

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi, 4 semester Kandidat

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Maciej Plocharski / d. 8. oktober 2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: ---

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Spørgeskema til semester evaluering: svarprocent 28%.

Første semestergruppemøde d. 1. marts kl. 12.30 – 13.30. Mødet blev afholdt via Microsoft Teams. Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Andet semestergruppemøde d. 14. april kl. 12.30 – 13.30. Mødet blev afholdt via Microsoft Teams. Alle grupper, på nær 1 gruppe, var repræsenteret til semestergruppemødet

På trods af de praktiske udfordringer forbundet med COVID-19 nedlukningen var der var en positiv feedback fra repræsentanterne til begge semestergruppemøder.

Generel positiv feedback om semestret og projektarbejdet. Overordnet har projektarbejdet givet de studerende mulighed for at opfylde læringsmål (25% har svaret i meget høj grad og 75% i høj grad). Der var en stor tilfredshed med det faglige niveau af projektarbejdet, den faglige udvikling, engagement, læringsudbytte, og kommunikationen med vejledere.

Der var en stor utilfredshed med muligheden for at anvende universitetets faciliteter (50% har svaret "i ringe grad" og "i meget ringe grad"). Dette skyldes nedlukningen af universitetet pga. COVID-19, og i de kvalitative svar blev der markeret, at de spørgsmål var derfor ikke helt relevante til semestret.

Trods flere påmindelser fra semesterkoordinatoren om, at evalueringen skal udfyldes af alle studerende, der var kun 8 (svarende til 28%), der besvarede evalueringen, og derfor svarende afspejler kun en begrænset antal af de studerende, både til det positive og negative.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

1. Generel positiv feedback om det faglige indhold. 67% har oplevet, at det faglige niveau af projektarbejdet var højt eller meget højt.
2. 100% har rapporteret højt eller meget højt engagement i projektarbejdet og læringsudbyttet af projektarbejdet.
3. Der var en stor antal af utilfredshed med de fysiske rammer til at understøtte arbejdsprocessen på grund af COVID-19 nedlukningen. Ifølge den kvalitative del af evalueringen blev der markeret, at det var forståeligt, og at den digitale vejledning var god.
4. 76% af var utilfreds med muligheden for den kontakt der var med de medstuderende som følge af COVID-19-pandemien.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Der var ingen kursusmoduler på Sundhedsteknologi, 4. semester Kandidat.

Action points/planlagte tiltag

Både Ad. 3 og Ad. 4 – Aalborg Universitet er nu åbnet igen og både vejledningen og undervisningen foregår fysisk. Derfor er der igen muligheden for, at de studerende deltager fysisk i alle faglige og sociale aktiviteter på Aalborg Universitet. Semesterkoordinatoren opfordrede de studerende under den første semestergruppemøde (d. 1. marts 2021) til at bruge hinanden til faglig sparring eller socialt online, som kan betragtes som en mulig løsning i tilfælde af en fremtidig nedlukning.

Evt. andre kommentarer