



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Studienævnet for Tværkulturelle Studier

Kroghstræde 3
9220 Aalborg Ø
Tlf. 9940 8080
Fax 9635 0044

Sagsbehandler:
Malene Karmisholt
Tlf. 9940 9137
malene@hum.aau.dk

5. marts 2021

**Referat af Studienævnsmøde
Studienævnet for Tværkulturelle Studier (SN-TS)
Fredag den 26. februar 2021**

Tilstede:

Karina Smed (KS) studienævnsformand
Laura James (LJ) Koordinator turisme Aalborg
Helene Balslev (HB) koordinator, turisme, KBH
Robert C. Thomsen (RCT) studienævnsrepræsentant
Susanne Hald (SH), skolesekretær
Mads Thrysoe Christensen (MTC), studievejleder Aalborg
Julia Z. Klausen, Koordinator CCG

Afbud:

Morten Ziethen, Skoleleder
Anne Schäfer (AS) CCG studerende, Aalborg
Daniel Sune Sørensen (DSS) sekretær, KBH
Camilla Enghoff Kristoffersen (CEK) studievejleder Kbh

Referent: Malene Karmisholt (MK) studienævnssekretær

Dagsorden, Studienævnsmøde, SNTS,

1. Godkendelse af referat fra sidste møde og af dagsorden
2. Semesterbeskrivelser
3. Kursusevalueringer E2020
4. Praktikevalueringer E2020
5. Semesterevalueringer E2020
6. Digitale læringsmål
7. Ombytning af 9./10. sem. 2021/2022
8. Trivselsindsats
9. Markedsføring af uddannelser
10. Evt.

1 Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referatet blev godkendt

2. Semesterbeskrivelser

Semesterbeskrivelserne blev godkendt, dog med forbehold for et par ændringer ifht CCG 8. semester. JZK retter dokumentet.

3. Kursusevalueringer E2020

Kursus og projektevalueringer kan se i sin fulde længde på følgende hjemmeside:

<https://www.kultur.aau.dk/uddannelser/studienaevn/cross-cultural-studies/>

CCG: 48 studerende har afleveret, hvilket svarer til ca 63%.

De studerende har fordelt sig ligeligt på profilerne. De studerende bruger i gennemsnit 4 og 6 timer på forberedelse til timerne. På Arctic studies bruger de ca 9 timer til forberedelse. Kurserne har fået meget gode evalueringer. Selv philosophy of science har fået gode tilbagemeldinger for første gang i mange år.

Projekt evaluering

30 studerende har udfyldt projektevalueringen. De der har evalueret er positive omkring vejledningen. Vejleder har været hjælpsom ifht teori, metode og selve arbejdsprocessen.

Turisme Aalborg: Evalueringen er sendt til 27 studerende, ud af dem har 19 udfyldt evalueringen, hvilket svarer til ca 70%

Alle studerende har fulgt kurset Market Communication in Tourism, Problem Based Projects and Research Methodologies samt Tourism Destination Analysis. Alle på nær en studerende har fulgt kurset Key Issues in Tourism Consumption. To har fulgt specialiseringen Arctic Studies

Projekt evaluering

9 studerende har udfyldt projektevalueringen. Evalueringerne var positive, både mht til metode, teori og arbejdsprocessen. Ligeledes var de meget tilfredse med kontakten/tilgængelig hos vejleder.

Turisme Kbh: Evalueringen er sendt til 52 studerende, ud af dem har 37 udfyldt evalueringen.

Alle studerende har fulgt kurset Market Communication in Tourism, Problem Based Projects and Research Methodologies samt Tourism Destination Analysis. 36 har fulgt specialiseringskurset Global Sustainability Development.

Projekt evaluering

Evalueringerne var positive, både mht til metode, teori og arbejdsprocessen. Ligeledes var de meget tilfredse med kontakten/tilgængelighed hos vejleder.

4. Praktikevaluering

Meget positive evalueringer af vores studerende på CCG og Turismeuddannelsen. Virksomhederne ville, hvis de have råd, ansætte de studerende i job efterfølgende. Vi har modtaget evaluering af 20 CCG studerende, 4 studerende fra Turisme Kbh samt 3 studerende fra Turisme Aalborg.

Studienævnet er velkommen til at tilrette evalueringsskemaet således, at det passer bedre til vores uddannelser. Susanne Hald sender skemaet til Robert, Laura, Martin og Karina (K-vip og 9. semesters koordinatore). Så sender de evt ændringer til SH.

Fremover laver 9. semesters koordinatore en skyggeliste til internt brug, således at vi har en færdig liste over hvilke praktiksteder de studerende er på.

5. Semesterevaluering

Semesterevalueringer/uddannelsesevalueringer kan se i sin fulde længde på følgende hjemmeside:

<https://www.kultur.aau.dk/uddannelser/studienaevn/cross-cultural-studies/>

Generelt er evalueringerne præget af corona. Dog er de problemer evalueringerne viser i foråret 2020 rettet meget op i efteråret 2020.

CCG: 63 studerende har svaret på evalueringen, hvilket svarer til 38%. Antal svar fordeler sig som følgende, på 7. semester, 35 studerende, og 28 studerende fra 9. semester
74% siger at de bruger mellem 30-40 eller mere end 40 timer på forberedelse, hvilket svarer til fuld tid. Ifht forårssemesteret så er dette en kæmpe forbedring.

