



1. Semestergruppemøde:

Dagsorden:

1. Velkomst
2. Studiestart/semesterstart
3. Evaluering af fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret
 - Fysisk og æstetisk
 - Studiearbejdspladser
 - Gruppelokaler
 - Bookingsystem
 - Undervisningslokaler
 - Digitalt
 - Moodle
 - Zoom
 - Mail
 - Psykisk
 - Fælles sociale aktiviteter
 - Kommunikation
4. Kort evaluering af forelæsninger og anden undervisning
5. Meddelelse om ulykkesforsikring af studerende
6. Øvrige meddelelser fra semesterkoordinator
7. Info om den decentrale studievejledning og studenterpræsterne
8. Eventuelt



Kan frit distribueres
Godkendt

Referat af Semestergruppemøde for 1. semester MedIS/Medicin den 6. oktober 2021

Mødeleder: Semesterkoordinator Trine Fink

Referent: Studiesekretær Emma Louise Nørgaard Reberholt

Øvrige deltagere: Modulkoordinator Tue Bjerg Bennike og studerende fra 1. semester.

Ad 1. Velkommen

Semesterkoordinator byder alle velkommen, og roser de studerende over deres store fremmøde.

Ad 2. Studiestart/semesterstart

Hvordan blev studiestarten oplevet? Var der ok information eller manglede der information?

Gode ting ved studiestart:

- Hold fast i bogshow - det var virkelig godt.

Forslag til forbedringer ved studiestart:

- Mange af de studerende, synes det ville være rigtig dejligt med en bogliste inden studiestart og et tidligere bogshow. De synes, at det var lidt svært at få fat i bøgerne, da der er rift om dem. Semesterkoordinator informerer om, at det er svært at give dem en bogliste tidligere, da der på boglisten kan stå flere bøger, men de studerende kan nøjes med bare én af dem. Derfor er det bedre at boglisten først kommer senere, så der kan komme en forklaring med til den også.
- Hvis der bliver sagt, at der ikke er behov for bøgerne de første to uger, så skal underviserne også være 100% sikker.
- De studerende vil gerne have haft bedre introduktion til Moodle – evt. et kursus. De studerende var nødt til selv at opsøge information inden studiestart, hvilket var svært, når de ikke har kendskab til Moodle eller de andre systemer.
- Der blev også ønsket et brush-up i kemi/biologi inden studiestart. Modulkoordinatoren forklarer at det er svært at ligger aktiviteter inden studiestart, da ikke alle studerende er kommet til byen og kan møde fysisk op.
- Det ville give mening, at PBL ligger tæt sammen i skemaet, i stedet for spredt ud over 3-4 uger.
- De studerende synes også, at det kunne være dejligt, hvis de kunne følge forelæsninger via zoom, hvis de er syge. Semesterkoordinator forklarer, at det giver dårlig undervisning, når den foregår via Zoom.



- Semesterkoordinator siger, at det er enten eller. "Det giver dårligt resultat og fungerer ikke. Det er for nemt at blive hjemme – det er afprøvet".
- De studerende ønskede bedre introduktion til caseundervisning inden den første case. "Det ville være rart med et bud på hvordan det hele forløber". Der blev informeret om, at der er god information og gode råd om case i semesterrummet på Moodle.
 - Der blev spurgt, om det er muligt at optage forelæsninger. En studerende foreslog, at man kunne optage forelæsningen, og først lægge det ud på Moodle op til eksamenerne, så de studerende stadig møder op til forelæsningerne. Semesterkoordinator informerer om, at det er op til hver enkelt underviser, om pgl. vil have optaget forelæsningen eller ej. Underviseren kan "være bange" for at udtale sig forkert og så står underviseren til ansvar for det, da det er på video. En anden studerende, informere om, at der ligger rigtig gode videoer på YouTube, som er produceret og velegnet til det formål.
 - Ønske fra studerende om oplæg i læsestrategier – Semesterkoordinator vender tilbage til dette emne. Kommentar 11-10-2021: Der skulle komme noget fra den centrale studievejledning i slutningen af oktober. Derudover er der skemalagt en introduktion til Anki (en type flashcards) d. 1. november.

Ad 3. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

Fysisk og æstetisk: Studiearbejdspladser, gruppelokaler, seminarrum, undervisningslokaler, laboratorielokaler,

Psykisk: Fælles sociale aktiviteter og kommunikation

Digitalt: Moodle, bookingsystem, Zoom og mail

Fysisk og æstetisk

Forelæsningslokaler: ingen kommentar til dem.

Caselokaler: Nogle af dem er meget små – der er mangel på plads. Savner whiteboard, de vil være mere praktiske end tavler. Ud over det er de ok.

Psykisk

Sociale aktiviteter: De sociale aktiviteter er rigtig gode, dog kunne det være dejligt, hvis de lå på forskellige dage og ikke kun om torsdagen.

