

Referat af 2. semestergruppemøde på Folkesundhedsvidenskab, 1. semester d. 08.11.2021

Til stede: projektgruppe 1, 2, 4, 5, 7, 8 og 9. 9 studerende

Koordinator Charlotte Overgaard, kursusansvarlig Henrik Vardinghus-Nielsen og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
 2. Feed-back og dialog omkring semesterets valgfag
 - a. Epidemiologi og statistik
 - b. Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse
 - c. Organisation, strategi og ledelse
 3. Projektarbejdet
 4. Eventuelt
-

1. – Opfølgning på punkter fra sidste møde: Projektgruppe 2 tager action på punktet omkring kaffemaskinen. De andre punkter har koordinator haft kontakt omkring og der er kommet overskrifter på kursusgangene på OSL og der er talt med underviser og kursusansvarlig omkring de studerendes frustrationer på Epistat kurset.
 - De studerende roser arrangementet med Rhiannon d. 4. november og udtrykker ønske om flere lignende arrangementer med høj faglighed og samtidigt noget socialt – gerne sammen med den anden årgang på FSV.
 - Der er planlagt et arrangement fredag d. 12. november, hvor der er søgt midler til fra den sociale pulje.

a. Epidemiologi og statistik:

- De studerende oplever, at der er overensstemmelse mellem semesterbeskrivelsen og undervisningen. Kursusansvarlige er opmærksom på udfordringerne for de studerende ved at statistikundervisningen har været aflyst/udsat.
- Ved evt. aflysninger vil det være rart at vide om kursusgangen genplaceres, da flere studerende har brugt dagen til selv at gennemgå pensum og derfor "mangler" de en projektdag, når kurset genplaceres. Koordinator fortæller at på FSV genplaceres aflyste kursusgange som hovedregel, men der kan være tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre.

b. Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse:

- De studerende oplever, at der er overensstemmelse mellem semesterbeskrivelsen og undervisningen.
- Den sidste kursusgang vil blive skemalagt snarest (flyttet pga. sygdom).
- Dias fra kursusgang 9 mangler. Kursusansvarlig følger op og sørger for at de kommer på Moodle hurtigst muligt.

c. Organisation, strategi og ledelse:

- De studerende oplever, at der er overensstemmelse mellem semesterbeskrivelsen og undervisningen, men den 12. kursusgang er fjernet og noget af indholdet integreret i de resterende 11 kursusgange.
 - Det fungerer godt med små øvelser puttet ind i forelæsningerne.
 - De studerende har været lidt frustrerede mht. forberedelse til nogle af kursusgangene, da kapitler ikke har stemt overens med læringsmål til de kursusgange og der ikke har været ordentlig struktur ift navngivning i Moodle. Enkelte kursusgange har været byttet rundt så de studerende har forberedt noget forkert. Kursusansvarlig forklarer, at det har været ude af hans hænder, da det er de enkelte undervisere der selv skal have styr på det.
 - Der spørges til, om man kan få nogle arbejdsspørgsmål at arbejde med selv, lidt a la opgaveregning i andre kurser, da det er forskelligt, hvordan de studerende bedst lærer.
 - En af gæsteforelæserne er god til at fange et spørgsmål og gå ud ad den vej, frem for at følge pensum, hvilket nogen synes er positivt og andre ikke, da det gør det svært at finde ud af, hvad man skal tage med fra undervisningen.
 - Nogle studerende har haft svært ved at få styr på læringen ift. de første 5 kursusgange, men det var bedre i dag. Flere har hørt fra tidligere studerende, at de sidste kursusgange vil samle trådene fra de foregående og få det hele til at hænge sammen. Måske kan man med fordel bytte rundt på nogle kursusgange, man starter med noget grundlæggende organisationsstruktur. Det vil hjælpe alle der ikke har erfaring fra organisationsarbejde
 - Der er for første gang valgfagsstuderende fra Idræt på kurset. En af de studerende fortæller, at disse har givet udtryk for, at de mangler noget baggrundsviden for at kunne følge helt med.
 - Koordinator opfordrer de studerende til at være opmærksomme på, hvad de lærer omkring sundhedspolitikker på kommunalt, regionalt og nationalt niveau i kurset, da der er brug for denne viden på 2. og 3. semester, når der arbejdes med evaluering og udvikling af sundhedsindsatser (og evt af politikker).
2. – Alle grupper er kommet godt i gang, har god kontakt med vejleder og får regelmæssigt vejledning.
- "Den gode gruppe og samarbejde" må gerne ligge lidt tidligere på semesteret.
 - Alle fik rigtig meget ud af statusseminar og synes det lå på et godt tidspunkt. Info om statusseminar må gerne være tilgængelig tidligere på Moodle.
 - Koordinator fortæller, at det er vigtigt, at alle gruppemedlemmer er med inde over den statistiske analyse.
 - Den genplacerede undervisning (der har desværre været en del sygdom hos underviserne) har kollideret lidt med projektarbejdet, da disse kursusgange er placeret på dage uden anden undervisning, hvor de studerende havde regnet med at skulle have en hel projektarbejdsdag, hvilket de studerende forudser vil komme til at presse dem sidst på semesteret. Flere grupper har ikke brugt de dage, der blev aflyst undervisning, til projektarbejdet. Koordinator opfordrer til at være opmærksom på dette.
 - Projektintro 1 i uge 40 og vejleders ferie i uge 42 harmonerer ikke helt, da det er på det tidspunkt man har brug for vejledning og hjælp til at komme godt i gang. Forslag om at projektintro ligger i uge 39 i stedet for.

3. – Studerende nævner, at det indimellem tager lang tid at komme ind fra pauser og få ro på. De studerende taler om, hvordan de kan følge op i egne grupper ift. at alle bliver bedre til at styre det.

Opfølgningspunkt:	Ansvarlig:
FAS kursusgang skemalægges	Charlotte Overgaard og Heide Ejlersen
FAS kursusgang 9 dias mangler	Charlotte Overgaard