Nogle studerende nævner at studiemiljø og samarbejde har været svært. Dette er vel ikke så underligt set i lyset af Corona.

Turisme Aalborg: Ud af 48 studerende har 23 studerende svaret på evalueringen, hvilket svarer til 48%. Antal svar fordeler sig som følgende, på 7. semester, 12 studerende, og 11 studerende fra 9. semester.

67% siger at de bruger 30 eller flere timer på forberedelse, hvor 33% bruger mindre end 30 timer. Dette er lidt lavere end normal, og ligeledes færre timer end vi forventer. Dog mener 80% af de studerende at deres arbejdsindsats er tilfredsstillende
De studerende føler sig velinformede og synes det fagligt har været udbytterigt.

Turisme Kbh: 52 studerende har svaret på evalueringen, hvilket svarer til 56%. Antal svar fordeler sig som følgende, på 7. semester, 27 studerende, og 22 studerende fra 9. semester.

Studieaktivitet er lidt lav. 55% bruger 30 eller flere timer på studiet, hvor 46% bruger mellem 20-30 timer. Dog mener 84% af de studerende at deres arbejdsindsats er tilfredsstillende.
De studerende føler sig velinformede og synes det fagligt har været udbytterigt.

Det eneste vi kan gøre er at blive ved med at minde de studerende om hvad studieaktivitet er. Vi bruger allerede studieaktivitetsmodellen, og den kan fortsat benyttes som et udgangspunkt til at gøre de studerende opmærksomme på, hvad der menes med studieaktivitet. Der ønskes et standart dokument over, hvordan man laver en beregning for, hvad der kræves pr kursus/eksamen.
KS vil se på det.

6. Digitale læringsmål

Digitale læringsmål skal implementeres i studieordningen på CCG og Turisme. Der skal nedsættes arbejdsgrupper i denne forbindelse. Deadline for at have studieordningen på plads er 1. november. Den deadline KS har kunnet finde er 10. okt. SH nævner, at hun gerne vil nå at have dem inden det, da hun skal have dem læst igennem den 10. okt., men vi mangler en endelig tidsplan for processen.

Ifbm ændringerne (digitale læringsmål) er der oprettet workshops, som skal give ideer til hvordan man kan integrere dem i studieordningen. Ulla Konnerup (som står for de udbudte workshops) har informeret KS om, at der kommer flere workshops end de allerede udbudte. Der opfordres til, at arbejdsgruppen tager en snak om, hvilken workshops der er relevant at deltage i og eventuelt involverer andre. De udbudte workshops skal bruges som et idekatalog. Det er op til hver enkelt, hvor mange og hvilken workshops man deltager i, men det vil være en god ide at koordinere det i arbejdsgruppen.

7. Ombytning af 9./10. sem. 2021/2022

Studienævnet diskuterede løsningen omkring ombytning af 9./10. semester 2021/2022 (udmeldt fra AAU). Der var enighed om, at denne løsning kun skal præsenteres som en nødløsning, og ikke en god mulighed. For at man kan ombytte semestrene kan 9. semester ikke påbegyndes før specialet er afleveret. 7. og 8. semester (svarende til 60 ects) skal være bestået før man kan bytte rundt. Efter diskussionen var der enighed om at der meldes ud, at det ikke er muligt at bytte rundt på nuværende tidspunkt, hvis de studerende efterspørger det. Hvis det på sigt viser sig, at blive et problem fordi Corona behovet dikterer det, så må vi tage det op på næste studienævnsmøde.

8. Trivselsindsats

I lyset af Corona har man fra AAU's side fokus på, at mange studerende ikke trives, fordi de sidder isoleret i hjemmet. Man har i den forbindelse fået belyst, hvilken behov der er brug for at vi støtter op om.

Mange af problematikkerne i rapporten drejer sig omkring F2020. Disse problematikker er efterfølgende blevet løst i E2020.

Inspirationskataloget er meget interessant, da det er ideer til hvordan man kan hjælpe med at løse problemet. Fokus bliver med særlig virkning fra studiestart september 2021. Der er et ønske om, at vi engagerer de studerende, således de bliver en del af processen.

Der opfordres til at inspirationskataloget sendes til underviserne. Ligeledes opfordres der til at nye/gamle ideer sendes til KS.

RCT: det er vigtigt at underviserne har tidssat en dialogtid, hvor de studerende kan spørge, om det de normalt spørger om i pausen eller efter undervisningen

"Dont go nuts" konceptet er en super ide som underviserne evt kan byde ind på. Underviser kan evt deltage i nogle af timerne.

JZK: det er vigtigt at give de studerende lidt mere tid sammen uden underviserne. På sigt kan man "blande" sig engang imellem. Man kan evt bruge "dont go nuts" en gang pr. underviser pr. semester, som erstatning for den pause snak som de ikke får nu.

9. Markedsføring af uddannelser

Instituttets kommunikationsteam har arbejdet med at opdatere studieres hjemmesider. Helle Gjerløv kontakter Studienævnet for at snakke om de ændringer der skal laves.

Kommunikationsteamet har ligeledes igangsat udarbejdelse af nye videoer, testimonials og guides.

10. Evt

RCT: Morten Zeithen har bedt karrierenævnene (K-vip) om at udarbejde en funktionsbeskrivelse. Denne proces er K-vip'erne derfor gået i gang med.

Næste møde 2021:

26. maj, 13.00-15.00