Der kom nogle spørgsmål ang. betaling til de forskellige arrangementer med ønske om at kunne betale for hvert enkelt arrangement separat.

Aktiviteterne har typisk været ret hektiske og de har ikke haft nok tid til rent faktisk at møde folk. Der har været rigtig mange konkurrencer og ting hvor man ikke decideret har haft tid til at møde folk og lære dem at kende, før man skal videre ind til byen. De studerende savner at komme hinanden ved, og mangler tid til at være sociale alle sammen. Måske der skulle skrues lidt ned for det konkurrencemæssige og lidt op for det sociale parameter.

RUS: Mange studerende er utilfredse med den video de skal lave til på lørdag. De synes overhoved ikke, at det fungerer, da det er umuligt, at samle alle i gruppen på samme tid og lave videoen. Der skal også tænkes over, at det er upraktisk, at lave grupper på tværs at hold A og B, da de har undervisning på forskellige tidspunkter. Trine snakker med tutor om dette.

Der bliver informeret om, at der kommer information fra tutor via Facebook. Alt information der er studierelateret, skal ske over Moodle eller Teams, da ikke alle er på Facebook.

De studerende synes, at det kunne være dejligt, hvis der kom en mappe i semesterrummet for RUS aktiviteter. Dette bliver taget med til overvejelse.



Digitalt

Som der blev nævnt i punkt 2 'Studiestart/semesterstart', så ville de studerende gerne have haft bedre introduktion til Moodle inden studiestart evt. via et kursus.

De studerende er blevet introduceret til studenteforeningerne.

Der er en del foreninger, der er blevet glemt til SUNDmesse – tutor skal have opdateret listen over hvem de skal invitere.

Svært at finde mail på casevejleder – der kunne evt. laves et dokument over casevejleder, mail og tlf.

Mail: Der er en del forvirring over, at de har to mails. De studerende har fået en brev, hvor der står en forklaring på de to mails. De studerende bliver henvist til IT support, hvis de har flere spørgsmål.

Ad 4. Kort evaluering af forelæsninger og anden undervisning

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

De studerende synes, at der var været nogle virkelige gode forelæsninger med gode undervisere. De synes, at det er dejligt med semestergruppemøder, så de kan give ris og ros.

I en af de første uger var der en quiz som opsamling til ugen. Det kunne have været skønt, hvis der var en quiz til alle uger, således man kan se eksamenslignende spørgsmål. De studerende er også meget begejstret for modulkoordinatorens evalueringsskema, og vil også gerne have sådan et skema i de andre moduler.

Der blev også nævnt, at det kunne være dejligt, hvis underviserne kunne give lidt ekstra tid efter en forelæsning var slut, til at de studerende kunne stille spørgsmål. Det sker at de studerende først kommer i tanke om deres spørgsmål 2-5 min efter forelæsningen, og så er det ofte for sent, da undervisningen er slut og underviseren er gået. Det er vigtigt, at der bliver afsat tid til spørgsmål – både efter og under forelæsningen.

Histologi: Bedre informationer om, at de studerende selv skal have kittel med til undervisning.

Ad 5. Meddelelse om ulykkesforsikring af studerende

Semesterkoordinator informerer om, at de studerende skal have tegnet en ulykkesforsikring, hvis de ikke allerede har en.

Ad 6. Øvrige meddelelser fra semesterkoordinator

Mange fagforeninger har kurser for studerende, som I kan deltage i. Brug dem i det omfang det hjælper jer.

Ad 7. Info om den decentrale studievejledning og studenterpræsterne

De decentrale studievejledere er altid klar til at hjælpe jer, hvis I mangler vejledning i orlov, barsel, sygemelding, merit, studieskift, dispensation mm. eller hvis I mangler hjælp til nogle personlige problemer.

Ud over den decentrale studievejledning, har vi også studenterpræsterne. Studenterpræsterne står til rådighed for personlige samtaler med personlige, sociale, studiemæssige eller eksistentielle/religiøse problemer. Studenterpræsterne har tavshedspligt, så I kan snakke med dem om alt.



Det er vigtigt, at I ikke går og føler jer alene. Grib fat i studievejledning eller studenterpræsterne, hvis du vil have en samtale. De er super gode og søde.

Ad 8. Eventuelt

En lille tak fra modulkoordinator, der roser de studerende over at de er aktive til forelæsningerne og siger, at de skal blive ved med at udfylde evalueringsskemaet.

Husk at brug teamsrummet – også til alle jeres spørgsmål, så andre også kan få glæde af dem.

Fra de studerende:

Generelt er der en rigtig god tone på AAU.

Fedt I tager feedbacken til jer.

Kæmpe ros til tutorerne.

Semesterkoordinator: I bliver bedt om at lave en evaluering af studiestarten engang efter uge 42.