærke. Ros til underviserne.</li><li>• Idræt, inklusion og sundhedsfremme: 5 respondenter. Intet at bemærke. Stor ros til underviser.</li><li>• Idrættens forskellige målgrupper: 18 respondenter. Intet at bemærke. Mange kvalitative kommentarer, der primært går på at de studerende synes det er et meget arbejdskrævende modul, hvilket står lidt i kontrast til de studerendes selvrapporterede arbejdstid, de har brugt på hele semesteret. Ellers ros til ideen bag modulet – den tværvidevidenskabelige kobling. Blev noteret som både fint, interessant, relevant og lærerigt modul.</li></ul>
<p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I forbindelse med studiestart bør der afvikles sociale arrangementer, så folk lærer hinanden bedre at kende. Stort ønske fra koordinator at få Idrætsambassadør-kandidater. Var en kæmpe succes forrige år.</li><li>• Større information vedrørende arbejdsbelastning gennem semesteret. Det er ikke første gang, de studerende brokker sig over belastningen i det obligatoriske modul samtidig med at alt for mange bruger for lidt tid på studierne generelt. Tænker IKKE at reducere på antallet af cases i modulet om Idrættens mange målgrupper.</li></ul>

